



Learn & Practice ENGLISH Getting Started Guide



Directores / Autores. Luis Alfonso Pérez Guerra - Milagros Yínez Oñate Maury - Raul Maya Pabon - Yimmy Y Barros Farfán.

Codirectores / Compilador. Rigail Sandoval Reyes - Tirso Maya Fierro.

Comité Científico: Marta Laura Gonzales Ávila, Yamelys Navarro Becerra, Hugo Sandoval, María Antonieta Clemente, María Margarita, Rocío Daleth Mindiola Gil, Neva Yuling Hinojosa Meneses.

Autores.

Yefferson Andrés Orozco Sarmiento
Natividad María Escobar Rodríguez
Tatiana Marcela Díaz Oñate
Darianys Benjumea Rosado
Yaneth Inmaculada Mendoza Calderón
Karen Mendoza Vega
Neva Yuling Hinojosa Meneses
María lucia Amaya Diaz
Luis Alfonso Pérez Guerra
Milagros Yínez Oñate Maury
Raul Maya Pabon
Gina Brito
Gleider Edines Britto Pinto
Yimmy Barros Farfán

ISBN. 978-628-02-2163-2. Pdf.

Editorial: Ediciones Maya Pabón.

Coeditorial: Instituto Nacional de Formación Técnica y Profesional de San Juan del Cesar. INFOTEP.

Edición: Primera.

Instituciones Patrocinadoras: Infotep. Instituto Nacional de Formación Técnica y Profesional de San Juan del Cesar – Redgysi.

San Juan del Cesar La Guajira, nov 21 de 2025.

INTRODUCTION

This primer has been designed to facilitate the learning of basic English for students who are beginning their training in this language. Its content is organised in a clear and structured manner, covering everything from essential verb forms to fundamental vocabulary and practical exercises that promote active and autonomous assimilation of the language. This material seeks to support learners in developing basic communication skills, strengthening their understanding of grammatical rules, and expanding their vocabulary, incorporating visual resources and activities designed to motivate and facilitate daily study. The primer is intended to be a practical reference guide and an effective complement to the English teaching-learning process within a diploma course, offering a bilingual approach for an easier transition from Spanish to English.

GENERAL OBJECTIVE

To develop students' ability to form and correctly use basic English verb forms through practical exercises and interactive activities, in order to improve their oral and written communication skills in everyday situations.

Specific Objectives

- To expand basic vocabulary through visual and dynamic activities that facilitate the assimilation and everyday use of the language.
- Strengthen understanding of basic grammatical rules to improve accuracy in oral and written expression.
- Promote autonomy in learning English through strategies and resources that motivate daily study.

CONTENIDO

Unidad 1: Vocabulario básico

- Verbos
- Adjetivos
- Sensaciones
- Profesiones
- Accesorios

Unidad 2: El verbo to be y sus usos

- ❖ Objetivo: Usar correctamente el verbo "to be" en afirmaciones, preguntas y negaciones.
- ❖ Contenido:
 - Forma afirmativa, interrogativa y negativa.
 - Usos comunes para describir personas, estados y ubicaciones.
- ❖ Actividades prácticas para reforzar la comprensión.

Unidad 3: Presente Simple

- ❖ Objetivo: Formar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente simple.
- ❖ Contenido:
 - Reglas para la tercera persona.
 - Usos habituales del presente simple.
- ❖ Ejercicios variados.

Unidad 4: Presente Continuo (The ING)

- ❖ Objetivo: Expresar acciones que están ocurriendo en el momento.
- ❖ Contenido y reglas de formación.

Unidad 5: Pasado Simple

- ❖ Objetivo: Formar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado simple.
- ❖ Contenido:
 - o Verbos regulares e irregulares en pasado.
 - o Uso del pasado simple para describir acciones terminadas en el pasado.
- ❖ Actividades prácticas para practicar la conjugación y el uso en contexto.

Unidad 6: Pasado Continuo

- ❖ Objetivo: Describir acciones que estaban ocurriendo en un momento específico del pasado.
- ❖ Contenido:
 - o Formación del pasado continuo (was/were + verbo + ing).
 - o Usos para acciones en progreso y acciones simultáneas en el pasado.
- ❖ Ejercicios para reforzar la comprensión y producción del pasado continuo.

