



**DOCUMENTO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE LUGAR DE DESARROLLO PARA LA OFERTA Y
DESARROLLO EN URIBIA
(DISPOSICIONES TRANSITORIA)
Decreto 0529 de 2024**

**PROGRAMA TECNOLOGÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
ARTICULADO POR CICLOS PROPEDEÚTICOS CON EL PROGRAMA TÉCNICA PROFESIONAL EN
SOPORTES Y PROCESOS INFORMÁTICOS.**

Tabla de contenido

1.	PRESENTACIÓN	8
2.	DATOS GENERALES DEL PROGRAMA	9
3.	JUSTIFICACIÓN.....	10
3.1.	Estado actual de la Educación Superior en Colombia	10
3.1.1.	Análisis de la oferta a nivel nacional	15
3.2.	Necesidades de la región y el país en relación con el programa	26
3.2.3.	Articulación del programa con los planes de desarrollo locales, regionales y nacionales y el plan de desarrollo institucional	42
4.	RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO.....	51
4.1.	Plan De Vinculación de la Comunidad Académica con el Sector Productivo, Privado, Cultural y Social. 51	
4.2.	Vinculación del INFOTEP con los Sectores Sociales y Productivos	52
4.3.	Estrategias de Proyección Social y Egresados.....	53
4.4.	Líneas de Acción de Proyección Social	54
4.5.	Planeación del Relacionamiento con el Sector Externo	55
4.6.	Mecanismos para a vinculación con la comunidad académica, con el sector productivo, social, cultural, público y privado	56
4.6.1.	Relaciones Interinstitucionales.....	56
4.6.2.	Vinculación con el sector productivo según la naturaleza del programa	64
4.6.3.	Proyectos Sociales.....	68
4.6.4.	Educación Continuada	68
4.6.5.	Extensión.....	69
4.6.6.	Egresados	69
4.6.7.	Articulación Con La Media	71
4.7.	Proyección A Siete (7) Años - Plan De Vinculación Con El Sector Externo	72
5.	PROFESORES.....	73
5.1.	Vinculación docente	73
5.2.	Selección y Contratación de Personal	73
5.3.	Mecanismos para Vinculación Docente al Programa	73
5.3.1.	Clasificación Según Su Dedicación.....	74
5.3.2.	Plan de contratación docente.....	74
5.4.	Asignación y Gestión de las Actividades de los Profesores	75
5.4.1.	Planeación de las actividades docentes	75
5.5.	Permanencia, desarrollo y capacitación profesoral	81
5.5.1.	Estabilidad docente	82
5.5.2.	Proceso de Promoción en el Escalafón Docente.....	82
5.5.3.	Plan de formación y capacitación de profesores del programa.....	83
5.6.	Estímulos y distinciones para docentes del programa.....	83

6.	MEDIOS EDUCATIVOS	85
6.1.	Sede San Juan del Cesar, La Guajira.....	85
6.1.1.	Biblioteca	85
6.1.2.	Recursos Físicos	86
6.1.3.	Recursos Digitales	86
6.1.4.	Laboratorios y Salas de Informática y aulas TIC's.....	89
6.1.5.	Inducción y capacitación de herramientas tecnológicas.	95
6.1.6.	Centro de investigación	95
6.1.7.	Internet	99
6.1.8.	Inducción y Capacitación de Herramientas Tecnológicas.	99
6.2.	Inversiones en Medios Educativos e Infraestructura Física.....	100
6.3.	Lugar De Desarrollo Uribia.....	109
7.	INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLÓGICA	114
7.1.	Infraestructura Física San Juan Del Cesar	114
7.1.1.	Desarrollo Racional Del Espacio Físico	115
7.1.2.	Inversiones En Infraestructura	115
7.1.3.	Ambientes De Aprendizaje	116
7.1.4.	Infraestructura Incluyente	116
7.1.5.	Áreas Comunes.....	118
7.1.6.	Áreas Complementarias.....	119
7.1.7.	Sistemas de Automatización para Ingreso a Aulas de Clase	119
7.1.8.	Licencias para Infraestructura Tecnológica y Recursos Virtuales Utilizados.....	119
7.1.9.	Responsabilidad Ambiental.....	120
7.1.10.	Implementación de un Sistema Alternativo No Convencional (Solar) para la Generación de Energías Limpias.	121
7.1.11.	Responsabilidad Ambiental	125
7.1.12.	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.....	126
7.1.13.	Permisos de Autorización del Uso Del Suelo	126
7.2.	Lugar De Desarrollo Nazareth - Uribia.....	127

Lista de Tablas

Tabla 1.	Datos generales asociados al programa.....	9
Tabla 2.	Tasa Nacional de Cobertura	10
Tabla 3.	Tasa de Cobertura Educación Superior a nivel Nacional, Departamental y Local	10
Tabla 4.	Comportamiento de las matrículas por nivel de formación a nivel nacional, regional y departamental	11
Tabla 5.	Graduados por nivel de formación	14
Tabla 6.	Instituciones de Educación Superior en Uribia con reporte de matrículas en el año 2023.....	15
Tabla 7.	Comparación con IES nacionales	15
Tabla 8.	Comportamiento de Inscritos, admitidos y matriculados en primer curso.....	24
Tabla 9.	Matriculados programa Tecnología en Gestión y Desarrollo de Sistemas Informáticos.....	24
Tabla 10.	Tasa de tránsito inmediato a educación superior de Uribia, La Guajira y la Nación 2023	25
Tabla 11.	Población étnica en resguardos indígenas	27
Tabla 12.	Indicadores de Educación Superior	29
Tabla 13.	Tasa de tránsito inmediato a educación superior	29

Tabla 14. Matrícula por sector.....	29
Tabla 15. Matrícula por nivel académico.....	29
Tabla 16. Matrícula por nivel de formación	30
Tabla 17. Matrícula por CINE campo amplio	30
Tabla 18. Matrículas por Modalidad de oferta.....	30
Tabla 19. Eslabones de la Cadena de Valor del Ecosistema Nacional de TIC donde las IES a nivel nacional son actores principales.....	35
Tabla 20. Acciones estratégicas desde las IES para la formación de talento técnico y tecnológico TIC.	36
Tabla 21. Líneas de Acción.....	54
Tabla 22. Articulación de las líneas de acción con los Planes Institucionales.....	55
Tabla 23. Acciones adelantadas desde proyección social.....	56
Tabla 24. Convenios de Cooperación	57
Table 25. Convenios Interinstitucionales.....	58
Tabla 26. Evidencias de experiencias con el sector externo a través de prácticas	64
Tabla 27. Organizaciones donde estudiantes del programa han realizado sus prácticas	65
Tabla 28. Referentes de visitas realizadas - Cronogramas de visitas al sector productivo 2023	66
Tabla 29. Referentes de visitas realizadas - Cronogramas de visitas al sector productivo 2024	67
Tabla 30. Proyectos sociales ejecutados	68
Tabla 31. Estrategias para el seguimiento a egresados en el corto y largo plazo	70
Tabla 32. Encuentros de egresados	70
Tabla 33. Convenios con las instituciones educativas.....	71
Tabla 34. Tipo de dedicación docente	74
Tabla 35. Cronograma Plan de Contratación Docente	74
Tabla 36. Horas semanales máximas exigidas a los profesores en desarrollo de actividades sustantivas	75
Tabla 37. Relación docente del programa Tecnología en Desarrollo y Gestión de los Sistemas Informáticos articulado por ciclos propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soporte y Procesos Informáticos categoría - dedicación - Tipo de Contrato y Experiencia	76
Tabla 38. Docentes del programa por Escalafón y dedicación	77
Tabla 39. Horas semanales disponibles según profesores del programa	78
Tabla 40. Proyección de asignación de cursos a docentes	79
Tabla 41. Trabajo académico por cada profesor.....	81
Tabla 42. Descripción de la dedicación de los docentes en periodo 2016 – 2021	82
Tabla 43. Escalafón docente con dedicación T.C. con contrato a T.I 2018 - 2021.....	82
Tabla 44. Escalafón docente de Medios Tiempos con contrato a T.I. 2018 – 2021	82
Tabla 45. Docentes con apoyo en procesos de Cualificación posgradual.....	83
Tabla 46. Reconocimientos a docentes del Programa.....	84
Tabla 47. Cuadro Histórico De La Biblioteca José Antonio Lacouture Dangong	85
Tabla 48. Recursos digitales	86
Tabla 49. Recursos Bibliográficos del Programa	87
Tabla 50. Centro de Investigación.....	96
Tabla 51. Histórico de inversiones 2018-2021	101
Tabla 52. Histórico de inversiones 2022-2023	104
Tabla 53. Proyección inversiones en medios educativos e infraestructura física	108
Tabla 54. Medios Educativos Existentes en la Institución Etnoeducativa rural Internado Nazareth - Municipio de Uribia	109
Tabla 55. Proyección fortalecimiento de Medios Educativos e Infraestructura Física	112
Tabla 56. Identificación del inmueble	114
Tabla 57. Áreas existentes	114
Tabla 58. Distribución de las áreas por tipo de uso de espacios	114
Tabla 59. Proyectos para el fortalecimiento del componente ambiental.....	120

Tabla 60. Proyectos para el fortalecimiento del componente ambiental.....	125
Tabla 61. Descripción de Infraestructura física y Tecnológica Existente	127

Lista de Gráficas

Gráfica 1. Tasas de Cobertura en Educación Superior Nacional, Regional, Departamental y Local	11
Gráfica 2. Comportamiento de las matrículas en el nivel Técnica Profesional a nivel nacional, regional, y departamental del año 2016 al 2023.....	12
Gráfica 3. Comportamiento de la matricula por área de conocimiento en el Municipio de Uribia del año 2023.	13
Gráfica 4. Graduados en el departamento por nivel de formación 2023	15
Gráfica 5. Oferta de programas similares por ciudades.....	23
Gráfica 6. Inscritos, admitidos y matriculados.....	24
Gráfica 7. Matrícula grado 11 - Municipio de Uribia - La Guajira	31
Gráfica 8. Resultados departamentales IDI Regional 2018 – Por subíndice habilidades para las TICs	34
Gráfica 9. Cadena de Valor del Ecosistema Nacional de TIC	34
Gráfica 10. Uso de computador, internet y página web en el sector comercio e industria manufacturera. – Total Nacional 2018.	37
Gráfica 11. Porcentaje de empresas que utilizaron aplicaciones o programas informáticos según forma de obtención en el sector comercio a nivel nacional en el año 2018.....	38
Gráfica 12. Ranking del índice Departamental de Innovación para Colombia 2018.....	39
Gráfica 13. Resultados departamentales de IDI Regional Ampliado 2018.....	39
Gráfica 14. Resultados departamentales IDI Regional 2018	39
Gráfica 15. Resultados departamentales IDI Regional 2018.	40
Gráfica 16. Resultados departamentales IDI ampliado 2018.....	40
Gráfica 17. Distribución docente por tipo de formación	77
Gráfica 18. Proporción de Docentes por Dedicación	78

Lista de Ilustraciones

Gráfica 1. Matriculados programa Técnica Profesional en soporte y Procesos Informáticos articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos.....	25
Ilustración 2. Municipio de Uribia, La Guajira.....	26
Ilustración 3. Índice de pobreza multidimensional.....	28
Ilustración 4. de la situación laboral de egresados en programas activos de INFOTEP	70
Ilustración 5. Imagen Recursos Físicos	88
Ilustración 6. SEQ Ilustración * ARABIC 7. Revistero..	88
Ilustración 7. Sala de consultas.....	88
Ilustración 8. Espacio para proyecciones.....	88
Ilustración 9. Área con equipos de cómputo para consulta de los estudiantes	88
Ilustración 10. Laboratorios de Mediciones.....	89
Ilustración 11. Sala de Informática No. 1	89
Ilustración 12. Sala de Informática No. 2	90
Ilustración 13. Aula TIC No. 1 y 2.....	90
Ilustración 14. Aula Digital No. 1	91
Ilustración 15. Aula Digital No. 2	91
Ilustración 16. Aulas de clases en uso	92
Ilustración 17. Aulas de clases nuevas	92
Ilustración 18. Sala de Inglés	93
Ilustración 19. Laboratorio de Química	93
Ilustración 20. Sala Saber T y T	94

Ilustración 21. Sala de Profesores No. 1	Ilustración 22. Sala de Profesores No. 1	94
Ilustración 23. Sala de Juntas		94
Ilustración 24. Kit De Tableros - Pistola Lectora - Cámaras Portátil – Videoproector		95
Ilustración 25. Sistema de Proyección Digital		95
Ilustración 26. Centro de Investigación		95
Ilustración 27. Laboratorio de Minería		96
Ilustración 28. Laboratorio de Medios Físico Ambiental		96
Ilustración 29. Laboratorio de Geología		97
Ilustración 30. Unidad de Física de Suelos		97
Ilustración 31. Unidad de Aguas		98
Ilustración 32. Unidad Químico de suelos		98
Ilustración 33. Unidad de Microbiología	Ilustración 34. Unidad de Mineralogía y Petrografía	98
Ilustración 35. Red institucional		99
Ilustración 36. Laboratorio de Ciencias Básicas		110
Ilustración 37. Aulas de Clases		110
Ilustración 38. Portátiles		111
Ilustración 39. Biblioteca		111
Ilustración 40. Kiosco	Ilustración 41. Cancha Multifuncional	116
Ilustración 42. Sala de Danzas	Ilustración 43. Sala de Audiovisuales	116
Ilustración 44. Adecuación de acceso a baños	Ilustración 45. Acceso a las aulas de clase	116
Ilustración 46. Acceso a laboratorio	Ilustración 47. Acceso a pagaduría	117
Ilustración 48. Adecuaciones de baños		117
Ilustración 49. Entrada principal (Portería)		117
Ilustración 50. Acceso a las instalaciones de la institución		117
Ilustración 51. Sistemas de automatización para ingreso a aulas de clase		119
Ilustración 52. Licencias para infraestructura tecnológica y recursos virtuales		120
Ilustración 53. Instalación Sistema Solar Fotovoltaico del Bloque de Laboratorios		121
Ilustración 54. Instalación Sistema Solar Fotovoltaico del Bloque de Laboratorios		122
Ilustración 55. Instalación Sistema Solar Fotovoltaico del Bloque Administrativo y Bienestar		123
Ilustración 56. Inversor Sistema 1 y 2		123
Ilustración 57. Instalación Sistema Solar Fotovoltaico del parqueadero		124
Ilustración 58. Almacenamiento del Sistema Solar Fotovoltaico		124
Ilustración 59. Certificación uso del suelo		127
Ilustración 60. Fachada Externa		128
Ilustración 61. Portería y Polideportivo		129
Ilustración 62. Huerto Escolar		130
Ilustración 63. SEQ Tabla * ARABIC 49. Servicios de baños		130
Ilustración 64. Aula múltiple		130

1. PRESENTACIÓN

El INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR -, La Guajira; como institución de educación superior, comprometida con el desarrollo de su región y de muy especial región que si bien es estratégica; también ha estado olvidada asume el reto de poder llevar sus programas a otro municipio del Departamento de la Guajira como lo es Uribia (Nazareth); todo esto dentro de las oportunidades que brinda el Decreto 0529 de 2024 "Por medio del cual se modifica parcialmente el Capítulo 2 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación" para *"los municipios clasificados en las categorías segunda, tercera, cuarta, quinta y sexta, según la categorización prevista en el artículo 6 de la Ley 136 de 1994, así como para su oferta y desarrollo en áreas no municipalizadas o territorios indígenas. Cuando se trate de modificación del lugar desarrollo para incluir un territorio indígena, bastará con que uno de los municipios que hace parte de la extensión del territorio, cumpla con las categorías antes descrita"* (ARTÍCULO 2.5.3.2.10.3. Tipo de modificaciones); por cuanto que, el INFOTEP cuenta con condiciones institucionales surtidas en el año 2020.

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP) de San Juan del Cesar en su plan de desarrollo institucional "Consolidando una Educación Inclusiva y de Excelencia 2022 - 2026" propone que: El INFOTEP fortalecerá las políticas y procedimientos para garantizar la creación de programas en todos los niveles de formación, acorde con su naturaleza de Institución Técnica Profesional, redefinida por ciclos propedéuticos, en aras asegurar los procesos de crear, modificar y ampliar de la oferta de programas académicos garantizando la alta calidad académica de la oferta en ellos. Adicionalmente a ello, se propone ampliar la oferta académica en otras áreas de conocimiento con el fin de poder brindar oportunidades a otros jóvenes de la región. (Plan de Desarrollo Institucional, 2022, p. 29).

Como un reto y compromiso institucional el INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR, LA GUAJIRA; asume este proyecto para llevar educación superior a la Alta Guajira; zona priorizada por el Gobierno Nacional al ser una región que a través de los años ha sido olvidada y que tiene unas grandes riquezas culturales y ancestrales.

2. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

La tabla que se presenta a continuación relaciona los datos generales del programa Tecnología en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos. que propone el INFOTEP de San Juan del Cesar, entre estos el acuerdo de creación del programa expedido por el Consejo Directivo de la Institución y la Resolución de aprobación del Programa por parte del Ministerio de Educación Nacional M.E.N.

Tabla 1. Datos generales asociados al programa

ASPECTOS	INFORMACIÓN INSTITUCIONAL
Nombre de la institución	Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional –INFOTEP
Carácter académico	Técnica Profesional
Naturaleza	Pública
Domicilio	Carrera 13 N.º 7ª-61 Barrio 20 de Julio. San Juan del Cesar, La Guajira
Teléfono de la institución	7740098 – 7740404
Email del programa	Web site: www.infotep.edu.co Email: Infotep@infotep.edu.co
Nivel académico	Pregrado
Nivel de formación	Formación Técnica Profesional
Acto administrativo de creación del programa	Acuerdo 11 del Consejo Académico del 12 de agosto de 2015 (Anexo 1)
Acto Administrativo de Modificación Registro Calificado Ampliación URIBIA	Acuerdo 005 de 11 de abril de 2025 (Anexo 2)
Registro Calificado	Resolución del MEN No. 014345 de 23 agosto 2023 (Anexo3)
Denominación del programa	Tecnología en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos
Título que otorga	Tecnólogo(a) en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos
Modalidad del programa	Presencial
Tipo de proceso	Adición de un nuevo lugar de desarrollo del Registro calificado de manera Transitoria Decreto 0529 de 2024
Duración del programa	6 semestres
Número de créditos	110
Periodicidad de admisión	Semestral
Estudiantes proyectados para el primer semestre	35
Programa adscrito a:	Unidad de Ciencias Administrativas y Contables

Fuente: Elaboración propia 2024.

3. JUSTIFICACIÓN

3.1. Estado actual de la Educación Superior en Colombia

En este documento de modificación del registro calificado del programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos, adicionándole un nuevo lugar de desarrollo para incluir a URIBIA, se aborda el análisis del estado actual de la educación superior en el país para el período comprendido entre 2016 a 2023 considerando aspectos sensibles como cobertura, permanencia, calidad y graduación; en aras de evidenciar la pertinencia de este programa como aporte a mejorar los indicadores a nivel local en materia de educación superior.

