



FUTURUM
PROSPECTIVAS INVESTIGATIVAS



El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Juan Del Cesar – La Guajira (**INFOTEP**) es una Institución de Educación Superior de orden nacional, que ofrece una formación integral, mediante programas académicos pertinentes y de excelencia; fundamentados en la docencia, la investigación y la proyección social. Comprometidos con el mejoramiento, materialización de las oportunidades de mejora, para la construcción de una sociedad justa e inclusiva en el contexto regional, nacional e internacional, por esta razón se presentan las autoridades del Instituto:

Luis Alfonso Pérez Guerra
Rector

Carlos Mario Guerra Camargo
Vicerrector Administrativo y Financiero

Yamelys Navarro Becerra
Vicerrectora Académica

Rubén Darío Brito
Asesor Planeación

COMITÉ EDITORIAL DE LA PUBLICACION

Carlos Mario Rodríguez Carrillo
Responsable Centro de Investigación.

Neva Hinojosa Meneses
Jefe de programa: Técnica Profesional en Seguridad Industrial.

María Lucia Amaya Díaz
Jefe de programa: Técnica Profesional en Prevención de Riesgos Labores.

Nicolas Daza Maestre
Jefe de programa: Técnica Profesional en Operaciones Mineras y Tecnología en Gestión Minera

Janier Lago Armenta
Jefe de programa: Técnica Profesional en Procesos Contables y Tecnología en Gestión Contable y Financiera
Jefe de programa: Técnica Profesional en Soporte y Procesos Informáticos y Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos.

Efrain Alberto Egurrola Daza
Programa de Técnico profesional en Producción Agroindustrial de alimentos.



CO-SC-CER214900

Certificados en Calidad





@2022 **FUTURUM: PROSPECTIVAS INVESTIGATIVAS**

Email: prospectivasinvestigativas@infotep.edu.co

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL
ISSN: 1317-102X – CREACIÓN

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

NIT. 860402193-9

Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: +57 (5) 7740098 PBX: +57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email. contactenos@infotep

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta revista en cualquier forma, sin la autorización del Comité Editorial. Sólo se autoriza a los organismos indexadores, Centros de Documentación e Información y Bases de Datos Bibliográficos a utilizar los resúmenes, abstracts y/o el contenido completo de los trabajos publicados, previa solicitud al Comité Editorial y emisión de certificación de inclusión por parte de aquello

FUTURUM PROSPECTIVAS INVESTIGATIVAS

PRESENTACIÓN DEL PRIMER NUMERO EDITORIAL

El mundo en general en sus distintos escenarios, han experimentado cambios en las últimas décadas y los mismos se han reflejado en las acciones del hombre quien se ha visto impulsado a promover transformaciones donde se desenvuelve, especialmente en los productos que generan, como fuentes ineludibles que marcan y dejan testimonio de lo que realizan en su cotidianidad. Como tal las instituciones universitarias tienen esa responsabilidad, pues a partir de la investigación pueden dejar un legado de lo que ocurre fuera de las aulas de clases, planteando desde un punto objetivo una serie de propuestas en pro de mejorar la sociedad donde permanece inserta.

Desde esta perspectiva la Universidad es una expresión de la realidad social de una región, por lo cual están llamadas a vivir en un permanente cambio para garantizar el desarrollo de nuevas propuestas en beneficio de las sociedades. De esta manera, la Universidad como centro del conocimiento universal de la sociedad, debe considerar todos los aspectos sociales, políticos, económicos, religiosos y educativos, entendiendo la importancia del momento; por lo cual debe establecer mecanismos para abordar estos problemas a través de la indagación de lo que ocurre, flexibilizando sus estructuras, haciéndolas más dinámicas y adaptadas a las exigencias del momento.

Por tanto, los espacios en el que se desenvuelven hoy en día las instituciones de educación superior,

ha incidido para que se dé la necesidad de la modernización de las funciones y procesos en cualquier área laboral debido a ello se les asigna así una gran responsabilidad, a la cual le corresponde ahora y en el futuro, posibilitar los escenarios donde sus empleados interactúen en la búsqueda del desarrollo y sus potencialidades conducentes a la dinamización del saber, ya sean científicos, analíticos, culturales, tecnológicos; de allí que se requieren medios en los cuales los miembros de la academia puedan publicar sus opiniones como estudios con respecto a las diversas situaciones.

En este sentido, las revistas y publicaciones científicas son en la práctica la presencia de la totalidad de las ciencias, de entre los múltiples canales formales (libros) e informales (ponencias y comunicaciones en congresos, informes científicos y técnicos, correspondencia postal o electrónica, grupos de noticias o foros electrónicos), donde los miembros de las Instituciones de educación superior pueden publicar de manera contundente diversos tópicos que resultan pertinencia para la sociedad, haciendo propuestas que abarcan desde la reflexión hasta la aplicación de proyectos que permitan la transformación de una cultura en el contexto de mejorar su nivel de calidad de vida.