Unidad 7: Futuro (Will y Be Going To)

- ❖ Objetivo: Expresar planes y predicciones en futuro usando "will" y "be going to".
- ❖ Contenido:
 - o Diferencias de uso entre "will" y "be going to".
 - o Formación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en futuro.
- ❖ Actividades para practicar la expresión de intenciones, decisiones espontáneas y predicciones.

Vocabulary

ADJECTIVES



strong



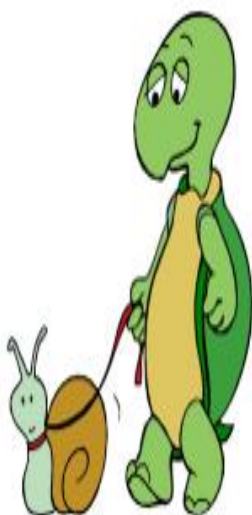
weak



tall



short



slow



fast



heavy



light



pretty



ugly



boring



fun



empty



full



high



wet

dry

big



far



little



low

short



long

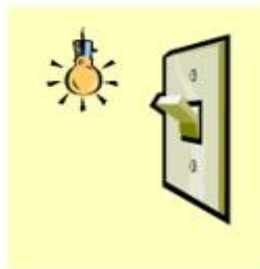


easy

hard



dark



light



clean



dirty

VERBS



walk



run



sleep



play



read



write



talk



listen



jump



drink



eat



open



close

PROFESSIONS



a doctor



a policeman



a fireman



a mailman



a nurse



a chef



a pilot



a teacher



a waiter



a barber



a student



a cook



a deliveryman



a baker



a butcher



a surgeon



a florist



an archeologist



a salesman



a musician



a photographer



an electrician



a businessman



an architect

SENSATIONS



happy



angry



sad



hot



cold



sick



hungry



thirsty



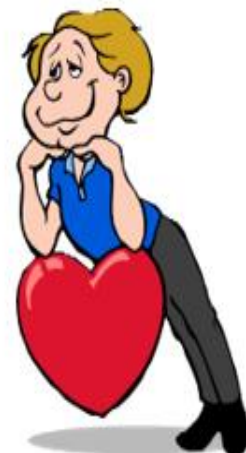
tired



sleepy



shy



in love

ACCESSORIES

a ring



a necklace



a watch



a belt

a headband

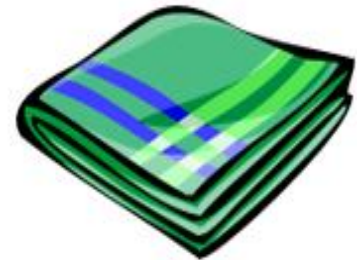
a bracelet



a bag

a wallet

a pendant



glasses

sunglasses

a handkerchief



a cell phone

a key chain

make-up

THE TO BE VERB (el verbo to be, presente)		
AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I <u>am</u> Yo soy o estoy	<u>Am</u> I? ¿Soy o estoy yo?	I <u>am not</u> Yo no soy o no estoy
You <u>are</u> Tú eres o estás	<u>Are</u> you? ¿Eres o estás tú?	You <u>aren't</u> Tú no eres o no estás
He <u>is</u> Él es o está	<u>Is</u> he? ¿Es o está él?	He <u>isn't</u> Él no es o no está
She <u>is</u> Ella es o está	<u>Is</u> she? ¿Es o está ella?	She <u>isn't</u> Ella no es o no está
It <u>is</u> Eso, el, ella es o está	<u>Is</u> it? ¿Es o está Eso, el, ella?	It <u>isn't</u> Eso, el, ella no es o no está
We <u>are</u> Nosotros somos o estamos	<u>Are</u> we? ¿Somos o estamos nosotros?	We <u>aren't</u> Nosotros no somos o no estamos
You <u>are</u> Ustedes son o están	<u>Are</u> you? ¿Son o están ustedes?	You <u>aren't</u> Ustedes no son o no están
They <u>are</u> Ellos / Ellas son o están	<u>Are</u> they? ¿Son o están ellos / ellas?	They <u>aren't</u> Ellos / Ellas no son o no están

El verbo "to be" significa **ser** o **estar**. Se utiliza principalmente para hacer referencia a algo verdadero en el presente o dar información básica.