Las fuentes de información para el abordaje de este ítem, es el resumen de indicadores de Educación Superior publicado por el Ministerio de Educación Nacional en sus sitios web oficiales.

Se analizarán algunos de los indicadores que el país calcula y evalúa para la educación superior, entre ellos, Tasa de cobertura, nuevos cupos en educación superior por nivel de formación, matrícula de primer curso, inscritos y admitidos participación de la matrícula de educación Técnica Profesional y Tecnológica en el total de la matrícula de pregrado, tasa de tránsito inmediato, participación de la matrícula en programas con acreditación de alta calidad, graduados por nivel de formación y tasa de deserción.

Tabla 2. Tasa Nacional de Cobertura

AÑO	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
MATRÍCULA PREGRADO	2.234.285	2.280.327	2.267.140	2.208.613	2355.603	2.259.970	2.284.637	2.280.847
POBLACIÓN 17 A 21 AÑOS	4.336.577	4.317.994	4.297.425	4.228.704	4.226.964	4.189.663	4.159.592	4.118.892
COBERTURA	51,52%	52,81%	52,76%	52,23%	51,58%	53,94%	54,92%	55,38%

Fuente: SNIES - MEN - Proyecciones de población DANE derivadas del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 Diciembre 2020 – Consultadas en diciembre 2021

Según la información reportada por las instituciones de educación superior a fecha de corte 2023, Entre los años 2016 y 2023 la tasa de cobertura a nivel nacional pasó del 51,52% al 55,38% para una diferencia positiva; sin embargo, existe una brecha importante por cubrir en materia de cobertura.

Al comparar estas cifras nacionales con las de la Región Caribe, el Departamento de La Guajira y específicamente con el Municipio de Uribia; podemos evidenciar una gran brecha con el promedio nacional; toda vez que el indicador supera desde hace unos años el 50%; este índice a nivel departamental apenas si alcanza un 21,43%; con una tendencia levemente ascendente; índice de 14,1 puntos porcentuales por debajo del promedio de la Región Caribe.

Asimismo, en relación con el Municipio de Uribia, llega solo a un 1,7% con una tendencia levemente ascendente; de aquí, la importancia de la presencia del INFOTEP en el Municipio, como uno de los pocas IES, que le está apostando a la formación superior de sus habitantes. Ver Tabla 9. Tasa de Cobertura Educación Superior a nivel Nacional, Departamental y Local

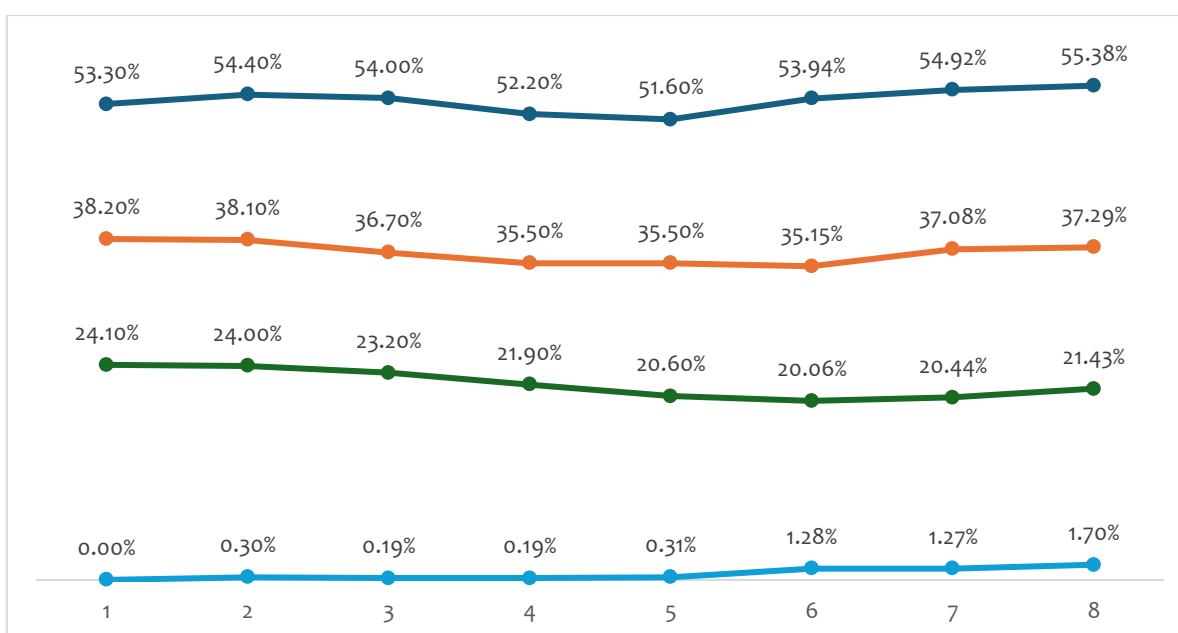
Tabla 3. Tasa de Cobertura Educación Superior a nivel Nacional, Departamental y Local

Tasa de Cobertura	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nacional	53,3%	54,4%	54,0%	52,2%	51,6%	53,94%	54,92%	55,38%
Regional	38,2%	38,1%	36,7%	35,5%	35,5%	35,15%	37,08%	37,29%
Departamento	24,1%	24,0%	23,2%	21,9%	20,6%	20,06%	20,44%	21,43%
Uribe	0,00%	0,30%	0,19%	0,19%	0,31%	1,28%	1,27%	1,70%

Fuente: MEN, Resumen de Estadísticas 202x

En la gráfica siguiente se puede evidenciar las tendencias de los índices de Educación Superior, a nivel Nacional, Departamental y Local.

Gráfica 1. Tasas de Cobertura en Educación Superior Nacional, Regional, Departamental y Local



Fuente: SNIES, Elaboración: INFOTEP.

En la tabla siguiente se presenta el comportamiento de las matrículas desde el año 2016 al 2023; por nivel de formación a nivel nacional, regional y departamental.

Tabla 4. Comportamiento de las matrículas por nivel de formación a nivel nacional, regional y departamental

	NIVEL DE FORMACIÓN	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
A NIVEL NACIONAL	Técnica Profesional	82.585	73.263	78.618	81.805	68.903	74.098	82.994	90.837
	Tecnológica	638.412	658.579	630.928	574.730	581.479	617.679	613.092	583.917
	Universitaria	1.513.288	1.548.485	1.557.594	1.552.078	1.529.788	1.568.193	1.588.551	1.606.093
	Especialización	90.792	92.516	98.773	116.783	104.509	108.518	103.497	115.065
	Maestría	63.644	67.400	68.229	64.282	64.460	72.809	70.689	71.909
	Doctorado	5.713	6.071	6.225	6.572	6.464	6.974	7.405	8.012
	Total	2.394.434	2.446.314	2.440.367	2.396.250	2.355.603	2.448.271	2.466.228	2.475.833
A NIVEL	Técnica Profesional	18.307	15.112	12.962	16.273	14.123	17.201	21.379	22.201

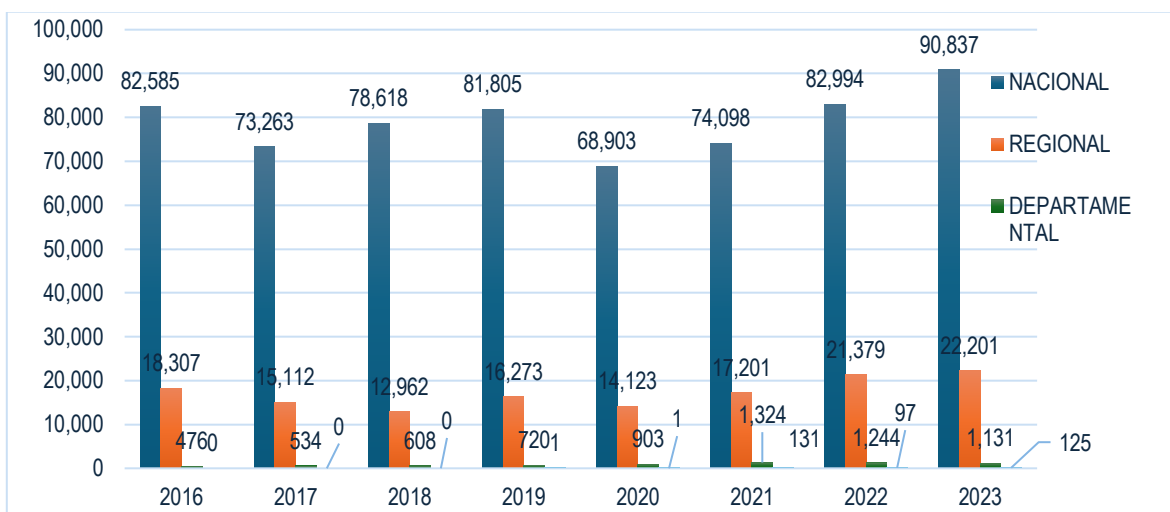
	NIVEL DE FORMACIÓN	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
REGIONAL	Tecnológica	99.099	100.383	96.496	84.947	87.220	70.877	76.820	72.093
	Universitaria	240.984	247.324	248.477	256.080	262.377	274.726	285.458	291.005
	Especialización	7.827	10.860	11.726	11.593	11.226	8.682	9.577	11.038
	Maestría	4.877	5.702	5.565	5.017	6.155	7.572	6.348	5.719
	Doctorado	312	434	451	567	596	562	684	676
	Total General	371.406	379.815	375.677	374.477	381.697	379.620	400.266	402.732
A NIVEL DEPARTAMENTAL	Técnica Profesional	476	534	608	720	903	1.324	1.244	1.131
	Tecnológica	5.612	5.626	5.753	5.225	5.036	3.842	3.858	3.660
	Universitaria	13.776	14.441	14.479	14.756	14.154	14.846	15.425	16.738
	Especialización	169	181	178	205	165	98	71	69
	Maestría	154	287	547	456	493	553	438	394
	Doctorado	0	1	1	1	1	2	2	2
URIBIA	Total General	20.187	21.070	21.566	21.363	20.752	20.665	21.038	21.994
	Técnica Profesional	0	0	0	1	1	131	97	125
	Tecnológica	0	0	0	0	0	0	0	0
	Universitaria	0	51	34	37	60	128	161	222
	Especialización	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0
URIBIA	Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total General	0	51	34	38	61	259	258	347

Fuente: SNIES - Elaboración propia.

La participación de la formación Universitaria sigue siendo la más fuerte tanto a nivel nacional, regional y departamental. A nivel departamental, la formación tecnológica tiene una mayor participación en el total de las matrículas a nivel nacional o regional. En relación con el Municipio de Uribia, las estadísticas muestran unas cifras de poco impacto; ya que solo aun cuando a través del tiempo se puede ver un incremento de matrículas en educación superior; éstas para el año 2023 llegan solo a 347 estudiantes de los cuales 222 son del nivel universitario y 125 del nivel técnica profesional.

Por otra parte, en la gráfica siguiente se presenta el comportamiento de las matrículas en el nivel Técnica Profesional para los niveles nacionales, regionales, departamental y municipal (Uribia)

Gráfica 2. Comportamiento de las matrículas en el nivel Técnica Profesional a nivel nacional, regional, y departamental del año 2016 al 2023

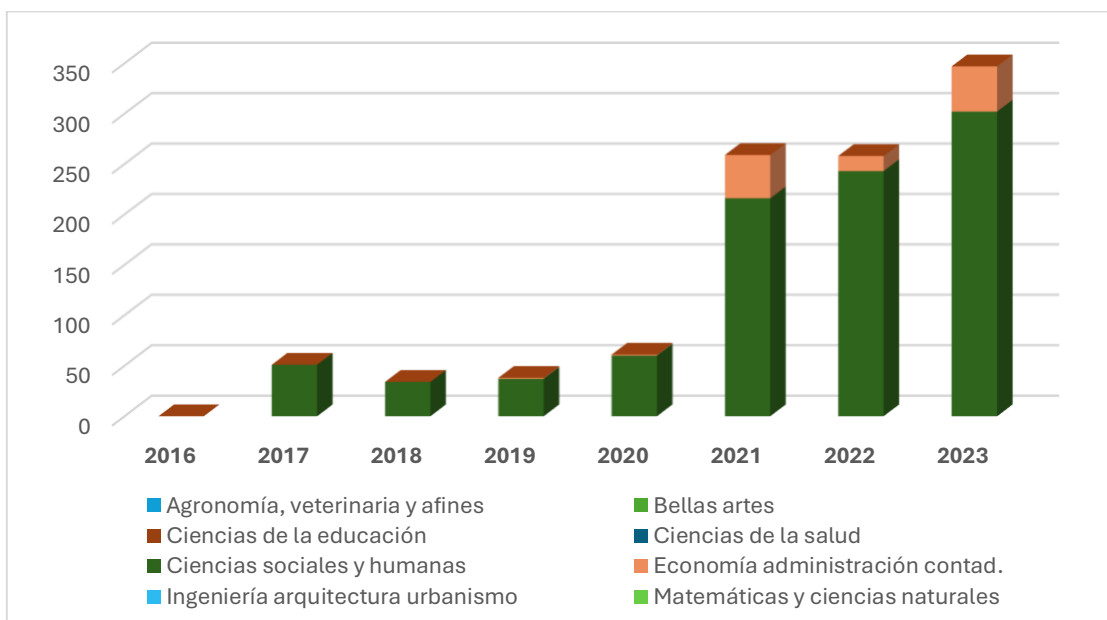


Fuente: SNIES, Elaboración: INFOTEP.

En la gráfica anterior, se puede observar la tendencia descendente de la formación Técnica Profesional en el orden nacional y regional; sin embargo, a nivel departamental, la matrícula a nivel técnica profesional muestra un crecimiento en los últimos cinco años. Siendo el INFOTEP una IES para la formación técnica, se resalta los programas técnicos de la institución le han aportado al crecimiento de la matrícula a nivel nacional. A nivel nacional, en el período observado, pasaron de un 30% a un 28% del total de la matrícula de pregrado; en el nivel regional de un 32% a un 27% del total de la matrícula de pregrado, lo que representa un decremento de participación y a nivel departamental, pasaron de un 30% a un 28% del total de la matrícula de pregrado.

Por otra parte, el comportamiento de la matrícula por área del conocimiento en el año 2023; para las cifras nacionales, Región Caribe, Departamento de La Guajira y el Municipio de Uribia se muestran en la gráfica siguiente.

Gráfica 3. Comportamiento de la matrícula por área de conocimiento en el Municipio de Uribia del año 2023



Fuente: SNIES, Elaboración: INFOTEP.

Las matrículas en educación superior en el Municipio de Uribia estaban concentradas en las Ciencias Sociales y humanas y en el Núcleo de Economía, Administración. Es importante anotar, que el programa Tecnología en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos, se encuentra en el área del Núcleo de Administrativas y Contables; lo cual le aporta al desarrollo y a la cobertura en este municipio con indicadores tan bajos.

En cuanto al comportamiento de los graduados por nivel de formación, a nivel nacional, regional, departamental y municipal (Uribia) para el periodo 2016 a 2023, se presenta en la siguiente tabla.

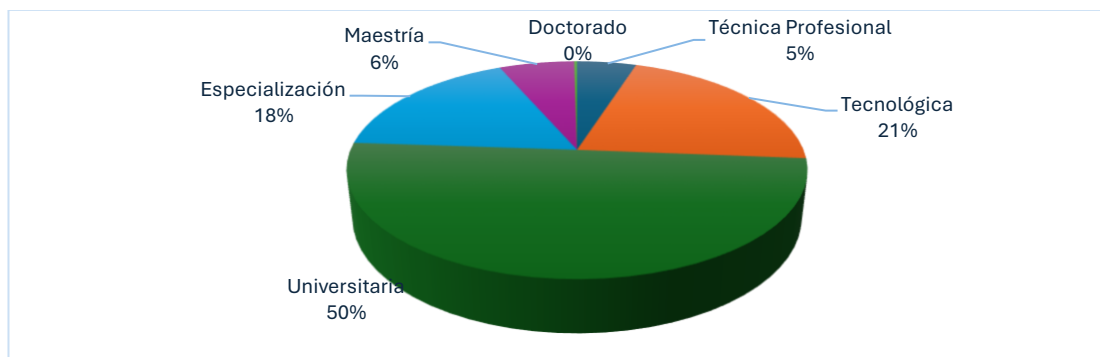
Tabla 5. Graduados por nivel de formación

	NIVEL DE FORMACIÓN	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
A NIVEL NACIONAL	Técnica Profesional	17.497	22.488	20.497	21.066	19.996	22.253	27.252	26.609
	Tecnológica	122.020	133.755	130.681	142.268	95.293	126.518	123.019	113.839
	Universitaria	194.823	208.917	226.508	234.815	225.515	260.366	266.774	266.548
	Especialización	69.357	72.681	76.482	83.382	83.088	87.183	87.058	92.969
	Maestría	18.870	23.756	27.151	24.846	25.045	27.727	30.887	33.693
	Doctorado	615	770	803	961	986	936	973	1.284
	TOTAL	423.182	462.367	482.122	507.338	449.923	524.983	535.963	534.942
A NIVEL REGIONAL	Técnica Profesional	4.013	4.696	4.008	4.128	4.412	4.265	5.390	7.461
	Tecnológica	17.293	20.569	19.642	23.818	13.045	19.209	18.943	15.648
	Universitaria	29.947	33.052	34.281	35.550	34.098	41.952	45.982	47.333
	Especialización	6.384	7.836	8.297	9.051	8.538	8.564	8.551	9.982
	Maestría	1.443	2.472	2.709	2.369	2.333	3.395	4.379	3.715
	Doctorado	22	39	54	40	73	96	106	126
	Total General	59.102	68.664	68.991	74.956	62.499	77.481	83.351	84.265
A NIVEL DEPARTAMENTAL	Técnica Profesional	22	71	127	132	86	290	294	315
	Tecnológica	473	907	729	1.227	814	944	1.101	741
	Universitaria	787	1.148	1.239	1.624	1.305	1.945	3.011	2.730
	Especialización	92	71	58	103	194	109	115	192
	Maestría	6	4	107	167	71	147	221	176
	Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total General	1.380	2.201	2.260	3.253	2.470	3.435	4.742	4.155
URIBIA	Técnica Profesional	0	0	0	0	0	93	133	123
	Tecnológica	0	0	0	0	0	0	0	0
	Universitaria	2	2	2	0	4	12	2	8
	Especialización	0	3	2	0	0	0	0	0
	Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0
	Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total General	2	5	4	0	4	105	135	131

Fuente: MEN (SNIES) – Construcción INFOTEP

Las cifras de graduados en el periodo de análisis muestran que el aporte de los graduados de la región Caribe al total corresponde al 16%; mientras que a nivel departamental no alcanza el 1% del total de los graduados en Colombia (cifras del año 2023). Asimismo, los graduados del nivel técnico profesional representan el 5 %, a nivel tecnológico el 21%; el nivel universitario supera el 50% del total. Se evidencia la baja participación de graduados de postgrados en el departamento de la Guajira. En relación con el Municipio de Uribia, los graduados están concentrados en el nivel Técnica profesional y unos pocos en el nivel universitario.