Por tanto, los creadores como los consumidores del conocimiento, esto es, los investigadores y los profesionales de cualquier disciplina interesados en conocer diversos puntos de vista, cuando

quieren dar a conocer sus hallazgos o estar informados de los nuevos descubrimientos, intercambiar experiencias o diseminar las más variadas noticias sobre personas, instituciones, productos técnicos y comerciales, recurren a medios actualizados como las publicaciones y revistas, a fin de transmitir o responder a su necesidad informativa, dependiendo de la posición que ocupen en ese momento en el ciclo comunicativo, evidenciándose que una publicación es un imprescindible cauce de expresión y de recepción de información.

Es por ello que los autores recurren a ellas con la intención de asegurar la propiedad de sus ideas (registro público) y con la supuesta certeza, bastante cuestionada por múltiples evidencias, de que el conocimiento publicado es válido, es decir, está contrastado científicamente y respeta las normas académicas del método científico, y ello, porque ha sido evaluado justa e imparcialmente por los propios miembros de la comunidad científica en distintos momentos del proceso de producción científica, convirtiéndolas así en un instrumento de certificación y validación del conocimiento que puede ser apto para nutrir los distintos debates que se entretienen en torno a un tema.

Pero las revistas no sólo devienen en registro oficial, válido y público de la ciencia y constituyen el principal vehículo para difundir la información científica, sino que se han convertido en una institución social que confiere prestigio y otorga recompensa a todos aquellos que contribuyen a su existencia. De hecho, no solo el autor de un artículo publicado es reconocido por los resultados de su investigación, también la Universidad misma adquiere prestigio por su dedicación en indagar de manera precisa

situaciones que no solo pueden ser de interés para los académicos sino implícitamente para los miembros de las mismas comunidades involucradas.

De tal manera que en la actualidad, aun admitiendo el papel sobredimensionado que según los cultivadores del escepticismo científico se otorga en el sistema de ciencia a las revistas, y a indicadores que, como el factor de impacto o las bases de datos se asocian a muchas de ellas, es evidente que las revistas se han convertido en un medio de evaluación que determina el ascenso en la escala profesional y social de los científicos e influye decisivamente en la asignación de recursos económicos para la investigación.

En definitiva, la creación y mantenimiento de revistas científicas y profesionales actúa como un instrumento clave en la organización, vertebración e institucionalización social de una disciplina o área de conocimiento. Sin embargo, las revistas científicas además de generar conocimientos, también se pueden transformar en un elemento que puede generar recursos propios para la Universidad, no solo por el ingreso que puede obtenerse a partir de la venta de sus números o volúmenes; sino a partir de las propuestas que pueden generarse para transformarse en proyectos factibles que sean nutritivos para quienes participan en los mismos.

Sin embargo, lo planteado en muchos casos puede ser un reflejo más o menos formado del funcionamiento general de las ciencias, de sus instituciones, de sus investigadores, pero también de la relación que cada disciplina mantiene consigo misma, con las demás disciplinas y con la sociedad, las cuales son un elemento constitutivo de la producción y reproducción del conocimiento.

Se debe visualizar de manera holística el papel de las ciencias, viéndolas más allá del reforzamiento de egos evidentes en publicaciones por parte de autores.

Por todo ello la evaluación de las revistas científicas se ha convertido hoy en una necesidad reclamada desde distintos sectores y perspectivas, no sólo científicos, sino también sociales, políticos o económicos. De hecho, es un tema que ha generado una abundante literatura, que puede resultar de interesante discusión. Es por ello, que conviene cada día más a las Instituciones de educación superior en general, dar una mirada más local, mirar desde adentro para autoreconocerse y encontrar los elementos que les permiten identificarse como institución, para de esta manera ofrecer comentarios, reflexiones y soluciones pertinentes a las comunidades científicas como socioculturales donde se encuentra inserta la Universidad.

Por las razones descritas es que se propone la publicación científica **“FUTURUM: PROSPECTIVAS INVESTIGATIVAS”** que pretende abordar los campos investigativos en torno a la explotación y beneficios de minerales y materiales de construcción producción agroindustrial sostenible, producción agropecuaria, seguridad industrial y prevención en el trabajo, sistemas de información y soporte técnico, gestión contable administrativa y económica, sistema de administración de documentos , educación y sociedad además de medio ambiente y desarrollo sostenible, y de esa manera dar miradas diversas a diversos tópicos que pueden resultar de pertinencia e interés para todos los miembros del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Juan del Cesar como para otras comunidades científicas

que vean en los temas tratados una posibilidad de reflexión para pensar y repensar sobre las diversas situaciones que pueden ser de impacto para la sociedad



FUTURUM
PROSPECTIVAS INVESTIGATIVAS