Entre otros usos del verbo **to be** están:

Indicar profesión

I am a pilot
Yo soy piloto
He is an electrician
Él es electricista

Expresar sensaciones

I am tired
Yo estoy cansado
I'm hungry
Tengo hambre

Informar sobre precios/dinero

How much is the car?
¿Cuánto cuesta el coche?

Informar sobre la edad

I am ten years old
Tengo diez años

Describir sitios y decir dónde están las cosas

The iron is on the table
La plancha está en la mesa

decir la hora

It is ten and a half
Son las diez y media

SIMPLE PRESENT TENSE (presente simple)		
AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I study Yo estudio	<u>Do</u> I study? ¿Estudio yo?	I <u>don't</u> study Yo no estudio
You study Tú estudias	<u>Do</u> you study? ¿Estudias tú?	You <u>don't</u> study Tú no estudias
He <u>studies</u> Él estudia	<u>Does</u> he study? ¿Estudia él?	He <u>doesn't</u> study Él no estudia
She <u>studies</u> Ella estudia	<u>Does</u> she study? ¿Estudia ella?	She <u>doesn't</u> study Ella no estudia
It <u>studies</u> Eso, el, ella estudia	<u>Does</u> it study? ¿Estudia Eso, el, ella?	It <u>doesn't</u> study Eso, el, ella no estudia
We study Nosotros estudiamos	<u>Do</u> we study? ¿Estudiamos nosotros?	We <u>don't</u> study Nosotros no estudiamos
You study Ustedes estudian	<u>Do</u> you study? ¿Estudian ustedes?	You <u>don't</u> study Ustedes no estudian
They study Ellos / Ellas estudian	<u>Do</u> they study? ¿Estudian ellos / ellas?	They <u>don't</u> study Ellos / Ellas no estudian

El Presente Simple es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia y no hace referencia a si está ocurriendo en el momento actual.

El auxiliar solo aparece en las oraciones interrogativas y negativas; si aparece en la forma afirmativa es el verbo.

NOTA: para oraciones interrogativas y negativas, dejamos el verbo en su forma original; ya que aparecerá el auxiliar en estas formas.

REGLAS PARA LAS TERCERAS PERSONAS EN LA FORMA AFIRMATIVA

- 1) Si el verbo termina en sh, ch, x, z, o, s..... Le agregamos "es"
Ejemplo: she (go) goes = ella va
- 2) Si el verbo termina en "consonante + y".... Cambiamos la "y" por "i" y agregamos "es"
Ejemplo: he (carry) carries = él carga
- 3) Si el verbo es have = tener, haber. se convierte en has.
Ejemplo: he (have) has something = él tiene algo
- 4) Si es cualquier otro verbo q no aplica a las reglas anteriores.... Agregamos "s"
Ejemplo: she (work) Works = ella trabajo.

THE ING (el presente continuo o progresivo)		
AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I <u>am</u> listening to Yo estoy escuchando	<u>Am</u> I listening to? ¿Estoy yo escuchando?	I <u>am not</u> listening to Yo no estoy escuchando
You <u>are</u> listening to Tú estás escuchando	<u>Are</u> you listening to? ¿Estás tú escuchando?	You <u>aren't</u> listening to Tú no estás escuchando
He <u>i</u> listening to Él está escuchando	<u>Is</u> he listening to? ¿Está él escuchando?	He <u>isn't</u> listening to Él no está escuchando
She <u>is</u> listening to Ella está escuchando	<u>Is</u> she listening to? ¿Está ella escuchando?	She <u>isn't</u> listening to Ella no está escuchando
It <u>is</u> listening to Eso, el, ella está escuchando	<u>Is</u> it listening to? ¿Está Eso, el, ella escuchando?	It <u>isn't</u> listening to Eso, el, ella no está escuchando
We <u>are</u> listening to Nosotros estamos escuchando	<u>¿Are we listening to?</u> ¿Estamos nosotros escuchando?	We <u>aren't</u> listening to Nosotros no estamos escuchando
You <u>are</u> listening to Ustedes están escuchando	<u>Are</u> you listening to? ¿Están ustedes escuchando?	You <u>aren't</u> listening to Ustedes no están escuchando
They <u>are</u> listening to Ellos / Ellas están escuchando	<u>¿Are they listening to?</u> ¿Están ellos / ellas escuchando?	They <u>aren't</u> listening to Ellos / Ellas no están escuchando

Usamos el presente continuo para hablar de actividades que están pasando en el momento

Ejemplo:

The kids are watching TV. -----los chicos están viendo la Tv.