Gráfica 4. Graduados en el departamento por nivel de formación 2023



Fuente: SNIES, Elaboración: INFOTEP.

Las instituciones de educación que han hecho presencia en el Municipio de Uribia con las matrículas que están reportadas, son las siguientes.

Tabla 6. Instituciones de Educación Superior en Uribia con reporte de matrículas en el año 2023

No.	Institución de Educación Superior	Departamento de domicilio de la IES	Sector IES	Carácter IES	Matrícula 2023
1	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA-ESAP-	Bogotá, D.C.	Oficial	Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	45
2	DIRECCION DE EDUCACION POLICIAL	Bogotá, D.C.	Oficial	Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	125
3	FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA - UNICLARETIANA	Chocó	Privado	Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	177

3.1.1. Análisis de la oferta a nivel nacional

Según la información disponible en el Sistema Nacional de Información y Estadísticas en Educación Superior, SNIES, existen 246 programas activos en Colombia con denominaciones afines a los Técnicos Profesionales en el área afines al programa:

Tabla 7. Comparación con IES nacionales

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	ESTADO PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE PERÍODOS DE DURACIÓN	PERÍODO DE OFERTA	SE OFRECE POR CICLOS DE PROPEDÉUT	PERÍODO DE ADMISIÓN	DEPARTAMENTO DE OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO DE OFERTA PROGRAMADA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA - UPTC	Oficial	Tecnología De Programación De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	A distancia	97	6	Semestral	No	Semestra I	Boyacá	Tunja
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA - UPTC	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes Y Sistemas Teleinformáticos	Activo		Registro calificado	A distancia	96	6	Semestral	Si	Semestra I	Boyacá	Tunja
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Oficial	Tecnología En Telemática	Activo		Registro calificado	Presencial	97	6	Semestral	No	Por cohorte	Cauca	Santander de Quilichao
	Oficial	Tecnología En Telemática	Activo		Acreditación de alta calidad	Presencial	96	6	Semestral	No	Anual	Cauca	Popayán
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	97	6	Semestral	Si	Semestra I	Risaralda	Pereira
UNIVERSIDAD DE CALDAS	Oficial	Tecnología En Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	A distancia	81	6	Semestral	No	Semestra I	Caldas	Manizales
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	85	5	Semestral	No	Semestra I	Huila	Neiva
UNIVERSIDAD DEL VALLE	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	7	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Guadalajara de Buga
UNIVERSIDAD DEL VALLE	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	7	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Palmira
UNIVERSIDAD DEL VALLE	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	7	Semestral	No	Semestra I	Cauca	Santander de Quilichao
UNIVERSIDAD DEL VALLE	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Acreditación de alta calidad	Presencial	96	7	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Santiago de Cali
UNIVERSIDAD DEL VALLE	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	7	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Buenaventura
UNIVERSIDAD DEL VALLE	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	7	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Tuluá
UNIVERSIDAD DEL VALLE	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	7	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Zarzal

NOMBRE_INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE_DEL_PROGR MA	ESTADO PROGR AMA	VIGENCIA	RECONOCIMI ENTO_DEL MINISTERIO	MODALIDA D	NÚ ME RO CRÉ DIT OS	NÚMER O_PERI ODOS DE DUR ACIÓN	PERIO DICIDA D	SE_OFRECE POR_CICL OS_PROPE D ÉUT	PERIODI CIDAD ADMISIO NES	DEPARTAMENT O_OFERTA PR OGRAMA	MUNICIPI O_OFERT A_PROGR AMA
UNIVERSIDAD DEL VALLE	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	7	Semestr al	No	Semestra I	Valle del Cauca	Caicedonia
UNIVERSIDAD DEL VALLE	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	7	Semestr al	No	Semestra I	Valle del Cauca	Yumbo
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Oficial	Tecnología En Analítica De Datos	Activo		Registro calificado	Virtual	96	6	Semestr al	No	Semestra I	Norte de Santander	San José de Cúcuta
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	102	6	Semestr al	No	Semestra I	Cundinamarca	Soacha
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes Informáticas	Activo		Registro calificado	A distancia	96	6	Semestr al	No	Semestra I	La Guajira	Riohacha
UNIVERSIDAD DISTRITAL- FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Oficial	Tecnología En Sistematización De Datos	Activo		Acreditación de alta calidad	Presencial	108	6	Semestr al	Si	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	6	Semestr al	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software Para Negocios Digitales	Activo		Registro calificado	Presencial	79	5	Semestr al	No	Semestra I	Caldas	Manizales
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software Para Negocios Digitales	Activo		Registro calificado	Virtual	79	5	Semestr al	Si	Semestra I	Caldas	Manizales
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	Privado	Tecnología En Multimedia Y Soluciones Web	Activo		Registro calificado	Presencial	120	6	Semestr al	Si	Semestra I	Quindío	Armenia
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	Privado	Tecnología En Desarrollo De Sistemas De Información Y De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	94	6	Semestr al	No	Semestra I	Valle del Cauca	Santiago de Cali
UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	98	6	Semestr al	No	Semestra I	Antioquia	Medellín
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Privado	Tecnología En Desarrollo Y Administración De Aplicaciones Informáticas	Activo		Registro calificado	Presencial	90	5	Semestr al	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	Privado	Tecnología En Análisis Y Programación De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	97	7	Semestr al	No	Semestra I	Caldas	Manizales

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	ESTADO PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE PERÍODOS DE DURACIÓN	PERIODO D	SE OFRECE POR CICLOS PROPEDEÚT	PERIODO DE ADMISIONES	DEPARTAMENTO O OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO OFERTA PROGRAMADA
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	Privado	Tecnología En Construcción De Software	Activo		Registro calificado	A distancia	104	6	Semestral	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	Privado	Tecnología En Diseño De Aplicaciones Móviles Y Web	Activo		Registro calificado	Presencial	108	6	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Santiago de Cali
UNIVERSIDAD DE IBAGUE	Privado	Tecnología En Gestión De Tic	Activo		Registro calificado	Presencial	92	6	Semestral	No	Semestra I	Tolima	Ibagué
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR	Privado	Tecnología En Sistemas	Activo		Registro calificado	Presencial	92	6	Semestral	No	Semestra I	Bolívar	Simití
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR	Privado	Tecnología En Sistemas	Activo		Registro calificado	Presencial	83	5	Trimestral	No	Semestra I	Bolívar	Talagua Nuevo
CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DEL SINU - ELIAS BECHARA ZAINUM - UNISINU -	Privado	Tecnología En Gestión De Sistemas De Información Y Redes De Computo	Activo		Acreditación de alta calidad	Presencial	89	5	Semestral	Si	Semestra I	Bolívar	Cartagena de Indias
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Virtual	89	5	Semestral	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	Oficial	Tecnología En Operación De Sistemas Electromecánicos	Activo		Registro calificado	Presencial	96	6	Semestral	No	Por cohorte	Santander	Cimitarra
POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	102	6	Semestral	No	Semestra I	Antioquia	Barbosa
POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	Oficial	Tecnología En Sistematización De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	96	6	Semestral	Si	Semestra I	Antioquia	Medellín
INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	93	6	Semestral	No	Semestra I	Antioquia	Envigado
UNIVERSIDAD CATOLICA DE PEREIRA	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	87	6	Semestral	No	Semestra I	Risaralda	Pereira
FUNDACION UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Virtual	96	6	Cuatrimestral	No	Cuatrimestral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	6	Semestral	No	Semestra I	Antioquia	Medellín

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	ESTADO PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE PERÍODOS DE DURACIÓN	PERIODO DEDICADO	SE OFRECE POR CICLOS PROPEDEÚT	PERIODO DE ADMISIONES	DEPARTAMENTO OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO OFERTA PROGRAMADA
FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -	Privado	Tecnología En Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	93	6	Semestral	No	Semestra I	Santander	San Gil
FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -	Privado	Tecnología En Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	93	6	Semestral	No	Semestra I	Boyacá	Chiquinquirá
POLITECNICO GRANCOLOMBIANO	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	106	6	Semestral	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA LUMEN GENTIIUM - UNICATÓLICA - CALI	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	107	6	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Santiago de Cali
FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA DEL NORTE	Privado	Tecnología En Desarrollo Del Software	Activo		Registro calificado	Virtual	94	6	Semestral	No	Semestra I	Antioquia	Santa Rosa de Osos
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO - UNITRÓPICO	Oficial	Tecnología En Diseño Y Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	91	6	Periodos	Si	Semestra I	Casanare	Yopal
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMPENSAR	Privado	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Virtual	116	6	Semestral	Si	Cuatrimstral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMPENSAR	Privado	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	118	7	Semestral	Si	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMPENSAR	Privado	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	118	7	Semestral	Si	Semestra I	Meta	Villavicencio
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMPENSAR	Privado	Tecnología En Desarrollo De Aplicaciones Web Y Móviles	Activo		Registro calificado	Virtual	118	7	Semestral	Si	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMPENSAR	Privado	Tecnología En Desarrollo De Aplicaciones Web Y Móviles	Activo		Registro calificado	Presencial	118	7	Semestral	Si	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMPENSAR	Privado	Tecnología En Gestión Para Proyectos Web	Activo		Registro calificado	Presencial	106	6	Semestral	Si	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE_DEL_PROGR MA	ESTADO PROGR AMA	VIGENCIA	RECONOCIMI ENTO_DEL MINISTERIO	MODALIDA D	NÚ ME RO CRÉ DIT OS	NÚMER O_PERI ODOS DE DUR ACIÓN	PERIO D	SE_OFRECE POR CÍCL OS_PROPE D ÉUT	PERIODI CIDAD ADMISIO NES	DEPARTAMENT O_OFERTA PR OGRAMA	MUNICIPI O_OFERT A_PROGR AMA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMÉRICAS	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	102	6	Semestr al	No	Semestra I	Antioquia	Medellín
INSTITUCION UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA	Privado	Tecnología En Sistemas	Activo		Registro calificado	Presencial	105	6	Semestr al	No	Semestra I	Antioquia	Medellín
CORPORACION UNIVERSITARIA RAFAEL NUÑEZ	Privado	Tecnología En Desarrollo De Sistemas De Información Y De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	107	6	Semestr al	Si	Semestra I	Bolívar	Cartagena de Indias
CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	102	6	Semestr al	No	Semestra I	Meta	Villavicenci o
CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-	Privado	Tecnología En Gestión De Seguridad En Redes De Computadores	Activo		Registro calificado	Presencial	106	6	Semestr al	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-	Privado	Tecnología En Informática	Activo		Registro calificado	Presencial	108	6	Semestr al	No	Semestra I	Valle del Cauca	Santiago de Cali
CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-	Privado	Tecnología En Informática	Activo		Acreditación de alta calidad	Presencial	108	6	Semestr al	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES	Privado	Tecnología En Desarrollo De Aplicaciones Web	Activo		Registro calificado	Presencial	85	6	Semestr al	No	Semestra I	Santander	Bucaraman ga
CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Virtual	96	6	Semestr al	No	Por cohorte	Antioquia	Medellín
CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	6	Semestr al	No	Semestra I	Antioquia	Medellín
CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	Privado	Tecnología En Informatica	Activo		Registro calificado	Presencial	104	6	Semestr al	No	Sin definir	Antioquia	Medellín
UNIVERSITARIA AGUSTINIANA- UNIAGUSTINIANA	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	6	Semestr al	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
CORPORACION UNIVERSITARIA	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	106	6	Semestr al	No	Semestra I	Atlántico	Barranquill a

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE_DEL_PROGR MA	ESTADO PROGR AMA	VIGENCIA	RECONOCIMI ENTO_DEL MINISTERIO	MODALIDA D	NÚ ME RO CRÉ DIT OS	NÚMER O_PERI ODOS DE DUR ACIÓN	PERIO D	SE_OFRECE POR_CICL OS_PROPE D ÉUT	PERIODI CIDAD ADMISIO NES	DEPARTAMENT O_OFERTA OGRAMA	MUNICIPI O_OFERT A_PROGR AMA
EMPRESARIAL DE SALAMANCA													
CORPORACION UNIVERSITARIA REFORMADA - CUR -	Privado	Tecnología En Gestion De Redes Informáticas	Activo		Registro calificado	Presencial	97	7	Periodo s	Si	Semestra I	Atlántico	Barranquill a
UNIVERSIDAD DE INVESTIGACION Y DESARROLLO - UDI	Privado	Tecnología En Desarrollo De Aplicaciones Móviles Y Web	Activo		Registro calificado	Virtual	101	6	Semestr al	No	Semestra I	Santander	Bucaraman ga
CORPORACION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE DE SUCRE - CORPOSUCRE	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	90	6	Semestr al	Si	Semestra I	Bolívar	Cartagena de Indias
CORPORACION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE DE SUCRE - CORPOSUCRE	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	99	6	Semestr al	Si	Semestra I	Atlántico	Barranquill a
CORPORACION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE DE SUCRE - CORPOSUCRE	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	99	6	Semestr al	Si	Semestra I	Sucre	Sincelejo
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL-ISER-	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes Y Sistemas TeleInformáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	93	6	Semestr al	No	Semestra I	Norte de Santander	Pamplona
COLEGIO MAYOR DEL CAUCA	Oficial	Tecnología En Desarrollo Del Software	Activo		Acreditación de alta calidad	Presencial	103	6	Semestr al	No	Semestra I	Cauca	Popayán
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	96	6	Semestr al	No	Semestra I	Antioquia	Medellín
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software - Modalidad Virtual	Activo		Registro calificado	Virtual	96	6	Semestr al	No	Semestra I	Antioquia	Medellín
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	85	6	Semestr al	Si	Semestra I	Putumayo	Mocoa

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	ESTADO PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE PERIODOS DE DURACIÓN	PERIODICIDAD	SE OFRECE POR CICLOS PROPEDEÚT	PERIODO DE ADMISIONES	DEPARTAMENTO OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO OFERTA PROGRAMADA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA - IUB	Oficial	Tecnología En Gestion De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	122	9	Cuatrim estal	Si	Cuatrim estal	Atlántico	Barranquilla
UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	108	6	Semestr al	Si	Semestr al	Santander	Bucaramanga
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	Oficial	Tecnología En Gestión Informática	Activo		Registro calificado	Virtual	84	6	Semestr al	No	Semestr al	Antioquia	Medellín
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	Oficial	Tecnología En Gestión Informática	Activo		Registro calificado	A distancia	84	6	Semestr al	No	Semestr al	Antioquia	La Ceja
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	Oficial	Tecnología En Sistemas	Activo		Acreditación de alta calidad	Presencial	96	6	Semestr al	Si	Semestr al	Antioquia	Medellín
INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO	Oficial	Tecnología En Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	A distancia	96	7	Semestr al	No	Semestr al	Valle del Cauca	Santiago de Cali
INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO	Oficial	Tecnología En Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	96	7	Semestr al	No	Semestr al	Valle del Cauca	Santiago de Cali
INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Aplicaciones Para Dispositivos Móviles	Activo		Registro calificado	Virtual	86	6	Semestr al	No	Semestr al	Antioquia	Medellín
INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Acreditación de alta calidad	Presencial	92	6	Semestr al	Si	Semestr al	Antioquia	Medellín
	Oficial	Tecnología En Diseño Y Programación De Soluciones De Software Como Servicio	Activo		Registro calificado	Virtual	83	6	Semestr al	No	Semestr al	Antioquia	Medellín
INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO													
FUNDACION TECNOLOGICA AUTONOMA DE BOGOTA-FABA-	Privado	Tecnología En Desarrollo De Aplicaciones Web Y Móviles	Activo		Registro calificado	Presencial	94	6	Semestr al	No	Semestr al	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
INSTITUCION UNIVERSITARIA ESCOLME	Privado	Tecnología En Redes Y Seguridad Informatica	Activo		Registro calificado	Presencial	100	6	Semestr al	Si	Semestr al	Antioquia	Medellín
FUNDACION UNIVERSITARIA TECNOLOGICO COMFENALCO - CARTAGENA	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	105	6	Semestr al	Si	Semestr al	Bolívar	Cartagena de Indias

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	ESTADO PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE PERÍODOS DE DURACIÓN	PERIODO D	SE OFRECE POR CICLOS DE PROPUESTAS	PERIODO DE ADMISIONES	DEPARTAMENTO O OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO O OFERTA PROGRAMADA
FUNDACION UNIVERSITARIA TECNOLÓGICA - CARTAGENA	Privado	Tecnología En Gestión De Redes De Computadores Y Seguridad Informática	Activo		Registro calificado	Presencial	99	6	Semestral	Si	Semestra I	Bolívar	Cartagena de Indias
FUNDACION CENTRO COLOMBIANO DE ESTUDIOS PROFESIONALES, - F.C.E.C.E.P.	Privado	Tecnología En Desarrollo De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	100	6	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Santiago de Cali
FUNDACION UNIVERSITARIA ANTONIO DE AREVALO - UNITECNAR	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	A distancia	99	6	Semestral	Si	Semestra I	Bolívar	Cartagena de Indias
FUNDACION UNIVERSITARIA ANTONIO DE AREVALO - UNITECNAR	Privado	Tecnología En Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	A distancia	99	6	Semestral	Si	Semestra I	Bolívar	Cartagena de Indias
FUNDACION CENTRO DE INVESTIGACION DOCENCIA Y CONSULTORIA ADMINISTRATIVA-F-CIDCA-	Privado	Tecnología En Desarrollo De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	118	6	Semestral	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACION CENTRO DE INVESTIGACION DOCENCIA Y CONSULTORIA ADMINISTRATIVA-F-CIDCA-	Privado	Tecnología En Seguridad Informatica	Activo		Registro calificado	Presencial	118	7	Semestral	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACION UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO HUMANO - UNINPAHU	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	108	6	Semestral	Si	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACION TECNOLÓGICA AUTONOMA DEL PACIFICO	Privado	Tecnología En Desarrollo De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	102	6	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Santiago de Cali
TECNOLÓGICA FITEC	Privado	Tecnología En Servicios Informáticos	Activo		Registro calificado	Virtual	87	6	Semestral	Si	Semestra I	Santander	Bucaramanga
FUNDACION DE ESTUDIOS SUPERIORES COMFANORTE -F.E.S.C.-	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	106	6	Semestral	Si	Semestra I	Norte de Santander	San José de Cúcuta
INSTITUCION DE EDUCACION TECNOLÓGICA INTERNACIONAL - UNIVERSAE	Privado	Tecnología En Gestión De La Ciberseguridad	Activo		Registro calificado	Virtual	106	6	Periodos	No	Cuatrimstral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.

NOMBRE_INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE_DEL_PROGRAMA	ESTADO_PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO_DEL_MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO_CREDITOS	NÚMERO_PERIODO_DE_DURACIÓN	PERIODO_DICIDA	SE_OFRECE POR CICLOS PROPEDEÚT	PERIODO DE ADMISIONES	DEPARTAMENTO O OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO O OFERTA PROGRAMADA
CORPORACION DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS DEL NORTE DEL VALLE	Privado	Tecnología En Produccion De Contenidos Digitales	Activo		Registro calificado	Presencial	95	6	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Cartago
CORPORACION DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS DEL NORTE DEL VALLE	Privado	Tecnología En Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	123	6	Semestral	Si	Semestra I	Valle del Cauca	Cartago
CORPORACION UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR - UNICUCES	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	125	6	Semestral	Si	Semestra I	Valle del Cauca	Santiago de Cali
CORPORACION ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION Y ESTUDIOS TECNOLOGICOS-EAE	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	105	6	Semestral	No	Semestra I	Valle del Cauca	Santiago de Cali
CORPORACION DE EDUCACION DEL NORTE DEL TOLIMA - COREDUACION	Privado	Tecnología En Desarrollo De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	100	6	Semestral	No	Semestra I	Tolima	Honda
INSTITUCION UNIVERSITARIA MARCO FIDEL SUAREZ - IUMAFIS	Privado	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas	Activo		Registro calificado	Presencial	100	6	Semestral	No	Semestra I	Antioquia	Bello
CORPORACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL COLOMBIANA - TEINCO	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	99	7	Semestral	Si	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
CORPORACION UNIVERSITARIA POLITECNICO COSTA ATLANTICA	Privado	Tecnología En Sistemas	Activo		n/a	Presencial		7	Semestral	No		Atlántico	Barranquilla
CORPORACION UNIVERSITARIA POLITECNICO COSTA ATLANTICA	Privado	Tecnología En Sistemas	Activo		n/a	Presencial		6	Semestral	No		Atlántico	Barranquilla
CORPORACION UNIVERSITARIA	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	98	6	Semestral	Si	Semestra I	Atlántico	Barranquilla

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	ESTADO PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE PERÍODOS DE DURACIÓN	SE OFRECE PERIODO POR CICLOS PROPEDEÚT	PERIODO DE ADMISIONES	DEPARTAMENTO O OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO OFERTA PROGRAMADA	
POLITECNICO COSTA ATLANTICA													
CORPORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO - CIDE-	Privado	Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	102	6	Semestral	Si	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
CORPORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO - CIDE-	Privado	Tecnología En Gestión De Software Y Redes	Activo		Registro calificado	Presencial	103	6	Semestral	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
POLITECNICO SANTAFE DE BOGOTA	Privado	Tecnología En Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Virtual	100	6	Semestral	No	Semestra I	Meta	Villavicencio
POLITECNICO SANTAFE DE BOGOTA	Privado	Tecnología En Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	100	6	Semestral	No	Semestra I	Meta	Villavicencio
POLITECNICO SANTAFE DE BOGOTA	Privado	Tecnología En Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	100	6	Semestral	No	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
CORPORACION TECNOLOGICA CATOLICA DE OCCIDENTE - TECOC -	Privado	Tecnología En Diseño Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	96	6	Semestral	No	Semestra I	Antioquia	Santa Fé de Antioquia
INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	Oficial	Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	105	7	Semestral	Si	Semestra I	Valle del Cauca	Roldanillo
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR	Oficial	Tecnología En Desarrollo Y Gestión De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	115	6	Semestral	Si	Semestra I	La Guajira	San Juan del Cesar
INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL	Oficial	Tecnología En Gestión Informática	Activo		Registro calificado	Presencial	135	3	Semestral	Si	Semestra I	Tolima	Espinal
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - HUMBERTO VELASQUEZ GARCIA	Oficial	Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos	Activo		Registro calificado	Presencial	115	7	Semestral	Si	Semestra I	Magdalena	Ciénaga

NOMBRE_INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE_DEL_PROGR MA	ESTADO PROGR AMA	VIGENCIA	RECONOCIMI ENTO_DEL MINISTERIO	MODALIDA D	NÚ ME RO CRÉ DIT OS	NÚMER O_PERI ODOS DE DUR ACIÓN	PERIO DICIDA D	SE_OFRECE POR_CICL OS_PROPE D ÉUT	PERIODI CIDAD ADMISIO NES	DEPARTAMENT O_OFERTA PR OGRAMA	MUNICIPI O_OFERT A_PROGR AMA
FUNDACION DE EDUCACION SUPERIOR SAN JOSE - FESSANJOSE-	Privado	Tecnología En Gestion De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	110	6	Semestr al	No	Semestra l	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
INSTITUCION UNIVERSITARIA EAM	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	86	5	Semestr al	Si	Semestra l	Quindío	Armenia
FUNDACION DE EDUCACION SUPERIOR NUEVA AMERICA	Privado	Tecnología En Gestión De Software Y Sistemas	Activo		Registro calificado	Virtual	118	7	Semestr al	Si	Por cohorte	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACION DE EDUCACION SUPERIOR NUEVA AMERICA	Privado	Tecnología En Gestión De Software Y Sistemas	Activo		Registro calificado	Presencial	118	7	Semestr al	Si	Por cohorte	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MATEO - SAN MATEO EDUCACION SUPERIOR	Privado	Tecnología En Administracion De Redes Y Seguridad Informatica	Activo		Registro calificado	Presencial	130	7	Semestr al	Si	Cuatrim stral	Norte de Santander	San José de Cúcuta
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MATEO - SAN MATEO EDUCACION SUPERIOR	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	119	7	Semestr al	Si	Semestra l	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MATEO - SAN MATEO EDUCACION SUPERIOR	Privado	Tecnología En Gestión De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial- Virtual	78	5	Semestr al	Si	Semestra l	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR	Privado	Tecnología En Analítica Y Big Data	Activo		Registro calificado	Virtual	100	8	Periodo s	No	Bimestral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software Y Aplicativos Móviles	Activo		Registro calificado	Virtual	100	8	Cuatrim estral	No	Mensual	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software Y Aplicativos Móviles	Activo		Registro calificado	Presencial	100	10	Trimestr al	No	Trimestra l	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
CORPORACION UNIVERSITARIA CENDA	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	95	6	Semestr al	No	Semestra l	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR-CUN-	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	111	7	Semestr al	Si	Semestra l	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	ESTADO PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE PERÍODOS DE DURACIÓN	PERIODO DEDICADO	SE OFRECE POR CICLOS PROPEDEÚT	PERIODO DE ADMISIONES	DEPARTAMENTO O OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO O OFERTA PROGRAMADA
CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR-CUN-	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	111	7	Semestral	Si	Semestra I	Sucre	Sincelejo
CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR-CUN-	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	123	7	Semestral	Si	Semestra I	Córdoba	Montería
CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR-CUN-	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Virtual	111	7	Semestral	Si	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR-CUN-	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	111	7	Semestral	Si	Semestra I	Tolima	Ibagué
CORPORACION INSTITUTO DE ADMINISTRACION Y FINANZAS - CIAF	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	115	7	Semestral	Si	Semestra I	Risaralda	Pereira
UNIVERSIDAD ECCI	Privado	Tecnología En Desarrollo Informatico	Activo		Registro calificado	Presencial	90	5	Semestral	Si	Semestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Cesar	Valledupar
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Meta	Villavicencio
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Risaralda	Dosquebradas
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Vichada	Puerto Carreño
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Putumayo	Puerto Asís

NOMBRE_INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE_DEL_PROGR MA	ESTADO PROGR AMA	VIGENCIA	RECONOCIMI ENTO_DEL MINISTERIO	MODALIDA D	NÚ ME RO CRÉ DIT OS	NÚMER O_PERI ODOS DE DUR ACIÓN	PERIO DICIDA D	SE_OFRECE POR_CICL OS_PROPE D ÉUT	PERIODI CIDAD ADMISIO NES	DEPARTAMENT O_OFERTA OGRAMA	MUNICIPI O_OFERT A_PROGR AMA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Nariño	Ipiales
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Guaviare	San José del Guaviare
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Caquetá	Florencia
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Norte de Santander	San José de Cúcuta
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Bolívar	Cartagena de Indias
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Atlántico	Barranquilla
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Boyacá	Tunja
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Santander	Girón
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Antioquia	Medellín
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Magdalena	Santa Marta
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Analisis Y Desarrollo De Sistemas De Informacion	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra l	Caldas	Manizales

NOMBRE_INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE_DEL_PROGR MA	ESTADO _PROGR AMA	VIGENCIA	RECONOCIMI ENTO_DEL MINISTERIO	MODALIDA D	NÚ ME RO CRÉ DIT OS	NÚMER O_PERI ODOS DE_DUR ACIÓN	PERIO DICIDA D	SE_OFRECE POR_CICL OS_PROPE D ÉUT	PERIODI CIDAD_ ADMISIO NES	DEPARTAMENT O_OFERTA OGRAMA	MUNICIPI O_OFERT A_PROGR AMA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Cundinamarca	Chía
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Tolima	Ibagué
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	La Guajira	Fonseca
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Cauca	Popayán
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Valle del Cauca	Cartago
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Quindío	Armenia
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Guainía	Inírida
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestra I	Sucre	Sincelejo
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Virtual	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Análisis Y Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Antioquia	Medellín
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Animación 3d	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Cauca	Popayán
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos	Activo		Registro calificado	Presencial	88	24	Mensual	No	Trimestra I	Antioquia	Medellín
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos	Activo		Registro calificado	Presencial	88	24	Mensual	No	Mensual	Cauca	Popayán

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	ESTADO PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE PERIODOS DE DURACIÓN	PERIODICIDAD	SE OFRECE POR CICLOS PROPEDEÚT	PERIODO DE ADMISIONES	DEPARTAMENTO OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO OFERTA PROGRAMADA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos	Activo		Registro calificado	Presencial	88	24	Mensual	No	Trimestral	Quindío	Armenia
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos	Activo		Registro calificado	Presencial	88	24	Mensual	No	Trimestral	Santander	Girón
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos	Activo		Registro calificado	Presencial	88	24	Mensual	No	Trimestral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos	Activo		Registro calificado	Presencial	88	24	Mensual	No	Trimestral	Valle del Cauca	Santiago de Cali
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos Y Entornos Interactivos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos Y Entornos Interactivos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	9	Trimestral	No	Trimestral	Santander	Girón
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos Y Entornos Interactivos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	10	Trimestral	No	Trimestral	Atlántico	Barranquilla
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos Y Entornos Interactivos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Valle del Cauca	Santiago de Cali
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos Y Entornos Interactivos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Cauca	Popayán
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos Y Entornos Interactivos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Antioquia	Medellín
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos Y Entornos Interactivos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Tolima	Ibagué
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos Y Entornos Interactivos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Huila	Neiva
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Videojuegos Y Entornos Interactivos	Activo		Registro calificado	Virtual	83	27	Mensual	No	Trimestral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	ESTADO PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE PERIODOS DE DURACIÓN	PERIODICIDAD	SE OFRECE POR CICLOS PROPEDEÚT	PERIODO DE ADMISIONES	DEPARTAMENTO O OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO O OFERTA PROGRAMADA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Desarrollo Multimedia Y Web	Activo		Registro calificado	Virtual	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Virtual	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Cauca	Popayán
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Cesar	Valledupar
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Boyacá	Tunja
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Chocó	Quibdó
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Atlántico	Barranquilla
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Putumayo	Puerto Asís
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Tolima	Ibagué
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Cundinamarca	Soacha
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Córdoba	Montería
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Huila	Neiva
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Santander	Girón
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Valle del Cauca	Cartago
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Antioquia	Medellín
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Bolívar	Cartagena de Indias
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Gestión De Redes De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra I	Magdalena	Santa Marta

[illegible]

Infotep
San Juan del Cesar - La Guajira

NOMBRE_INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE_DEL_PROGRAMA	ESTADO_PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO_DEL_MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO_REGISTROS	NÚMERO_PERIODOS_DE_DURACIÓN	PERIODO_DICIDADO	SE_OFRECE_POR_CICLOS_PROPEDEÚT	PERIODO_DE_ADMISIONES	DEPARTAMENTO_OFERTA_PROGRAMA	MUNICIPIO_OFERTA_PROGRAMA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	9	Trimestral	No	Trimestral	Córdoba	Montería
	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Huila	La Plata
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones.	Activo		Registro calificado	Presencial	83	9	Trimestral	No	Trimestral	Cundinamarca	Soacha
	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Arauca	Arauca
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	9	Trimestral	No	Trimestral	Santander	Girón
	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	9	Trimestral	No	Trimestral	Risaralda	Dosquebradas



							NÚME	NÚMER	SE OFRECE					MUNICIPI
		NOMBRE_DEL_PROGRA	ESTADO	VIGENCI	RECONOCIMI	MODALIDA	RO	ODOS	PERIO	_POR_CICL	PERIODI	DEPARTAMENT	O_OFERTA_PR	O_OFERT
NOMBRE_INSTITUCIÓN	SECTOR	MA	_PROGR	A	ENTO_DEL_	D	CRÉ	DE_DUR	DICIDA	_OS_PROPE	CIDAD_	O_OFERTA_PR	O_OFERTA_PR	A_PROGR
			AMA		MINISTERIO		DIT	ACIÓN	D	ÉUT	ADMISIO	GRAMA		AMA
	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra	Caldas		Manizales
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra	Valle del Cauca		Santiago de Cali
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra	Antioquia		Medellín
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra	Boyacá		Tunja
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	9	Trimestral	No	Trimestra	Tolima		Ibagué
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra	Bogotá, D.C.		Bogotá, D.C.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestra	Bogotá, D.C.		Bogotá, D.C.

NOMBRE_INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE_DEL_PROGRAMA	ESTADO_PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO_DEL_MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO_CREDITOS	NÚMERO_PERIODO_DE_DURACIÓN	PERIODICIDAD	SE_OFRECE_POR_CICLOS_PROPEDEÚT	PERIODO_DE_ADMISIONES	DEPARTAMENTO_O_OFERTA_PROGRAMA	MUNICIPIO_OFERTA_PROGRAMA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Infraestructura De Tecnologías De La Información Y Las Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Meta	Villavicencio
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Redes Y Servicios De Telecomunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Risaralda	Dosquebradas
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Redes Y Servicios De Telecomunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Norte de Santander	San José de Cúcuta
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Redes Y Servicios De Telecomunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Boyacá	Sogamoso
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Redes Y Servicios De Telecomunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Santander	Girón
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Implementación De Redes Y Servicios De Telecomunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	83	9	Trimestral	No	Trimestral	Tolima	Ibagué
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Multimedia	Activo		Registro calificado	Presencial	94	24	Mensual	No	Trimestral	Cauca	Popayán
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Producción De Medios Audiovisuales Digitales	Activo		Registro calificado	Presencial	83	27	Mensual	No	Trimestral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Producción De Multimedia	Activo		Registro calificado	Presencial	94	24	Mensual	No	Trimestral	Risaralda	Dosquebradas
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	Oficial	Tecnología En Producción De Multimedia	Activo		Registro calificado	Presencial	94	24	Mensual	No	Trimestral	Meta	Villavicencio

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE DEL PROGRAMA	ESTADO PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO DEL MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE PERIODOS DE DURACIÓN	PERIODICIDAD	SE OFRECE POR CICLOS PROPEDEÚT	PERIODO DE ADMISIONES	DEPARTAMENTO O OFERTA PROGRAMADA	MUNICIPIO OFERTA PROGRAMADA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Produccion De Multimedia	Activo		Registro calificado	Presencial	94	24	Mensual	No	Trimestral	Cesar	Valledupar
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Produccion De Multimedia	Activo		Registro calificado	Presencial	94	24	Mensual	No	Trimestral	Huila	Neiva
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Producción De Multimedia	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Mensual	Antioquia	Medellín
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Producción De Multimedia	Activo		Registro calificado	Presencial	94	24	Mensual	No	Trimestral	Valle del Cauca	Santiago de Cali
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Producción De Multimedia	Activo		Registro calificado	Presencial	94	24	Mensual	No	Trimestral	Boyacá	Tunja
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología En Producción De Multimedia	Activo		Registro calificado	Presencial	94	24	Mensual	No	Trimestral	Quindío	Armenia
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnología Producción De Multimedia	Activo		Registro calificado	Virtual	94	24	Mensual	No	Trimestral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnólogo En Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información	Activo		Registro calificado	Presencial	86	24	Mensual	No	Trimestral	Huila	Neiva
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	Oficial	Tecnologo En Produccion De Multimedia	Activo		Registro calificado	Presencial	94	24	Mensual	No	Trimestral	Tolima	Ibagué
CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	105	6	Semestral	Si	Semestral	Atlántico	Barranquilla
FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL - UNICOLOMBO	Privado	Tecnología En Desarrollo De Sistemas De Informacion Y De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	97	6	Semestral	Si	Semestral	Bolívar	Cartagena de Indias
CORPORACIÓN COLSUBSIDIO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - CET	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	85	8	Cuatrimestral	Si	Cuatrimestral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
CORPORACIÓN COLSUBSIDIO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - CET	Privado	Tecnología En Gestión De Infraestructuras De Tecnologías De Información Y Comunicaciones	Activo		Registro calificado	Presencial	98	6	Semestral	Si	Semestral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.
FUNDACION ESCUELA TECNOLÓGICA DE NEIVA - JESUS OVIEDO PEREZ -FET	Privado	Tecnología En Desarrollo De Sistemas De Información Y Redes	Activo		Registro calificado	Presencial	102	6	Semestral	Si	Semestral	Huila	Rivera