I am sitting down, because I am tired. -----me estoy sentando, porque estoy cansado

Who are you writing to? -----a quien estás escribiendo?

También usamos el presente continuo para hablar de actividades que tienen lugar en un futuro próximo.

Ejemplo:

Polly is coming for dinner tomorrow. ----- Polly viene a cenar mañana

Are you doing anything tonight? ----- Vas a hacer algo esta noche?

REGLAS PARA PONER ING

- Si el verbo termina en "e", quitamos la "e" y ponemos "ing" ... **ejemplo:** she is (come) **coming**

Exepciones: el verbo **Be** y verbo que terminan en ie; a los cuales solo ponemos **ing**

WAS - WERE (pasado del to be)		
AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I <u>was</u> Yo era o estaba	<u>Was</u> I? ¿Era o Estaba yo?	I <u>wasn't</u> Yo no era o no estaba
You <u>were</u> Tú eras o estabas	<u>Were</u> you? ¿Eras o Estabas tú?	You <u>weren't</u> Tú no eras o no estabas
He <u>was</u> Él era o estaba	<u>Was</u> he? ¿Era o Estaba él?	He <u>wasn't</u> Él no era o no estaba
She <u>was</u> Ella era o estaba	<u>Was</u> she? ¿Era o Estaba ella?	She <u>wasn't</u> Ella no era o no estaba
It <u>was</u> Eso, el, ella era o estaba	<u>Was</u> it? ¿Era o Estaba Eso, el, ella?	It <u>wasn't</u> Eso, el, ella no era o no estaba
We <u>were</u> Nosotros éramos o estábamos	<u>Were</u> we? ¿Éramos o Estábamos nosotros?	We <u>weren't</u> Nosotros no éramos o no estábamos
You <u>were</u> Ustedes eran o estaban	<u>Were</u> you? ¿Eran o Estaban ustedes?	You <u>weren't</u> Ustedes no eran o no estaban
They <u>were</u> Ellos / Ellas eran o estaban	<u>Were</u> they? ¿Eran o Estaban ellos / ellas?	They <u>weren't</u> Ellos / Ellas no eran o no estaban

- Si el verbo termina en "consonante+vocal+consonante" y es de una sola sílaba (1 sola vocal); repetimos la última letra del verbo y ponemos "ing" ... **ejemplo:** we are (run) **running**
Excepciones: los verbos que terminan en **y- w**; a los cuales solo les agregamos **ing**.
- Si el verbo termina en **ie**; reemplazamos la **ie** por **ying** ... **ejemplo:** she is (lie) **lying**
- Simplemente agregamos **ing** al verbo ... **ejemplo:** I am (talk) **talking**

El verbo "to be en pasado (**was - were**)" significa **era** o **estaba**. Se utiliza principalmente para hacer referencia a algo verdadero en el pasado o dar información básica.

Entre otros usos del verbo **was – were** están:

Indicar profesión en pasado

I was a pilot
yo era piloto

Expresar sentimientos

I was hungry
yo estaba hambriento

WAS-WERE + ING (pasado continuo)		
AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I <u>was</u> traveling Yo estaba viajando	<u>Was</u> I traveling? ¿Estaba yo viajando?	I <u>wasn't</u> traveling Yo no estaba viajando
You <u>were</u> traveling Tú estabas viajando	<u>Were</u> you traveling? ¿Estabas tú viajando?	You <u>weren't</u> traveling Tú no estabas viajando
He <u>was</u> traveling Él estaba viajando	<u>Was</u> he traveling? ¿Estaba él viajando?	He <u>wasn't</u> traveling Él no estaba viajando
She <u>was</u> traveling Ella estaba viajando	<u>Was</u> she traveling? ¿Estaba ella viajando?	She <u>wasn't</u> traveling Ella no estaba viajando
It <u>was</u> traveling Eso, el, ella estaba viajando	<u>Was</u> it traveling? ¿Estaba Eso, el, ella viajando?	It <u>wasn't</u> traveling Eso, el, ella no estaba viajando
We <u>were</u> traveling Nosotros estábamos viajando	<u>Were</u> we traveling? ¿Estábamos nosotros viajando?	We <u>weren't</u> traveling Nosotros no estábamos viajando
You <u>were</u> traveling Ustedes estaban viajando	<u>Were</u> you traveling? ¿Estaban ustedes viajando?	You <u>weren't</u> traveling Ustedes no estaban viajando
They <u>were</u> traveling Ellos / Ellas estaban viajando	<u>Were</u> they traveling? ¿Estaban ellos / ellas viajando?	They <u>weren't</u> traveling Ellos / Ellas estaban viajando

Describir sitios y decir donde estaban las cosas

The houses were beautiful
las casas eran hermosas

Informar sobre la edad

I was ten years old
tenía diez años

Decir la hora

It was ten and a half
eran las diez y media

El pasado simple continuo se usa para acciones que estaban ocurriendo en un momento específico en el pasado.

Ejemplo:

The kids were watching TV. -----los chicos estaban viendo la Tv.
I was sitting down, because I was tired. -----me estaba sentando, porque estaba cansado
Who were you writing to? -----a quien estabas escribiendo?

DID (pasado simple)		
AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I wrote Yo escribí	Did I write? ¿Escribí yo?	I Didn't write Yo no escribí
You wrote Tú escribiste	Did You write? ¿Escribiste tú?	You Didn't write Tú no escribiste
He wrote Él escribió	Did he write? ¿Escribió él?	He Didn't write Él no escribió
She wrote Ella escribió	Did she write? ¿Escribió ella?	She Didn't write Ella no escribió
It wrote Eso, el, ella escribió	Did it write? ¿Escribió Eso, el, ella?	It Didn't write Eso, el, ella no escribió
We wrote Nosotros escribimos	Did we write? ¿Escribimos nosotros?	We Didn't write Nosotros no escribimos
You wrote Ustedes escribieron	Did you write? ¿Escribieron ustedes?	You Didn't write Ustedes no escribieron
They wrote Ellos / Ellas escribieron	Did they write? ¿Escribieron ellos / ellas?	They Didn't write Ellos / Ellas no escribieron

REGLAS PARA PONER ING

- Si el verbo termina en "e", quitamos la "e" y ponemos "ing" ... **ejemplo:** she was (come) **coming**
Exepciones: el verbo **Be** y verbo que terminan en **ee**; a los cuales solo ponemos **ing** (she was **seeing** - they were **being**)
- Si el verbo termina en "consonante+vocal+consonante" y es de una sola silaba (1 sola vocal); repetimos la última letra del verbo y ponemos "ing" ... **ejemplo:** we were (run) **running**
Exepciones: los verbos que terminan en **y** o **w**; a los cuales solo les agregamos **ing**.
- Si el verbo termina en **ie**; reemplazamos la **ie** por **ying** ... **ejemplo:** he was (lie) **lying**
- Simplemente agregamos **ing** al verbo ... **ejemplo:** I was (talk) **talking**.

PARA TENER EN CUENTA

- El auxiliar **did** es un auxiliar de tiempo pasado que no tiene significado
- El auxiliar solo aparece en las oraciones interrogativas y negativas por lo que el verbo debe ir en presente en estas formas y solo en pasado en la afirmativa. Si aparece el did en la afirmativa, no es el auxiliar sino el verbo.