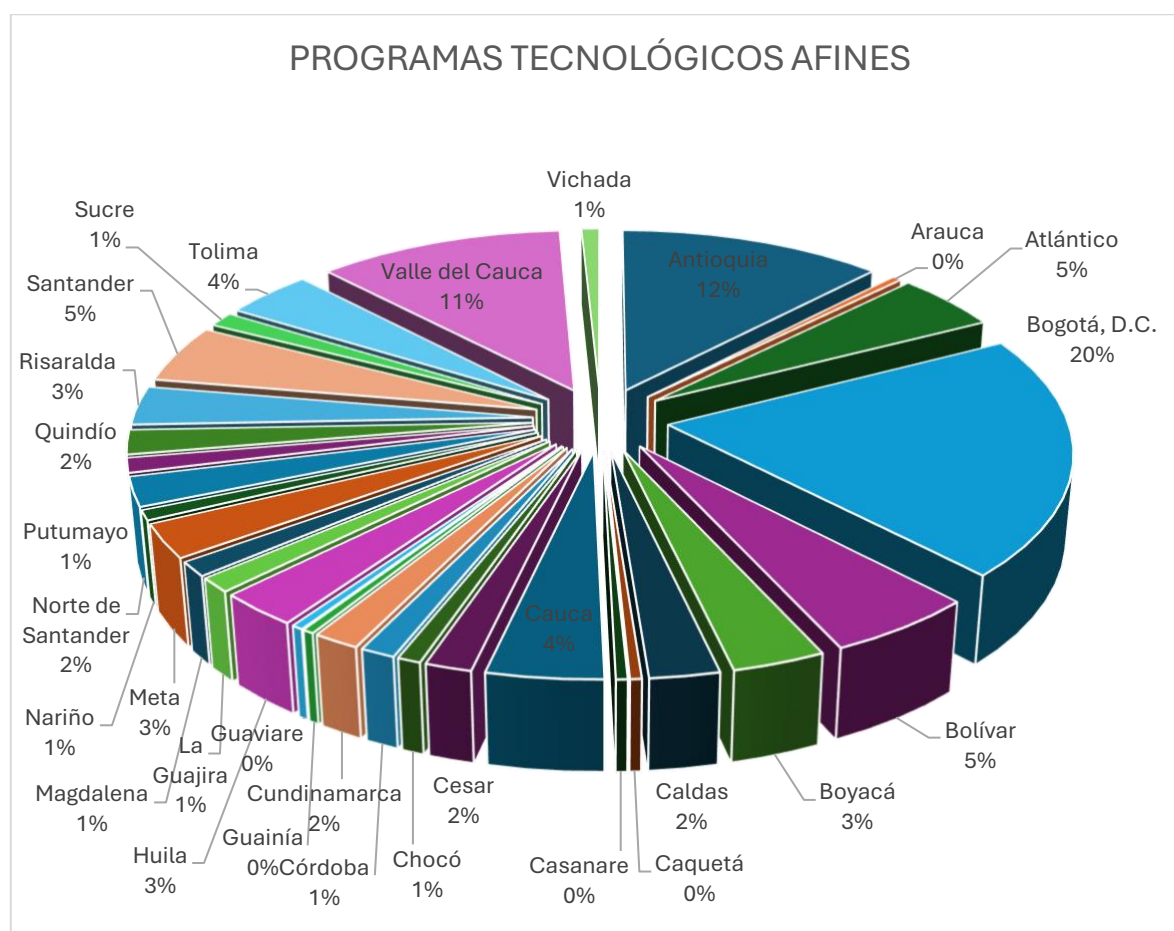
NOMBRE_INSTITUCIÓN	SECTOR	NOMBRE_DEL_PROGRAMA	ESTADO_PROGRAMA	VIGENCIA	RECONOCIMIENTO_DEL_MINISTERIO	MODALIDAD	NÚMERO_CREDITOS	NÚMERO_PERIODOS_DE_DURACIÓN	PERIODO_DICIDA	SE_OFRECE_POR_CICLOS_PROPEDEÚT	PERIODO_ADMISIONES	DEPARTAMENTO_O_OFERTA_PROGRAMA	MUNICIPIO_O_OFERTA_PROGRAMA
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL - MISIÓN PAZ.	Privado	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Presencial	99	5	Semestral	No	Semestral	Valle del Cauca	Santiago de Cali
INSTITUCION UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA -IU. DIGITAL	Oficial	Tecnología En Desarrollo De Software	Activo		Registro calificado	Virtual	104	6	Semestral	No	Semestral	Antioquia	Medellín
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SALESIANA	Privado	Tecnología En Gestión De Datos	Activo		Registro calificado	Presencial-Virtual-A distancia	108	6	Semestral	No	Semestral	Bogotá, D.C.	Bogotá, D.C.

Fuente: SNIES – Construcción INFOTEP

Los programas afines a la *Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos*, articulados por ciclos propedéuticos con el programa *Técnico Profesional en Soporte y Procesos Informáticos*, se encuentran distribuidos en quince departamentos del país, siendo el primero con más presencia Bogotá D.C con 50 programas. En total, se identifican **246 programas**.

El segundo territorio con mayor presencia de programas similares es Antioquia con 30 programa, seguido del Valle del Cauca, con 28 programas, para luego Bolívar tener 13 programas y el Atlántico con Santander tener 12. Los demás departamentos registran entre 1 y 2 programas cada uno, lo cual evidencia una alta concentración geográfica de esta oferta en pocas regiones.

Gráfica 5. Oferta de programas similares por ciudades



Fuente: SNIES, Elaboración: INFOTEP.

El 77% (138 programas) se ofrece en modalidad presencial, mientras que la oferta no presencial cuenta con 28 programas que incluyen un componente virtual y 9 que se imparten a distancia. En cuanto a la estructura, 51 de estos programas se ofrecen por ciclos propedéuticos y 128 son terminales. Finalmente, es importante destacar que hay 8 programas que cuentan con el reconocimiento del ministerio con acreditación de alta calidad.

3.1.2. Análisis de la demanda en el INFOTEP y programas similares.

Teniendo en cuenta que la construcción de este documento maestro, se realiza para la solicitud de adicionar un nuevo lugar de desarrollo del registro calificado existente en este momento en San Juan del Cesar, La Guajira y cobijados bajo el Decreto 0529 de 2024 que busca llevar Educación Superior a regiones con pocas oportunidades y bajos niveles de matrículas, en este ítem haremos una revisión del comportamiento de los registros de Admisiones y Control Académico del INFOTEP, como información. Es importante anotar que este programa es nuevo en la INFOTEP y solo se ha ofertado en este semestre académico 2025-1.

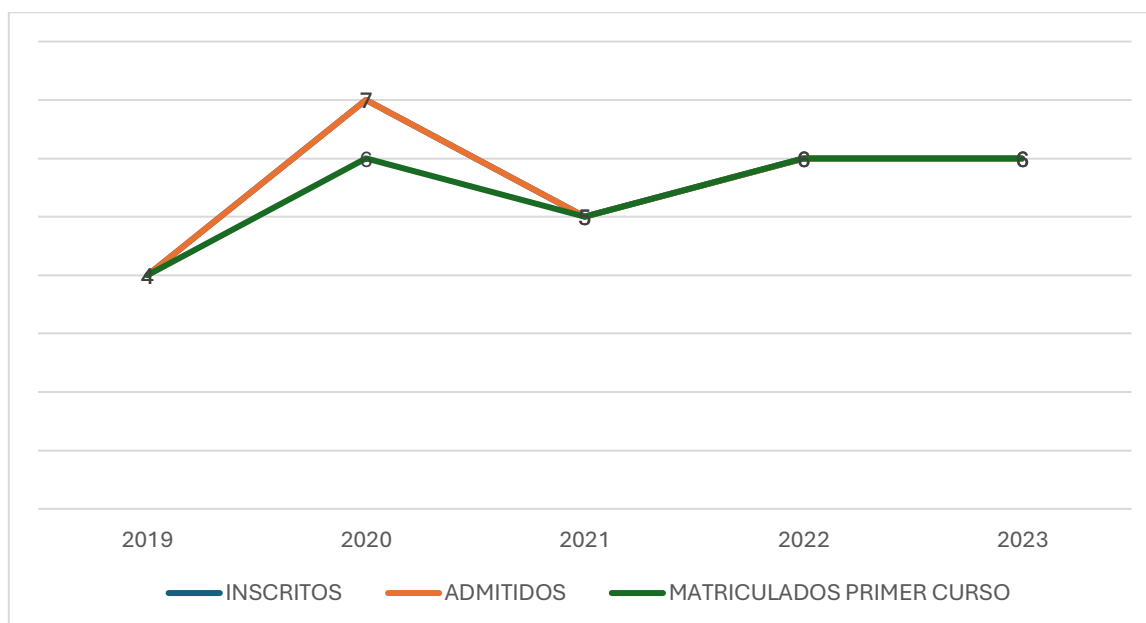
A continuación, se muestran las estadísticas del Tecnología en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con relación.

Tabla 8. Comportamiento de Inscritos, admitidos y matriculados en primer curso

POBLACIÓN	2019	2020	2021	2022	2023
INSCRITOS	4	7	5	6	6
ADMITIDOS	4	7	5	6	6
MATRICULADOS PRIMER CURSO	4	6	5	6	6

Fuente: ARCA – INFOTEP

Gráfica 6. Inscritos, admitidos y matriculados.



Fuente: Elaboración propia.

Todo ello, como una apuesta de la Institución a apoyar el mejoramiento de los índices de cobertura en Educación Superior; así como, el compromiso del INFOTEP con el desarrollo social de la región.

De acuerdo con lo anterior, en la siguiente tabla, se pueden apreciar las estadísticas de los matriculados por año del programa.

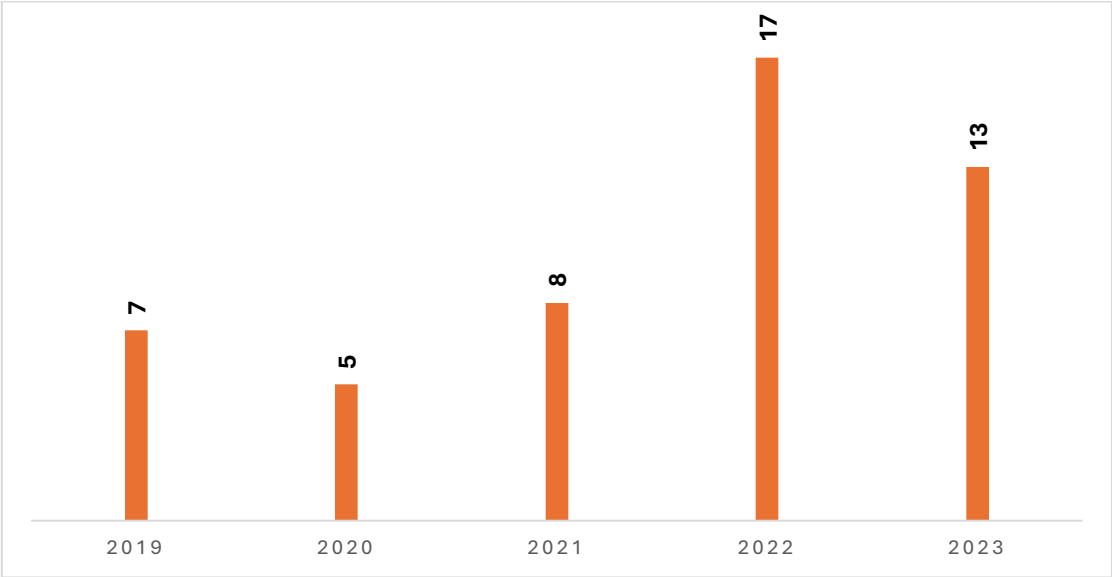
Tabla 9. Matriculados programa Tecnología en Gestión y Desarrollo de Sistemas Informáticos.

POBLACIÓN	2019	2020	2021	2022	2023
MATRICULADOS	7	5	8	17	13

Fuente: ARCA – INFOTEP *Cifra corresponde solo al semestre 2020-1

En la gráfica, se puede observar el comportamiento de las matrículas en el período 2016 al 2023. El comportamiento de las mismas es una tendencia ascendente:

Gráfica 1. Matriculados programa Técnica Profesional en soporte y Procesos Informáticos articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos



Fuente: Elaboración propia. *Cifra corresponde solo al semestre 2020

Estas estadísticas demuestran que el programa es pertinente con las necesidades de formación de la población de impacto; así mismo, es importante recordar, que la cobertura en Educación Superior en el Municipio es bastante baja; sin alcanzar los dos dígitos (8,9%)¹; y la del departamento de la Guajira, de apenas el 21,4% en comparación con la nacional el 52,8%; como se describió anteriormente.

Tabla 10. Tasa de tránsito inmediato a educación superior de Uribia, La Guajira y la Nación 2023

	URIBIA	LA GUAJIRA	NACIÓN
Tasa de tránsito inmediato a educación superior	10,34%	41,33%	43,06%

Fuente: SNIES, 2024

3.2. Necesidades de la región y el país en relación con el programa

3.2.1. Uribia lugar de desarrollo

El municipio de Uribia está ubicado en el extremo más septentrional de la placa continental de Suramérica, en la región Caribe de la república de Colombia, departamento de La Guajira, se encuentra localizado entre los 12°27' y 11°30,6' de latitud norte, y los 72°22,9' y 71°6,6' de longitud oeste.

El Municipio de Uribia tiene los siguientes límites geográficos:

Por el Norte: Con el Mar Caribe

Por Sur: Con el Municipio de Maicao y la República Bolivariana de Venezuela.

Por el Oeste: Con el Municipio de Manaure y el Mar Caribe

Por el Este: Con el Mar Caribe y la República de Venezuela

Con una extensión total de 8.200 Km² que lo posiciona como uno de los Municipios más extensos de Colombia,

Extensión del área urbana: 6 Km²

Extensión del área rural: 8194 km²

Altitud de la cabecera municipal: 10 m. s. n. m.

Ilustración 2. Municipio de Uribia, La Guajira



División Política de Uribia

Uribia está conformada por 21 corregimientos: Bahía Honda, Cabo de la Vela, Carrizal, Castillete, Casuso, El Cardón, El Paraíso, Guarerpa, Irraipa, Jojoncito, Nazareth, Porshina, Puerto Estrella, Puerto López, Punta Espada, Siapana, Taguaira, Taparajin, Taroa, Urú, Wimpeshi.

Su territorio cuenta con una longitud aproximada 540,75 km del borde de litoral sobre el mar Caribe; en la línea costera se destacan varios accidentes notables, entre ellos las bahías de: Portete, Honda, Hondita, Tucacas y Cocinetas; las Puntas de Castilletes, Carrizal, Coco, Cañón, Soldado, Aguja, Gallinas, Taroa, Chichibacoa, Espada, Gorda del Norte, Arenas, El Cabo de la Vela y Cabo Falso.

En Uribia se encuentra el Resguardo de la Media y Alta Guajira de la comunidad indígena Wayuu, abarcando toda la región de la Alta Guajira, y una parte de la Media Guajira, en donde se encuentra la cabecera urbana, en un área excluida del resguardo, cuya área se extiende en un radio de 2.5 km a partir del obelisco ubicado en el parque principal; dichas áreas, fueron excluidas del resguardo a través de la Resolución N°028 de 1994 emanada del INCORA, con el objeto de permitir el desarrollo de las cabeceras municipales y los centros poblados afectados por el mismo, en tal sentido, que además del área excluida para el crecimiento de la cabecera municipal, tal como ya se mencionó, se excluye igualmente, una zona circular con un radio de 1.250 metros de radio calculada a partir de la plaza principal en los corregimientos de Taroa y Puerto Estrella.

En la cabecera municipal se encuentran las siguientes divisiones Fonseca Siosi, Polideportivo, Venezuela, San José, Eduardo Abuchaibe, La Florida, Las Mercedes, Esfuerzo Wayuu, Etnia Wayuu, Simón Bolívar, Ismael García, Patio Bonito o Vivero, y el barrio Eduardo Londoño, Enrique Ipuana, Los Guajiros, El Matadero, zona de reserva Cerrejón y zona industrial.

El Municipio de Uribia, enfrenta una serie de desafíos relacionados con la presencia de asentamientos informales y la falta de legalización de varios de sus barrios. Lo que revela la complejidad de la situación urbana en el municipio y destaca la necesidad de abordar estas problemáticas de manera prioritaria.

En el mapa se destaca que, del total del área urbana del municipio, más del 30% se encuentra sin legalizar. Uribia enfrenta la problemática de contar con seis barrios (la esperanza, transformación, aeropuerto, donación, villa del rosario, la bendición de Dios) sin legalizar que conforman el asentamiento de mayor extensión, ubicado en el predio Flor del Campo, conocido como el antiguo aeropuerto. Esta situación implica que estos barrios carecen de reconocimiento oficial por parte de las autoridades municipales, lo que limita su acceso a servicios básicos, infraestructura adecuada y programas de mejoramiento urbano. La falta de legalización también puede generar inseguridad jurídica para los residentes de estos barrios y dificultar su acceso a programas de vivienda y desarrollo comunitario.

Demografía Municipal

El municipio de Uribia, según el Departamento Nacional de Planeación -DNP, cuenta con una población de 195.532 habitantes, es decir el 18% de la población del Departamento de La Guajira.

Tabla 1 Número de habitantes

Población 2024

Uribia: 195.532 habitantes

Departamento: 1.057.252 habitantes

El 51,3% de la población del municipio está conformado por mujeres y el 48,7% por hombres.

La población se concentra mayoritariamente en la zona rural del municipio, que alberga el 93,3% de su total, en tanto, solo el 6,70% de la población habita en su el casco urbano (13.069 habitantes). No obstante, hay concentración poblacional en los centros poblados de Nazareth, Puerto Estrella, Cabo de la Vela y Siapana, además de considerar una población flotante vinculada con la operación de Puerto Nuevo.

Uribia es conocida como “la capital indígena de Colombia”, gracias a que el 96,19% de su población, pertenece a la comunidad indígena wayuu, tal como puede observarse en la anterior gráfica.

Tabla 11. Población étnica en resguardos indígenas

Población de origen étnico en resguardo indígena Fuente DNP a partir del DANE y del Ministerio del Interior - 2022	Número de resguardos indígenas en el territorio Fuente DNP a partir del DANE y del Ministerio del Interior - 2022
170.703(86,5%)	1

La composición de una población según la edad y sexo es lo que se denomina la estructura de población, uno de los elementos básicos de la dinámica demográfica. Como puede observarse, Uribia presenta una pirámide poblacional progresiva, de base ancha y que se estrecha rápidamente, mostrando una población joven, con una alta proporción de niños y adolescentes; y baja de adultos y ancianos, resultado de una alta natalidad y mortalidad. No obstante, a lo anterior, el tema relacionado con la composición de la población reviste gran interés, debido a que como puede observarse, la base de la pirámide está soportada en la población entre 0 y 4 años, y esta población se ha visto afectada seriamente por los problemas de seguridad alimentaria y mortalidad infantil.

En general, y especialmente a los grupos poblacionales de la base de la pirámide, dada sus particulares condiciones, daremos, al interior del presente Plan de Desarrollo, tratamientos específicos, a fin de superar las condiciones de desnutrición y pobreza que actualmente atraviesan.

Clima

En Uribia, los veranos son cálidos y nublados; los inviernos son cortos, calurosos, secos y parcialmente nublados y está opresivo y ventoso durante todo el año. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 24 °C a 31 °C y rara vez baja a menos de 22 °C o sube a más de 33 °C.

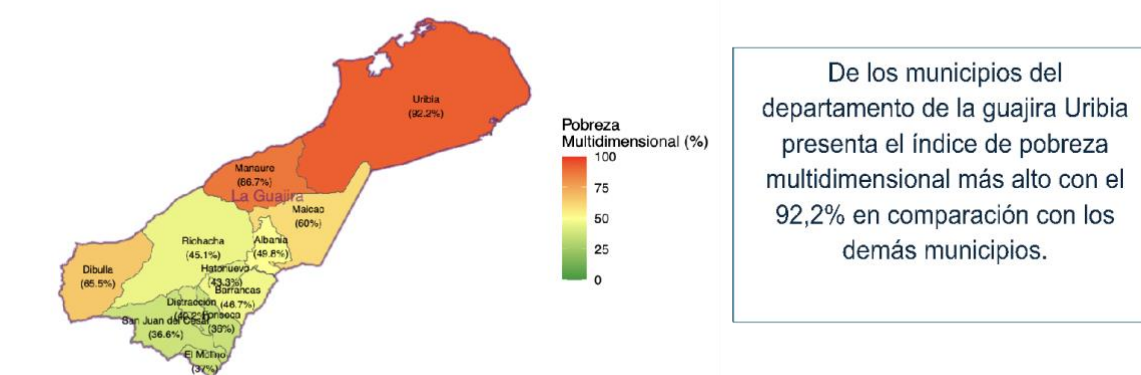
Índice de Pobreza Multidimensional

Un índice de pobreza multidimensional del 92.2% indica que una gran proporción de la población está experimentando privaciones en múltiples dimensiones de bienestar, más allá de los ingresos monetarios.

Este alto índice de pobreza multidimensional destaca la necesidad de políticas y programas que aborden las diversas dimensiones de la pobreza y promuevan el desarrollo humano integral.

Ilustración 3. Índice de pobreza multidimensional

Mapa 5 Índice de pobreza multidimensional



Fuente: SisPT - con información actualizado 2022 DANE

Indicadores de Educación Superior del Municipio de Uribia

Tabla 12. Indicadores de Educación Superior

Resumen de Estadísticas - 2023	URIBIA	LA GUAJIRA	LA NACIÓN
Matrícula total de educación superior	347	21.994	2.475.833
Matrícula en programas de pregrado	347	21.529	2.280.847
Matrícula en programas de posgrado	0	465	194.986
Tasa de cobertura bruta en educación superior	1,70%	21,43%	55,38%
Tasa de tránsito inmediato a educación superior	10,34%	41,33%	43,06%

Fuente: SNIES, 2024

Si bien es cierto que anteriormente se presentaron algunos indicadores de educación superior, contrastando a nivel nacional, regional, departamental y municipal; a continuación se presentan de manera más detalladas las del Municipio de Uribia, que nos permitirá fortalecer la necesidad de ofrecer programas de educación superior en esta zona del país.

Tabla 13. Tasa de tránsito inmediato a educación superior

Tasa de Tránsito	Tasa de Tránsito Inmediato 2020	Tasa de Tránsito Inmediato 2021	Tasa de Tránsito Inmediato 2022	Tasa de Tránsito Inmediato 2023
Municipio	10,4%	11,7%	11,5%	10,3%
Departamento	34,3%	39,3%	38,1%	41,3%
Nacional	40,0%	39,7%	41,1%	43,1%

Fuente: SNIES, 2024

La tasa de tránsito a la educación superior en el Municipio de Uribia durante los últimos años máximo ha llegado al 11,7%.

Tabla 14. Matrícula por sector

Sector	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	0	0	0	0	174	112	170
Privada	51	34	38	61	85	146	177
Total General	51	34	38	61	259	258	347

Fuente: SNIES, 2024

La matrícula que se presenta se encuentra casi de manera equitativa entre el sector privado y el oficial; siendo la privada la de una participación superior tanto en los años 2022 y 2023.

Tabla 15. Matrícula por nivel académico

Nivel académico	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pregrado	51	34	38	61	259	258	347
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0
Total General	51	34	38	61	259	258	347

Fuente: SNIES, 2024

Básicamente la formación en Educación Superior se encuentra en el nivel académico de pregrado; siendo la matrícula en los niveles posgraduales nulas.

Tabla 16. Matrícula por nivel de formación

Nivel de formación	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Técnica Profesional	0	0	1	1	131	97	125
Tecnológica	0	0	0	0	0	0	0
Universitaria	51	34	37	60	128	161	222
Especialización	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0
Total General	51	34	38	61	259	258	347

Fuente: SNIES, 2024

Como se expresó anteriormente, la matrícula se encuentra en los niveles de formación Técnica Profesional y Universitaria; siendo ésta última la que presenta mejores cifras. En relación con las matrículas por Campo Amplio se encuentra que éstas están en las Ciencias Sociales, periodismo e Información, Servicios y Administración de Empresas y Derecho.

Tabla 17. Matrícula por CINE campo amplio

CINE	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Programas y certificaciones genéricos	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0
Arte y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	51	34	37	60	85	146	177
Administración de Empresas y Derecho	0	0	1	0	43	15	45
Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Industria y Construcción	0	0	0	0	0	0	0
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0
Salud y Bienestar	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	1	131	97	125
Sin información	0	0	0	0	0	0	0
Total General	51	34	38	61	259	258	347

Fuente: SNIES, 2024

Las matrículas por modalidad de oferta está en modalidad Distancia tradicional y modalidad presencial.

Tabla 18. Matrículas por Modalidad de oferta

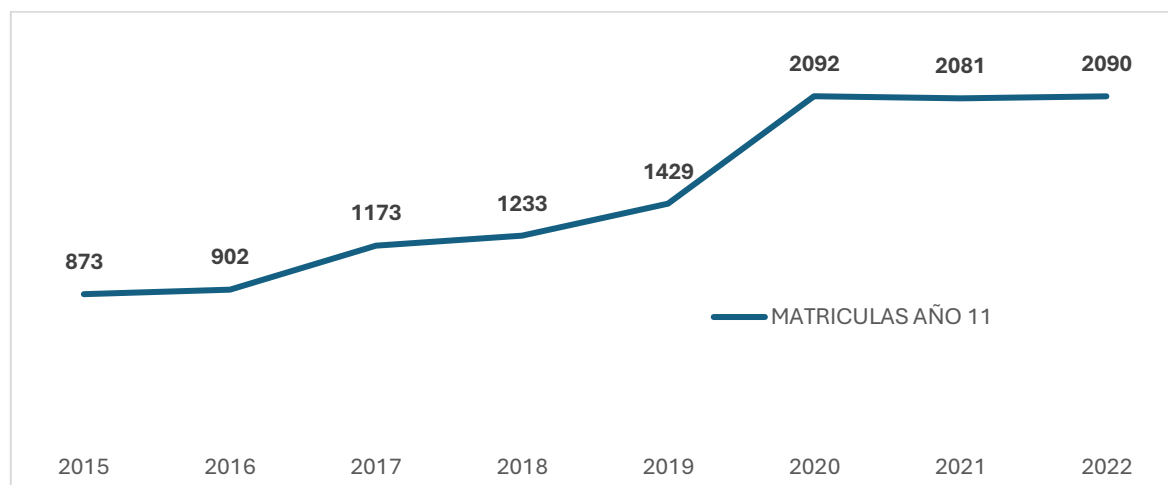
Modalidad	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Presencial	0	0	1	1	131	97	125
Distancia (Tradicional)	51	34	37	60	128	161	222
Distancia (Virtual)	0	0	0	0	0	0	0
Dual	0	0	0	0	0	0	0
Presencial - Virtual	0	0	0	0	0	0	0
Total General	51	34	38	61	259	258	347

Fuente: SNIES, 2024

Demanda potencial en el Municipio de Uribia

El municipio de Uribia ha incrementado el número de establecimientos de Educación con formación Media; y en el año 2015 solo se existían 9 de ellos; para el 2022 este número de establecimientos educativos se encontraba en 23; según datos del Ministerio de Educación Nacional. En relación con las matrículas de jóvenes de 11 año, éstas se han incrementado de manera progresiva año a año; como se puede evidenciar en la siguiente gráfica.

Gráfica 7. Matricula grado 11 - Municipio de Uribia - La Guajira



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, 2024²

3.2.2. Oportunidades laborales para los profesionales de Tecnología en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos.

El aislamiento social que ha traído consigo el COVID 19, nos ha evidenciado nuevas necesidades en el ámbito de las habilidades del siglo XXI; relacionado con el área de desempeño del programa Técnica Profesional en Soporte y Procesos Informáticos articulado por ciclos propedéuticos con el Programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos; ello relacionado con el incremento exponencial de las personas interactuando en entornos virtuales, tanto en los ámbitos de trabajo y aprendizaje como en el ámbito personal; asimismo, la importancia de los sistemas de información para apoyar el primer nivel de atención durante este período crítico que ha vivido y está viviendo no solo en cada una de las Regiones de Colombia; sino del mundo entero. Las plataformas de teleconsulta, monitoreo remoto de pacientes y comunicación a distancia permiten al primer nivel de atención el manejo de la asistencia médica y facilitan el seguimiento domiciliario de las personas con COVID-19.

En esa línea y de manera específica, La Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 2021 a través del Informe sobre Tecnología e Innovación expone que todos los países en desarrollo tendrán que preparar a personas y empresas para un período de rápidos cambios y explica que para tener éxito en el siglo XXI será preciso adoptar un enfoque equilibrado: crear una base industrial sólida y promover tecnologías de frontera que puedan contribuir a culminar la Agenda 2030 y su visión global de sociedades inclusivas, sostenibles y centradas en las personas.

En referencia a las exposiciones anteriores la ONU indica que los países deben avanzar con determinación por las fronteras digitales y en el informe se abordan 11 de estas tecnologías: la inteligencia artificial (IA), internet de las cosas (IdC), los macro datos, la cadena de bloques, la telefonía de quinta generación (5G), la impresión tridimensional (3D), la robótica, los drones, la edición genómica, la nanotecnología y la energía solar fotovoltaica, exponiendo que esas tecnologías pueden utilizarse para aumentar la productividad y mejorar los medios de vida

Desde las perspectivas tecnológicas mencionadas declara la ONU declara en el informe los retos para los países en desarrollo deberían adaptar y utilizar deliberadamente la automatización para incrementar su productividad, promover la diversificación de sus economías y generar puestos de trabajo, en este sentido indica que se debe preparar a las personas, las empresas y las instituciones para esos cambios pudiendo limitar los posibles efectos negativos en términos de desigualdad. Para alcanzar esos objetivos de sus políticas, los países en desarrollo tendrán que superar una serie de retos, entre los cuales la ONU 2020 expone los siguientes:

- a. Menor capacidad tecnológica y de innovación. Los países de ingreso bajo tienen menos personas cualificadas y son eminentemente agrícolas, lo que hace que su aprovechamiento de las nuevas tecnologías sea más lento. Al mismo tiempo, los encargados de la formulación de políticas deben prever los efectos en la fuerza laboral. Para rentabilizar al máximo estas tecnologías, los trabajadores necesitarán adquirir competencias en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, así como en diseño, gestión y emprendimiento.
- b. Escasez de habilidades. En los países en desarrollo, los conocimientos básicos y las habilidades normales son, en promedio, entre 10 y 20 puntos porcentuales inferiores a los de los países desarrollados. Muchas tecnologías de frontera exigen al menos habilidades de lectura y escritura y de cálculo matemático. Otras tecnologías requieren habilidades digitales, como la capacidad de entender los medios digitales, de encontrar información y de utilizar estas herramientas para comunicarse con otras personas.

Tomando en consideración los retos mencionados invita a los países en desarrollo a generar políticas y planes oficiales que estén:

“respaldados por un vigoroso activismo social, en virtud del cual haya personas y organizaciones que cooperen para identificar los desfases entre la innovación tecnológica y las respuestas de la sociedad. Para que los Objetivos de Desarrollo Sostenible sean siempre los principales principios orientadores será necesario que las organizaciones de la sociedad civil realicen una labor de vigilancia” (Pág.17).

Además se proponen los siguientes objetivos tecnológicos duales para converger y avanzar, los países en desarrollo tendrán que adoptar tecnologías de frontera y al mismo tiempo seguir diversificando su base productiva mediante el dominio de tecnologías existentes. En este sentido, se debe potenciar los sistemas de innovación y al mismo alinear su política industrial con la de ciencia, tecnología e innovación, mediante la adquisición de conocimientos digitales básicos y colmando las lagunas en la infraestructura para las Tecnologías de Información y Comunicación (TICS).

Las consideraciones anteriores implican: a. Potenciar los sistemas nacionales de innovación, es decir, los gobiernos deben conseguir que participen actores muy diversos para que contribuyan a crear sinergias entre las políticas de ciencia, tecnología e innovación y otras políticas como la política educativa. b. Perfeccionar las habilidades digitales a través de los planes de educación y formación deben ser inclusivos y promover específicamente la participación de las mujeres. • Focalizarse en los más rezagados.

Existen actores que aunque no son colombianos tienen una influencia importante en el sector de las Tecnologías de Información. Dentro de esos los más importantes son las multinacionales que producen tecnología con impacto global, las universidades y centros de investigación líderes en el mundo, y ACM e IEEE que son las agremiaciones profesionales más importantes en el mundo para el área de Tecnologías de Información y Comunicación.

Las asociaciones profesionales internacionales mencionadas tienen impacto en el país, estas se ocupan de temas similares y tienen un impacto que cubre la formación de profesionales en Tecnologías de Información y Comunicación, la práctica profesional, la realización de eventos y aspectos relacionados con la investigación. Con respecto a la formación, ambas sociedades han trabajado ampliamente temas relacionados con la denominación de los programas y con la estructura de los currículos. ACM tiene una propuesta curricular específica para cada uno de los perfiles principales que ellos identificaron:

- Computer Science
- Computer Engineering
- Information Systems
- Information Technology
- Software Engineering

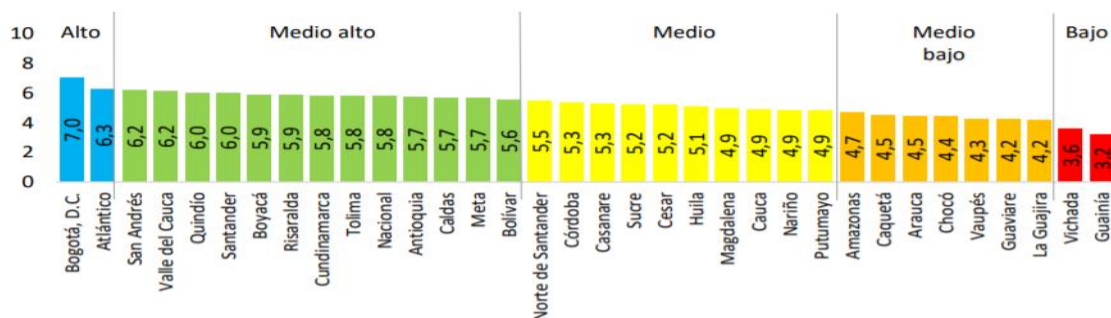
Sector Tecnologías de Información en Colombia

El Consejo Privado de Competitividad (CPC) fue creado en el 2.006 con el propósito de contribuir, con independencia y rigor, al desarrollo equitativo y sostenible de Colombia a nivel nacional y local, promoviendo buenas políticas públicas que impacten la productividad. El Informe Nacional de Competitividad, presentado anualmente por el CPC desde 2007, es posible gracias a la participación activa del Consejo en el Sistema Nacional de Competitividad e Innovación (SNCI) como representante del sector privado en su Comité Ejecutivo —encargado de definir y hacer seguimiento a la agenda de competitividad del Gobierno—, así como en un proceso constante de diálogo público-privado en los comités técnicos temáticos del SNCI2 y en su Comité de Regionalización.

El Índice Global de Competitividad (IGC), el indicador más importante a nivel global en la materia de productividad indicó que en 2019 el país mejoró su puntaje en 10 de los 12 pilares del IGC, los principales desafíos están en los pilares de instituciones, adopción de TIC, mercado de productos, mercado laboral y capacidad de innovación. Colombia tiene enormes desafíos para lograr un funcionamiento adecuado y armónico entre Estado y mercado. La tasa de cobertura en Educación Superior en Colombia es similar al promedio de América Latina, pero se encuentra 20 puntos porcentuales por debajo del promedio de las economías de la OCDE. En cuanto a sofisticación e innovación se encuentra la ciencia, tecnología e innovación, en el país la inversión en actividades de ciencia, tecnología e innovación (ACTI) creció 111,9 % entre 2010 y 2019. Pasó de 0,48 % del PIB en 2010 a 0,74 % en 2019, pero aún está por debajo del promedio de la región.

Según el Departamento Nacional de Planeación (DNP) (2020) en el subíndice de Habilidades para las TIC, Bogotá D.C. presenta el mejor resultado con 7,04, seguido por Atlántico (6,29), San Andrés (6,19), Valle del Cauca (6,17), Quindío (6,0), Santander (5,99), Boyacá (5,89), Risaralda (5,85), Cundinamarca (5,82) y Tolima (5,80), todos por encima del promedio nacional (ver Figura 17). Por otra parte, los departamentos con los peores resultados son Guaviare (4,24), La Guajira (4,16), Vichada (3,58) y Guainía (3,22). Es importante destacar que la cifra de 5,79 en el subíndice de habilidades para las TIC a nivel nacional obedece en parte a los altos valores registrados para los indicadores de años de escolaridad (7,47) y de cobertura de educación secundaria (7,14). Por esta misma razón, en este subíndice se destacan los departamentos de San Andrés y Amazonas, el primero quedando de tercero en el ranking nacional y el segundo saliendo de las últimas posiciones de este.

Gráfica 8. Resultados departamentales IDI Regional 2018 – Por subíndice habilidades para las TICs



Fuente: Departamento Nacional de Planeación (DNP) (2020)

El Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sector TIC 2017-2022, reconoce la existencia de un ecosistema TIC en el que confluyen actores con objetivos e intereses muy diferentes, pero cuyo éxito y crecimiento está ligado al de los demás actores. En primer lugar, el plan identifica los actores que participan en el ecosistema, sus características y sus capacidades. Las Instituciones de Educación Superior son actores que forman parte del ecosistema TIC.

El plan propone acciones, para cada uno de los actores, que no sólo conducen a su propio beneficio sino que también contribuyen al fortalecimiento del ecosistema entero. Además se analizan las brechas existentes, dadas las capacidades del ecosistema, para aprovechar las oportunidades de investigación e innovación que plantean las tendencias tecnológicas y atacar los problemas que aquejan a nuestro país, y se selecciona un conjunto de líneas como prioritarias.

Gráfica 9. Cadena de Valor del Ecosistema Nacional de TIC



Fuente: Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sector TIC 2017-2022.

A continuación se presentan los eslabones de la cadena de valor del Ecosistema Nacional de Tecnologías de Información y Comunicación ilustrados en la figura 18 donde las IES son actores principales, mencionando su objetivo global, los sub-eslabones que lo componen, una explicación de la manera como produce valor, los principales actores involucrados y los puntos de vista del ecosistema con los que está relacionado según el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sector TIC 2017-2022.

Tabla 19. Eslabones de la Cadena de Valor del Ecosistema Nacional de TIC donde las IES a nivel nacional son actores principales.