El "simple past " se usa para:

Acciones que comenzaron en el pasado y ya están terminadas. Usualmente con las oraciones en "pasado simple" es necesario detallar cuando se realizó la acción (de manera explícita o por el contexto), para ello utilizamos adverbios de tiempo como: año pasado (last year), anoche (last night), ayer (yesterday)

Por ejemplo:

I played a match last week
Jugué un partido la semana pasada

I ate an apple yesterday
Me comí una manzana ayer

WILL (futuro)		
AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I <u>will</u> learn Yo aprenderé	<u>Will</u> I learn? ¿Aprenderé yo?	I <u>won't</u> learn Yo no aprenderé
You <u>will</u> learn Tú aprenderás	<u>Will</u> you learn? ¿Aprenderás tú?	You <u>won't</u> learn Tú no aprenderás
He <u>will</u> learn Él aprenderá	<u>Will</u> he learn? ¿Aprenderá él?	He <u>won't</u> learn Él no aprenderá
She <u>will</u> learn Ella aprenderá	<u>Will</u> she learn? ¿Aprenderá ella?	She <u>won't</u> learn Ella no aprenderá
It <u>will</u> learn Eso, el, ella aprenderá	<u>Will</u> it learn? ¿Aprenderá Eso, el, ella?	It <u>won't</u> learn Eso, el, ella no aprenderá
We <u>will</u> learn Nosotros aprenderemos	<u>Will</u> we learn? ¿Aprenderemos nosotros?	We <u>won't</u> learn Nosotros no aprenderemos
You <u>will</u> learn Ustedes aprenderán	<u>Will</u> you learn? ¿Aprenderán ustedes?	You <u>won't</u> learn Ustedes no aprenderán
They <u>will</u> learn Ellos / Ellas aprenderán	<u>Will</u> they learn? ¿Aprenderán ellos / ellas?	They <u>won't</u> learn Ellos / Ellas aprenderán

USOS.

Para hablar de eventos futuros. Aparece con expresiones como **tomorrow** (mañana) o **next** (la/el próximo)

The class will finish at 5 p.m. (La clase acabará a las 5)

Next month I'll be in Ireland. (El mes que viene estaré en Irlanda)

At 11 o'clock tomorrow, I will be at work. (Mañana a las 11 estaré en el trabajo)

Para hablar de algo que ocurrirá en el futuro y que no depende de nosotros (simplemente pasará)

Tomorrow it will be sunny (Mañana hará sol)

She'll be 20 in June (Cumplirá 20 años en junio)

Para hacer predicciones basadas en opiniones personales.

In 2030, DVDs will disappear (En 2030 los DVD desaparecerán) (no sabemos seguro si esto ocurrirá)

Decisiones espontáneas que se toman en el mismo momento en el que se habla.

I'll have breakfast in bed. (desayunaré en la cama)

¡Cuidado! No usamos WILL con cosas que ya hemos decidido hacer. En esos casos utilizaremos el futuro con "be going to".

BE GOING TO (futuro con be going to)		
AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I am going to work Yo voy a trabajar	Am I going to work? ¿Voy yo a trabajar?	I am not going to work Yo no voy a trabajar
You are going to work Tú vas a trabajar	Are you going to work? ¿Vas tú a trabajar?	You are not going to work Tú no vas a trabajar
He is going to work Él va a trabajar	Is he going to work? ¿Va él a trabajar?	He is not going to work Él no va a trabajar
She is going to work Ella va a trabajar	Is she going to work? ¿Va ella a trabajar?	She is not going to work Ella no va a trabajar
It is going to work Eso, el, ella va a trabajar	Is it going to work? ¿Va Eso, el, ella a trabajar?	It is not going to work Eso, el, ella va a trabajar
We are going to work Nosotros vamos a trabajar	Are we going to work? ¿Vamos nosotros a trabajar?	We are not going to work Nosotros no vamos a trabajar
You are going to work Ustedes van a trabajar	Are you going to work? ¿Van ustedes a trabajar?	You are not going to work Ustedes no van a trabajar
They are going to work Ellos / Ellas van a trabajar	Are they going to work? ¿Van ellos / ellas a trabajar?	They are not going to work Ellos / Ellas no van a trabajar

El tiempo futuro con **"going to"** se usa más comúnmente en el lenguaje hablado cuando se quiere hacer referencia al futuro inmediato, es decir, a algo que está por ocurrir. Se forma con el verbo **"to be"** conjugado para la persona correspondiente, seguido de **"going to"** y el verbo base.

Ejemplos:

She **is going to** pay with a credit card
Ella va a pagar con una tarjeta de crédito (algo que está por ocurrir).

I **am going to** drop off my prescription over there
Voy a dejar mi prescripción médica allá.

También se emplea para hablar de intenciones o planes para hacer algo:

Ejemplo:

I'm **going to** learn English
Voy a aprender inglés.

THERE IS – (HAY, para singular)	THERE ARE – (HAY, para plural)
- Hay una computadora en el escritorio. There is a computer on the desk. - Hay un accidente en la Avenida local. There is an accident in the local Avenue. - Hay una computadora en el escritorio <u>al lado de</u> mi maletín. There is a computer on the desk next to my bag. - Hay un accidente en la Avenida local <u>en frente de</u> ese restaurante. There is an accident in the local Avenue in front of that restaurant	- Hay cajas en la mesa. There are boxes on the table. - Hay unos accidentes en la Avenida local. There are accidents in the local Avenue. - Hay computadoras <u>debajo de</u> escritorio. There are computers under the desk - Hay unos accidentes detrás de la oficina postal. There are accidents behind the post office.

En inglés utilizamos **there is** y **there are** para describir sitios o decir dónde están las cosas. Significan "**hay**" pero, a diferencia del español, no es invariable. Usaremos:

There is → cuando hay una única cosa
There is one pencil on the table (hay un lápiz encima de la mesa)

There are → cuando hay más de una
There are three pens on the table (hay tres bolígrafos encima de la mesa)

THERE WAS – (HUBO, HABÍA, para singular)	THERE WERE – (HUBIERON, HABÍAN, para plural)
Al igual que en el presente; usaremos There was cuando el sustantivo sea singular. - Había una computadora en el escritorio. There was a computer on the desk. - Hubo un accidente en la Avenida local. There was an accident in the local Avenue. - Había una computadora en el escritorio <u>al lado de</u> mi maletín. There was a computer on the desk next to my bag. - Hubo un accidente en la Avenida <u>local en frente de</u> ese restaurante. There was an accident in the local Avenue in front of that avenue.	There were se usa cuando el sustantivo es plural. - Habían unas computadoras en el escritorio. There were computers on the desk. - Hubo unos accidentes en la Avenida local. There were accidents in the local Avenue. - Habían unas computadoras <u>debajo de</u> escritorio. There were a computers under the desk - Hubo unos accidentes <u>detrás de</u> la oficina postal. There were accidents behind the post office.

De la misma manera vamos a utilizar su forma en pasado teniendo en cuenta que vamos a cambiar el **is** y el **are** por el **was** y el **were**.

Cuando usamos los cuantificadores debemos tener en cuenta si el sujeto de la oración es contable o no contable. (Un sustantivo es contable cuando este posee un plural y se pueden contar)

Ejemplo:

Hay muchas estrellas en el universo.

There are a lot of stars in the universe.

No hay mucha gente en el evento

There are not much people in the event

Para saber que cuantificador debemos usar; tenemos que seguir las indicaciones que aparecen en la tabla a continuación.

Cuantificador	Significado	Contable	Incontable	Afirmativas	Negativas	Interrogativas
Many	Muchos/as	X			X	X
Much	Muchos/as		X		X	X
Some	Algunos/as	X	X	X		
Any	Algunos/as Ninguno	X	X		X	X
No	Ninguno	X	X	X		X
None	Ninguno	X	X	X	X	X
A lot of Lots of A lot	Muchos Montones de	X	X	X		
Little	Poco		X	X	X	X
Few	Pocos	X		X	X	X
Too many	Demasiados	X		X		
Too much	Demasiado		X	X		
Enough	Suficiente	X	X	X	X	X
Plenty of	Muchos	X	X	X		
Too	Demasiado	X	X	X		

PRESENT PERFECT (presente perfecto)

AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I <u>have</u> been Yo he sido	<u>Have</u> I been? ¿He sido yo?	I <u>have not</u> been Yo no he sido
You <u>have</u> been Tú has sido	<u>Have</u> you been? ¿Has sido tú?	You <u>have not</u> been Tú no has sido
He <u>has</u> been Él ha sido	<u>Has</u> he been? ¿Ha sido él?	He <u>has not</u> been Él no ha sido
She <u>has</u> been Ella ha sido	<u>Has</u> she been? ¿Ha sido ella?	She <u>has not</u> been Ella no ha sido
It <u>has</u> been Eso, el, ella ha sido	<u>Has</u> it been? ¿Ha sido Eso, el, ella ?	It <u>has not</u> been Eso, el, ella no ha sido
We <u>have</u> been Nosotros hemos sido	<u>Have</u> we been? ¿Hemos sido nosotros?	We <u>have not</u> been Nosotros no hemos sido
You <u>have</u> been Ustedes han sido	<u>Have</u> you been? ¿Han sido ustedes?	You <u>have not</u> been Ustedes no han sido
They <u>have</u> been Ellos / Ellas han sido	<u>Have</u> they been? ¿Han sido ellos / ellas?	They <u>have not</u> been Ellos / Ellas no han sido

Se usa el presente perfecto para describir una experiencia.

Ejemplos:

- I have never flown in a plane. (Nunca he volado en un avión.)

Usamos el presente perfecto para acciones que todavía no han sucedido. El uso del presente perfecto en estos casos indica que aún estamos esperando la acción, por eso, frecuentemente usamos los adverbios "yet" y "still".

Ejemplos:

- The plane hasn't arrived yet. (El avión no ha llegado todavía.)

También se puede usar si el periodo en el que ocurre la acción aún no ha terminado y aparecen palabras como: hoy (today), esta semana (this week), este año (this year).

Ejemplos:

- Ellie has written 20 articles this month (Ellie ha escrito 20 artículos este mes)
- She has eaten a lot of ice cream this week (ella ha comido mucho helado esta semana)

En general, usamos el presente perfecto para situaciones que han empezado en el pasado, pero siguen en el presente.

Ejemplo:

- I have loved you since the day I met you. (Te he querido desde el día que te conocí.)

PAST PERFECT (pasado perfecto)		
AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I <u>had</u> been Yo había estado	<u>Had</u> I been? ¿Había estado yo?	I <u>had not</u> been Yo no había estado
You <u>had</u> been Tú habías estado	<u>Had</u> you been? ¿Habías estado tú?	You <u>had not</u> been Tú no habías estado
He <u>had</u> been Él ha sido	<u>Had</u> he been? ¿Había estado él?	He <u>had not</u> been Él no había estado
She <u>had</u> been Ella había estado	<u>Had</u> she been? ¿Había estado ella?	She <u>had not</u> been Ella no había estado
It <u>had</u> been Eso, el, ella había estado	<u>Had</u> it been? ¿Había estado Eso, el, ella?	It <u>had not</u> been Eso, el, ella no había estado
We <u>had</u> been Nosotros habíamos estado	<u>Had</u> we been? ¿Habíamos estado nosotros?	We <u>had not</u> been Nosotros no habíamos estado
You <u>had</u> been Ustedes habían estado	<u>Had</u> you been? ¿Habían estado ustedes?	You <u>had not</u> been Ustedes no habían estado
They <u>had</u> been Ellos / Ellas habían estado	<u>Had</u> they been? ¿Habían estado ellos / ellas?	They <u>had not</u> been Ellos / Ellas no habían estado

Usos

Se usa para acciones que ocurrieron antes de un tiempo específico en el pasado. La acción que ocurrió primero es en pasado perfecto y la que sigue en pasado simple.

Ejemplo:

- I had already woken up when the alarm clock rang at 7am. (Ya me había despertado cuando sonó el despertador a las 7.)
- I had learned English before I moved here. (yo había aprendido ingles antes de que me mudara acá)
- I'd read the book before I saw the movie. (Había leído el libro antes de ver la película.)

Ejemplo:

Had you ever flown before the trip to France? (¿Alguna vez habías volado antes del viaje a Francia?)

CONCLUSIÓN

This primer is an essential tool to accompany the English learning process for students at the technical professional institute, providing basic and structured content that facilitates the development of fundamental communication skills. Through simple vocabulary, clear grammatical rules, and practical activities, this material seeks to strengthen the understanding and proper use of the language in everyday situations, promoting a gradual transition from Spanish to English. It also encourages student autonomy by offering visual resources and exercises that promote constant practice, a key element in the acquisition of a second language. It is hoped that this material will contribute significantly to the academic progress of learners during the first semesters of their training, serving as a permanent reference guide and a solid foundation for further language study.