ESLABÓN	SUB-ESLABONES	OBJETIVOS DE LA CREACIÓN DE VALOR
1. Investigación en TIC	1.1 Investigación básica TIC. 1.2 Investigación aplicada TIC. 1.3 Desarrollo experimental TIC.	• Crear nuevo conocimiento en TIC (como objeto de estudio) y con TIC (como habilitador y medio), teniendo como marco de referencia el conocimiento ya existente a nivel mundial. • La investigación la realizan los grupos de investigación del país, bajo el liderazgo de talento TIC con formación doctoral. • El valor se produce mediante la elaboración de productos de investigación, de acuerdo con la clasificación de Colciencias.
2. Desarrollo e innovación en TIC	2.1 Aplicación nuevo conocimiento TIC. 2.2 Aplicación nuevas tecnologías TIC. 2.3 Desarrollo de productos innovadores.	• Crear valor a partir de la aplicación de nuevo conocimiento TIC y/o de la aplicación novedosa (en cualquier campo del saber) de tecnologías TIC que estén en fase de maduración. Aunque la innovación es algo que se encuentra en todos los eslabones de la cadena de valor, este eslabón se concentra en ayudar a introducir en el ecosistema el nuevo conocimiento TIC y las nuevas tecnologías TIC, en las que se vean oportunidades para los distintos actores del ecosistema. • El valor se produce mediante la construcción de productos novedosos basados en TIC, la formalización de nuevos procesos TIC o la difusión de los conocimientos y habilidades necesarias para el uso de nuevas tecnologías TIC.
3. Transferencia tecnológica en TIC		• Llevar valor al ecosistema facilitando el uso y apropiación de nuevas tecnologías TIC, que ya han logrado su madurez a nivel mundial. Una tecnología es madura cuando existen productos comerciales sólidos que la soportan. • El valor se produce mediante la apropiación y transferencia de conocimiento, construcción de prototipos, creación de reportes y de recomendaciones, entre otros.
4. Desarrollo de soluciones TIC	4.1 Creación de contenidos. 4.2 Desarrollo de aplicaciones. 4.3 Desarrollo de infraestructura.	• Crear valor a través de la construcción de soluciones usando las TIC. Estas soluciones incluyen la creación de contenidos, el desarrollo de aplicaciones y el desarrollo de infraestructura TIC (hardware y software).
	4.4 Servicios TIC para soluciones TIC. 4.5 Herramientas TIC.	• Crear valor a través de la prestación de servicios TIC, para la construcción de soluciones TIC. Esto incluye, entre otras, las actividades de análisis, especificación, diseño, planeación y asesoría. • Crear valor mediante la construcción o adaptación de herramientas TIC.
5. Talento humano TIC para el ecosistema	6.1 Formación primaria y Secundaria. 6.2 Talento técnico y tecnológico TIC. 6.3 Talento profesional TIC 6.4 Talento profesional avanzado TIC. 6.5 Talento en investigación TIC. 6.6 Ciudadanos digitales.	• Crear y mantener actualizado el talento humano que necesita el ecosistema. • Permitir que las personas dedicadas a las TIC puedan tener una evolución adecuada de sus habilidades y conocimientos, para facilitar su desempeño profesional con buenas condiciones salariales y su progreso. • El talento TIC se crea usando seis eslabones de nivel 2, que van desde la formación básica en los colegios, hasta la formación avanzada de investigadores.

Fuente: Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sector TIC 2017-2022.

Según el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sector TIC 2017-2022 para el adecuado funcionamiento y evolución del ecosistema, es necesario contar con un flujo permanente de nuevo talento humano, con distintos perfiles profesionales y niveles de formación. Es importante que las personas dedicadas a las TIC tengan una carrera profesional que pueda evolucionar al ritmo de los cambios tecnológicos y que el ecosistema los integre y sea capaz de reconocer su trabajo promedio de condiciones salariales adecuadas. Para los Eslabones de la Cadena de Valor del Ecosistema Nacional de TIC donde las IES a nivel nacional son actores principales se requiere la formación de talento humano en Tecnología de Información y comunicación incluyendo a técnicos, tecnólogos, ingenieros, especialistas, maestros y doctores

Además, el ecosistema TIC se divide en 6 dimensiones principales que agrupan actores que tienen roles y objetivos similares. Las IES a nivel nacional forman parte de la Dimensión de Formación, en esta dimensión aparecen todos los actores relacionados con la formación del Talento Humano en TIC (incluyendo la formación de investigadores). Dentro de estos actores los principales son las Instituciones de Educación Superior (IES) que ofrecen programas formales en todos los niveles (técnico, tecnológico, profesional, maestría, especialización, y doctorado) y los estudiantes mismos que tras recibir sus títulos pasan a enriquecer la dimensión de investigación y la dimensión de las empresas TIC. El objetivo principal de los actores de esta dimensión es entonces formar el talento que requiere el ecosistema. Con respecto a la cadena de valor, los actores dedicados a formación participan principalmente en el eslabón de Talento Humano y producen el talento requerido por todos los otros eslabones. Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sector TIC 2017-2022

Las IES son las responsables de formar la mayor parte del talento en TIC y por tanto tienen la responsabilidad de mantener la calidad de los programas y de los servicios ofrecidos. Para esto cuentan con el apoyo de asociaciones que agrupan universidades o facultades y que a través de actividades de diverso tipo buscan que el mejoramiento de todos sus miembros.

Para preparar, retener y mantener actualizado el talento TIC que necesita el ecosistema según el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sector TIC 2017-2022 se debe tener en cuenta que una condición importante de la estrategia es que las personas logren evolucionar profesionalmente y encontrar en las TIC un espacio de desarrollo personal. La habilidad de innovar se debe reforzar en todos los niveles de formación. A continuación se muestran en la Tabla 26 las acciones para la formación del talento técnico y tecnológico TIC:

Tabla 20. Acciones estratégicas desde las IES para la formación de talento técnico y tecnológico TIC.

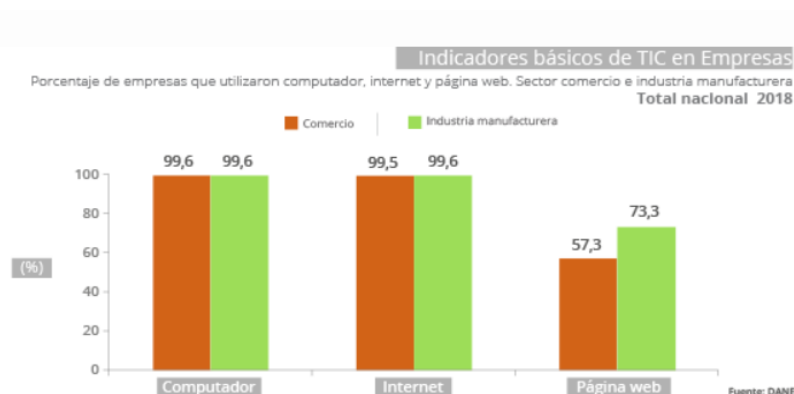
ACCIONES ESTRATEGICAS	OBJETIVO DE FORMACIÓN
Diseñar y difundir un esquema genérico de formación TIC por ciclos propedéuticos, que pueda ser aplicado para crear perfiles ocupacionales en TIC.	OF1-Aumentar la cantidad de talento humano TIC en el ecosistema.
Crear las facilidades y los incentivos para promover la formación por ciclos propedéuticos.	
Fomentar e incentivar que los programas de formación técnica y tecnológica en TIC obtengan acreditaciones nacionales de alta calidad.	OF2-Aumentar la calidad del talento humano TIC en el ecosistema.
Fomentar la formación en un segundo idioma en técnicos y tecnólogos TIC.	
Establecer la identidad clara del Técnico y del Tecnólogo TIC, con las habilidades y conocimientos mínimos	OF3-Aumentar la alineación entre el talento TIC y las habilidades y tecnologías requeridas por el ecosistema.

ACCIONES ESTRATEGICAS	OBJETIVO DE FORMACIÓN
requeridos, definiendo de manera precisa la actividad laboral y el papel que debe jugar dentro del ecosistema. Actualizar los currículos de los Programas de Formación Técnica y Tecnológica en TIC. Crear nuevos programas de formación técnica y tecnológica en TIC para perfiles muy específicos, guiados por las líneas orientadoras definidas para el ecosistema, cubriendo las distintas regiones del país. Crear programas de formación y actualización de profesores de nivel técnico y tecnológico, para que jueguen el papel de replicadores dentro del ecosistema.	

Fuente: Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sector TIC 2017-2022.

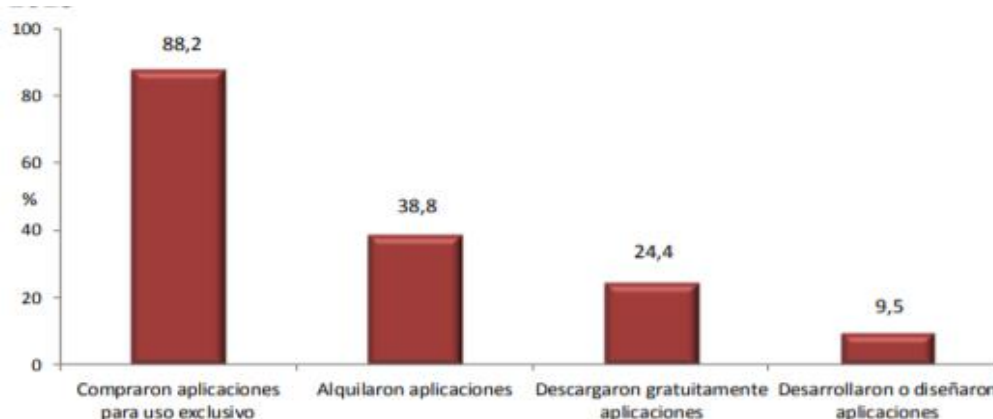
En Colombia el módulo TIC de la encuesta Anual Manufacturera (EAM) investigo 7.256 empresas industriales manufactureras en el año 2018, las cuales se encontraban activas al momento de la encuesta. Con relación a la forma de obtención de las aplicaciones o programas informáticos que utilizaron las empresas al finalizar el 2018, el 88,2% adujeron que los adquirieron mediante compra para uso exclusivo, el 38,8% a través de alquiler con pago periódico y 24,4% mediante descarga o acceso gratuito. En la Ilustración 3 muestra el porcentaje de empresas que utilizaron aplicaciones o programas informáticos según forma de obtención a nivel nacional en el año 2018, donde la base del cálculo es el total de 9.706 empresas que suministraron algún bien TIC. Las empresas pueden tener varios tipos de obtención de aplicaciones, es decir, las respuestas no son excluyentes.

Gráfica 10. Uso de computador, internet y página web en el sector comercio e industria manufacturera. – Total Nacional 2018.



Fuente: Dane (2018)

Gráfica 11. Porcentaje de empresas que utilizaron aplicaciones o programas informáticos según forma de obtención en el sector comercio a nivel nacional en el año 2018



Fuente: Dane, EAC (2018)

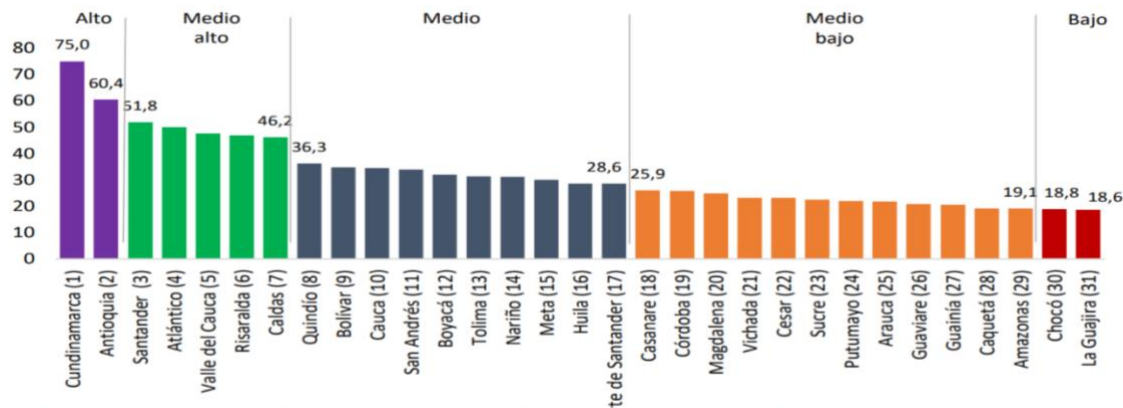
Análisis del Sector Tecnologías de Información en La Guajira

El DNP ha realizado tres mediciones del IDIC (2016-2017-2018), a continuación, se presenta los resultados del IDIC 2018. En su última versión (2018), el Índice de desarrollo de las TIC regional para Colombia se calculó mediante dos subíndices, siete pilares, cinco clasificados como «Insumos» y los otros dos como «Resultados», y ciento quince indicadores. Los pilares clasificados como insumos son: 1) Instituciones, 2) Capital humano e investigación, 3) Infraestructura, 4) Sofisticación de mercados, y 5) Sofisticación de negocios. En tanto, los pilares clasificados como resultados son: 6) Producción de conocimiento y tecnología, y 7) Producción creativa.

En el primer pilar, se mide el entorno político y regulatorio y el ambiente para los negocios. En el segundo, se mide educación secundaria, media y superior, así como investigación y desarrollo. En el tercero, se mide no sólo el desarrollo de infraestructura general y de TIC, sino también la sostenibilidad ambiental. En el cuarto, se mide el acceso al crédito, la capacidad de inversión, el comercio y la competencia. En el quinto, se mide el empleo intensivo en conocimiento, los enlaces de innovación y la absorción de conocimiento. En el sexto, se mide la creación, el impacto y la difusión del conocimiento. Y en el séptimo, se mide la producción de bienes y servicios creativos e intangibles, así como la creatividad en línea (DNP, 2018).

Es importante destacar que el IDIC considera el impacto de las TIC en el desarrollo departamental desde los dos subíndices de medición, en particular, desde los pilares de infraestructura, de producción de conocimiento y tecnología y de producción creativa. En el indicador TIC del pilar de infraestructura incluye aspectos relacionados con el acceso y uso de las TIC, servicios gubernamentales en línea y la participación ciudadana a través de las nuevas tecnologías. De igual forma, en los indicadores creación, impacto y difusión de conocimiento del pilar producción de conocimiento y tecnología, mide la generación de conocimientos científicos y tecnológicos, las características y la importancia de los sectores de media alta y alta tecnología en la industria y el gasto en TIC para innovar. Por último, en el indicador creatividad en línea del pilar producción creativa incluye indicadores relacionados con la economía digital (DNP, 2018).

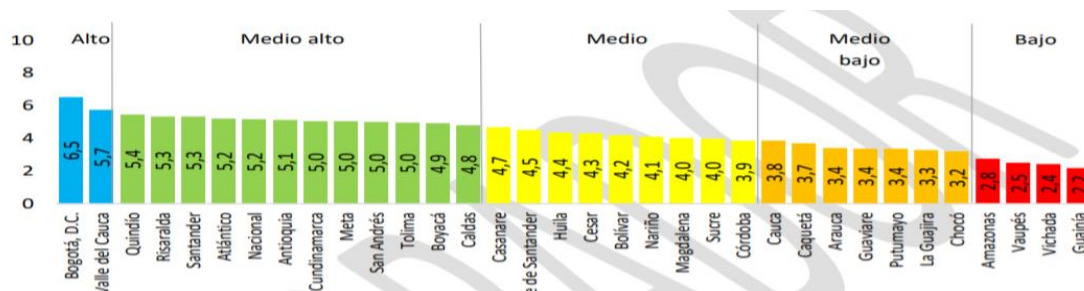
Gráfica 12. Ranking del índice Departamental de Innovación para Colombia 2018



Fuente: Departamento Nacional de Planeación (2020).

En el IDI Regional Ampliado, el mejor resultado lo tiene Bogotá D.C. con un valor de 6,52, seguido por Valle del Cauca (5,75), Quindío (5,45), Risaralda (5,32), Santander (5,32) y Atlántico (5,19). En comparación con el IDI Regional, Atlántico se encuentra por encima del promedio nacional, en tanto, Antioquia se encuentra por debajo de éste (contrario a los resultados del IDI Regional). Los peores resultados del índice están en Amazonas (2,76), Vaupés (2,50), Vichada (2,43) y Guainía (2,18), presentando resultados similares a los del IDI Regional. El Departamento de La Guajira presenta un Índice Regional Ampliado con un valor de 3,3 descrito como medio-bajo.

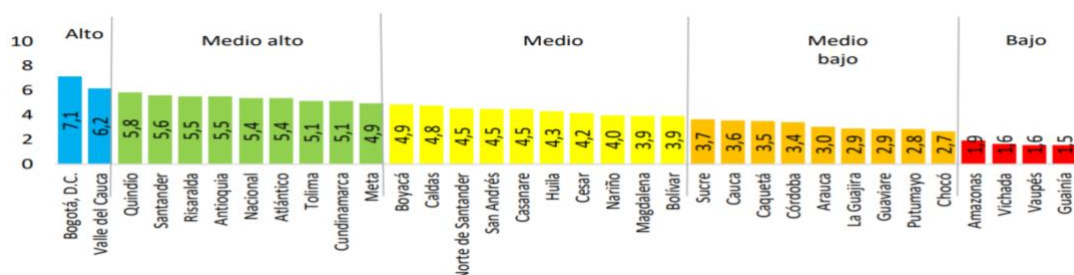
Gráfica 13. Resultados departamentales de IDI Regional Ampliado 2018



Fuente: Departamento Nacional de Planeación (2020).

A nivel departamental, Bogotá D.C. lidera el desarrollo de las TIC con un valor de 7,12, seguido de Valle del Cauca (6,15), Quindío (5,82), Santander (5,62), Risaralda (5,51) y Antioquia (5,49), todos con resultados superiores al promedio nacional (5,36). En contraste, los niveles de desarrollo más bajos se encuentran en los departamentos de Amazonas (1,90), Vichada (1,65), Vaupés (1,57) y Guainía (1,54), todos correspondientes a la región de la Amazonía- Orinoquía colombiana. El Departamento de La Guajira presento un índice medio bajo con un valor de 2,9. En la Figura 23 se muestran los Resultados Departamentales IDI Regional 2018.

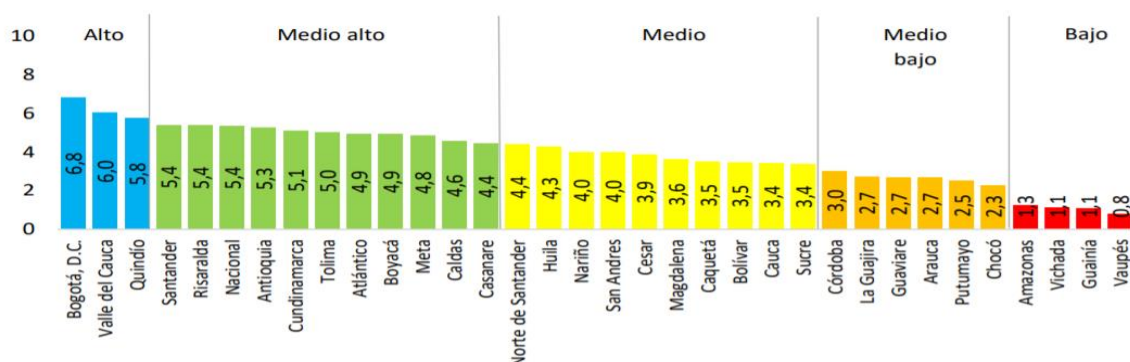
Gráfica 14. Resultados departamentales IDI Regional 2018



Fuente: Departamento Nacional de Planeación (2020)

En el subíndice de Acceso a las TIC, Bogotá D.C. presenta el mejor resultado con un valor de 6,83, seguido por Valle del Cauca (6,03), Quindío (5,76), Santander (5,39) y Risaralda (5,38), los cuales se encuentran por encima del promedio nacional (5,35). En este caso, Bogotá D.C. tiene una ventaja respecto a la segunda entidad territorial (Valle del Cauca) de 0,8 puntos, la cual es inferior a la presentada en el IDI Regional de 1,5 puntos porcentuales, es decir, en esta versión del índice las brechas entre departamentos se reducen. Por otra parte, en comparación con los resultados del IDI Regional, los departamentos de Quindío y Risaralda se encuentran por encima del promedio nacional, en tanto, Antioquia se encuentra por debajo de éste. Los departamentos con los peores resultados son Amazonas (1,27), Vichada (1,11), Guainía (1,08) y Vaupés (0,81). El Departamento de La Guajira presenta un resultado de 2,7 con una descripción medio-bajo. En la Figura 24 se muestran los resultados departamentales IDI Regional Ampliado 2018 – Por subíndice Acceso a las TIC.

Gráfica 15. Resultados departamentales IDI Regional 2018.

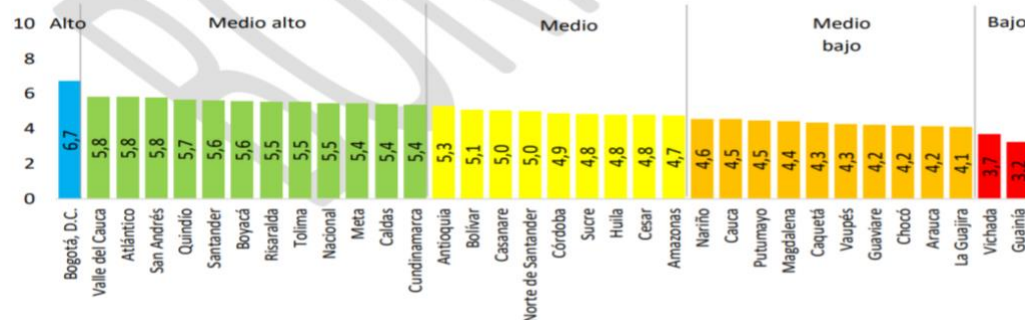


Fuente: Departamento Nacional de Planeación (2020).

En el subíndice Habilidades para las TIC, Bogotá D.C. tiene el mejor resultado con un valor de 6,72, seguido de Valle del Cauca (5,81), Atlántico (5,81), San Andrés (5,78), Quindío (5,65), Santander (5,64), Boyacá (5,56), Risaralda (5,53) y Tolima (5,47), los cuales están por encima del valor nacional (5,47). En este subíndice, el valor nacional es un poco inferior al del IDI Regional, resultado similar en la mayoría de los departamentos, lo cual podría significar que incluir el indicador de habilidades TIC hizo más exigente la medición de este subíndice, sin que se presenten grandes cambios. Los peores resultados están en los departamentos de Vichada (3,70) y Guainía (3,23), al igual que en el IDI Regional. El Departamento de La Guajira presenta un resultado de 4,1 con una descripción medio-bajo. En la Figura 25 se muestran los resultados departamentales IDI ampliado 2018 – Por subíndice Habilidades para las TIC.

Gráfica 16. Resultados departamentales IDI ampliado 2018

Gráfica 13 Resultados departamentales IDI ampliado 2018 – Por subíndice Habilidades para las TIC



Fuente: Departamento Nacional de Planeación (2020).

En consecuencia de las ideas expuestas anteriormente la Gobernación de La Guajira adopta una estrategia de TI documentada en el Plan Estratégico de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones - PETIC como insumo base para la planificación y ejecución de las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que desde el proceso de Gestión Tecnológica se generan para optimizar los recursos, tiempos y servicio a la ciudadanía, funcionarios y contratistas

Según el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Las Comunicaciones – Petic (2018), atendiendo los lineamientos y las recomendaciones por el Min tic, la Gobernación de La Guajira se propone implementar el modelo de gestión IT4+, el cual es un modelo construido a partir de la experiencia, de las mejores prácticas y lecciones aprendidas durante la implementación de la estrategia de gestión TIC en los últimos 10 años. IT4+® es un modelo integral de gestión estratégica con tecnología cuya base fundamental es la alineación entre la gestión de tecnología y la estrategia sectorial o institucional. El modelo facilita el desarrollo de una gestión de TI que genera valor estratégico para el sector, la entidad, sus clientes de información y usuarios. Está conformado por los siguientes componentes: Estrategia de TI, Gobierno de TI, Análisis de información, Sistemas de información, Gestión de servicios tecnológicos, Apropiación y uso.

Según la base de datos del registro mercantil de la Cámara de Comercio de La Guajira, durante los años 2017-2020, en el departamento de La Guajira se han constituido 8.181 nuevas empresas, se renovaron 34.006 registros y se cancelaron 1.345 matrículas. Estas cifras solo comprenden las empresas de los sectores de comercio, industria, empresas sin ánimo de lucro, de turismo y proponentes estatales. En La Guajira, los municipios que concentran el mayor número de empresas nuevas constituida son el Distrito de Riohacha con 2.952 nuevas empresas, renovados 12.684 y cancelados 442. Le sigue el municipio de Maicao con 2.351 nuevas empresas matriculadas, 9.186 renovadas y 405 canceladas y el municipio de Fonseca con 515 nuevas empresas, 2.257 registros renovados y 113 matrículas canceladas.

El anterior panorama presentado ratifica la necesidad de continuar formando técnicos profesionales en Soporte y Operaciones de Sistemas Informáticos para la región de manera muy especial.

En relación con el número de graduados reportado en el OLE, entre los periodos 2017 al 2023 se reportan 12709 graduados en programas afines a Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con el programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos.

Nivel de estudio
Periodo graduación
Año de corte
Medidas

Agregación de la lista 'Formación técnica profesional'
Agregación de la lista '2010'
Lista '2019'
Tasa de cotizantes

Programa Programa	Año de corte Año
	2019 Tasa de cotizantes
Técnica profesional en análisis y diseño de sistemas de computación	62,5%
Técnica profesional en análisis y programación de computadores	33,3%
Técnica profesional en computación	57,1%
Técnica profesional en desarrollo de software	87,5%
Técnica profesional en desarrollo de software y redes	81,8%
Técnica profesional en programación de software	100,0%
Técnica profesional en sistemas	67,6%
Técnica profesional en sistemas e informática	61,0%
Técnica profesional en sistemas y computación	33,3%
Técnica profesional en sistemas y telecomunicaciones	65,0%
Técnica profesional en soporte de sistemas informáticos y de comunicaciones	65,0%
Técnico profesional en sistemas	56,2%
Técnico profesional en sistemas e informática	57,1%
Técnico profesional en sistemas y telecomunicaciones	66,7%

3.2.3. Articulación del programa con los planes de desarrollo locales, regionales y nacionales y el plan de desarrollo institucional

Para INFOTEP de San Juan del Cesar es importante armonizar el programa Tecnología en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos. con las políticas públicas adoptadas por los gobiernos del nivel nacional, departamental y municipal que buscan el beneficio de la población trabajadora, el crecimiento y desarrollo de las comunidades y las oportunidades de inserción laboral a los sectores productivos.

En este sentido se aborda el análisis de los distintos planes de desarrollo para determinar el alcance de sus planes, programas y proyectos en lo referido a los temas referentes a la formalización contable y oportunidades laborales para los egresados del programa.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2022-2026: “Colombia potencia mundial de vida”

b. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar

“La educación es un medio fundamental para superar la desigualdad y para hacer de nuestro país una sociedad de conocimiento y de los saberes propios. Se garantizará el derecho a la educación y al desarrollo integral de las niñas, los niños, los adolescentes, los jóvenes y adultos, desde la educación inicial hasta la posmedia, a través de estrategias de acceso y permanencia. La educación de calidad estará centrada en la formación y desarrollo de la profesión docente, y en el fortalecimiento pedagógico, curricular y de ambientes de aprendizaje. La apuesta es por una educación humanista, incluyente, antirracista e intercultural. Esta visión de la educación permite hacer de la escuela, más que un lugar físico en escenario alrededor del cual se organizan las comunidades. **Se contará con un enfoque poblacional, regional, de género, territorial, étnico, atendiendo especialmente a la ruralidad.**

f. Gestión territorial educativa y comunitaria

Se potenciarán las capacidades de las entidades territoriales certificadas en educación (ETC) para la gestión del talento humano, los recursos financieros, las alianzas y demás estrategias que permitan garantizar el acceso y la permanencia de las niñas, niños y jóvenes en el sistema educativo. Se continuará con la implementación del Plan Especial de Educación Rural (PEER), y se pondrá énfasis en la implementación de los compromisos educativos incluidos en los PDET. Además, con la finalidad de generar mejores condiciones de atención integral y pertinente dentro del sector educativo, se fortalecerá la gestión y el acompañamiento de los orientadores en municipios PDET. Adicionalmente, con el fin de garantizar a las niñas, niños y jóvenes el derecho fundamental a la educación de calidad, la Comisión de Alto Nivel de qué trata el artículo 188 de la Ley 1955 de 2019, consensuará una propuesta de acto legislativo para reformar el Sistema General de Participaciones con el objetivo del cierre progresivo de las brechas estructurales en los niveles de educación preescolar, básica y media.

g. Educación media para la construcción de proyectos de vida

Se hará una transformación curricular de la educación media para una transformación integral, que tendrá en cuenta los intereses y necesidades de los jóvenes. Se incentivará mecanismos de articulación con la media-en estrategia de multicampus regionales – con la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH), y la educación superior. En este proceso participará el SENA. Se ampliarán las apuestas de la orientación socioemocionales, la educación económica y financiera, así como la educación ciudadana y para la reconciliación.

i. Programa de Educación Intercultural y Bilingüe

Se fortalecerán las lenguas extranjeras, nativas, criollas y de señas colombiana en educación preescolar, básica y media con el fin de preservar la riqueza cultural, lingüística y étnica del país en nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Para lograr este objetivo, el Programa de Educación Intercultural y Bilingüe implementará acciones tales como mentorías y formación a docentes y directivos docentes; acompañamiento en el uso de recursos pedagógicos gratuitos físicos y en línea no solamente en zonas urbanas sino además en zonas rurales; adicionalmente se creará una política pública intercultural y bilingüe desde la caracterización y reconocimiento de las culturas de nuestros territorios

k. Educación superior como un derecho

La educación superior será reconocida como un derecho económico, social y cultural necesario y progresivo para la realización humana. Se avanzará de manera gradual en la política de gratuidad en la matrícula de las IES públicas. Se fomentará el acceso de 500.000 nuevos estudiantes, acompañados de estrategias para fomentar la permanencia y la graduación, priorizando a jóvenes provenientes de contextos vulnerables, municipios PDET y ruralidad dispersa. Las IES públicas contarán con la financiación para su sostenibilidad, y con la asignación de recursos adicionales para fortalecer su base presupuestal, el mejoramiento de sus condiciones, que se distribuirán con criterios de cierre de brechas y llegada a las regiones. Para efectos de lo anterior, el Gobierno Nacional, en cabeza del Ministerio de educación Nacional, en conjunto con los diferentes actores del sector, continuará avanzando en las propuestas de la reforma a la Ley 30 de 1992, priorizando la modificación de los artículos 86 y 87 de la mencionada ley.

El Ministerio de Educación Nacional emite el Decreto 0529 de 2024 en su Artículo 2.5.3.2.10.5. Modificación del lugar de desarrollo del programa. La institución podrá solicitar la modificación del lugar de desarrollo de un programa académico para la inclusión de municipios, distritos, áreas no municipalizadas y/o territorios indígenas. Cuando se trate de inclusión de municipios, distritos, áreas no municipalizadas y/o territorios indígenas que no cuenten con concepto favorable de condiciones institucionales, la institución deberá presentar, de manera previa o paralela a la solicitud del literal a) del artículo 2.5.3.2.10.3 del presente decreto, una solicitud

de modificación en los términos del artículo 2.5.3.2.10.4 del presente decreto.

La modificación del artículo 2.5.3.2.10.4 no requiere ser presentada como requisito previo o paralelo a la solicitud de modificación del lugar de desarrollo del programa académico cuando:

- a) Se trate de una institución de educación superior con acreditación en alta calidad vigente.
- b) Se trate de un programa académico con acreditación en alta calidad vigente.
- c) Se trate de una solicitud de modificación transitoria del lugar de desarrollo para incluir municipios clasificados en las categorías segunda, tercera, cuarta, quinta y sexta, según la categorización prevista en el artículo 6 de la Ley 136 de 1994.
- d) Se encuentre vigente alguna de las disposiciones transitorias de la sección 12 del Capítulo 2 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del presente decreto que exima del cumplimiento de este requisito.

El Numeral 2 del literal b) del Artículo 2.5.3.2.10.3. Tipos de modificaciones Modificación transitoria del lugar de desarrollo del programa para oferta y desarrollo en municipios clasificados en categorías segunda, tercera, cuarta, quinta y sexta, según la categorización prevista en el artículo 6 de la Ley 136 de 1994, así como para su oferta y desarrollo en áreas no territorios indígenas. Cuando se trate de modificación del lugar de desarrollo para incluir un territorio indígena, bastará con que uno de los municipios que hace parte de la extensión del territorio cumpla con las categorías antes descritas.

Que el "Artículo 2.5.3.2.12.3. Etapa de pre-radición para solicitudes de otorgamiento de registro calificado en municipios clasificados en las categorías segunda, tercera, cuarta, quinta y sexta. Hasta el 31 de diciembre de 2025, en todas las instituciones que cuenten con concepto favorable de condiciones institucionales en, por lo menos, un municipio o distrito, se entenderá surtida la etapa de pre-radición para la presentación de solicitudes de otorgamiento de registro calificado en municipios clasificados en las categorías segunda, tercera, cuarta, quinta y sexta, según la categorización prevista en el artículo 6 de la Ley 136 de 1994.

PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL DE LA GUAJIRA - 2024 – 2027. “Cumpliendo la palabra”

La Guajira, con su rica diversidad cultural y geográfica, enfrenta una compleja realidad social marcada por desafíos como la pobreza, la seguridad alimentaria y la falta de acceso a educación y salud de calidad. Esta realidad, sin embargo, ofrece también una oportunidad única para impulsar transformaciones significativas que beneficien a sus habitantes y fortalezcan la búsqueda del desarrollo basado en la justicia social. En armonía con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y sus ejes transformacionales se impulsan los siguientes proyectos estratégicos regionales para abordar estos desafíos y potenciar el potencial de La Guajira:

- Articular estrategias encaminadas a superar la pobreza y garantizar la Seguridad Alimentaria en La Guajira
- Gestionar la construcción de los Distritos de Riego del Ranchería y San Juan del Cesar aprovechando el Cercado del río Ranchería para el suministro de agua
- Fomentar estrategias, proyectos e iniciativas que contribuyan a garantizar seguridad alimentaria de forma sostenible, especialmente en comunidades de la zona rural dispersa, y generen oportunidades para comercialización de productos.
- Impulsar proyectos e iniciativas de cadenas de producción agrícola (cultivos tradicionales, ancestrales y alternativos), pesquera, pecuaria (especialmente ovino-caprino y ganadero) y forestal con alto potencial comercial en mercados nacionales e internacionales, promoviendo iniciativas de clústeres y asociación, acceso a créditos y financiación, y apoyo a pequeños productores, mujeres y jóvenes rurales, y empresarios del sector.

- **Trabajar por gestionar e implementar estrategias sostenibles de financiación al acceso y permanencia de los estudiantes a educación superior de La Guajira, junto al gobierno nacional**
- Trabajar por mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles, desde primera infancia hasta educación superior, de la mano con las instituciones educativas, el gobierno nacional y aliados estratégicos.
- Disponer de la capacidad institucional para impulsar, frente al gobierno nacional, la finalización de la Represa El Cercado del río Ranchería, su aprovechamiento agroindustrial y la construcción de infraestructura como reservorios de agua.
- Impulsar proyectos de inversión y estrategias de cofinanciación para el adecuado tratamiento de las aguas residuales.
- Gestionar la implementación del Documento Red de La Guajira, mediante proyectos para fortalecer, adecuar y mejorar la infraestructura de los hospitales y centros de prestación de servicios, con el fin de elevar su cobertura, calidad, oferta de servicios, mejorar su dotación e implementar nuevas tecnologías para una atención más efectiva.
- Fortalecer a los equipos extramurales en zonas rurales y comunidades dispersas, e impulsaremos iniciativas y campañas para prevenir, monitorear y atender problemas de salud pública, con especial énfasis en desnutrición, primera infancia, maternidad, salud mental y enfermedades de mayor incidencia en el departamento
- Realizar las gestiones necesarias para la construcción y operación del Hospital Universitario en La Guajira
- Impulsar iniciativas para el mejoramiento, tecnificación y sofisticación de la producción de sal y productos derivados.
- Impulsar y facilitar la gestión del sector minero-energético y sus proyectos en el departamento, y para fortalecer la articulación de todos los actores, gubernamentales y no gubernamentales, que se requieran alrededor de ellos.
- Construcción del Centro de Internamiento Preventivo y el Centro de Atención Especializada para menores infractores.
- Impulsar proyectos de mitigación de erosión costera en los municipios de Manaure, Riohacha y Dibulla.
- Impulsar proyectos de inversión en infraestructura marítima y aeroportuaria para uso turístico y para uso comercial, mediante distintas fuentes, alianzas y modalidades de financiación.
- Fomentar el ecoturismo, etnoturismo, turismo cultural, arquitectónico y gastronómico, incluyendo iniciativas, estrategias y alianzas público-privadas para su promoción, sostenibilidad y conservación.
- Trabajar por la articulación y concertación con las autoridades y comunidades étnicas aledañas a los atractivos turístico, buscando mejorar la organización del sector, preservar la cultura, los espacios, el medio ambiente y garantizar la seguridad de propios y visitantes.
- Impulsar la ampliación de la oferta de vuelos nacionales e internacionales, y adecuaciones para que el aeropuerto distrital preste un servicio óptimo a esas operaciones.
- Construcción de una Marina Multipropósito en Riohacha, Distrito Especial, Turístico y Cultural, La Guajira
- Construcción, Adecuación y Mejoramiento del Urbanismo sobre el Malecón del Distrito de Riohacha, Departamento de La Guajira
- Construcción de muelles de cabotaje o embarcaderos en playas de La Guajira

Según el Índice Departamental Índice Departamental de Competitividad elaborado y presentado por la Universidad del Rosario y el Consejo Privado de Competitividad que proporciona una evaluación integral de diversos aspectos que influyen en la competitividad y el desarrollo de los departamentos dentro del país. Por lo que, La Guajira con un puntaje de 3,73 es el departamento de la región caribe con menor índice de competitividad y ubicándose hasta el puesto 26 a nivel nacional.

Partiendo de la baja participación de las medianas y grandes empresas en el territorio mencionadas en el apartado de IDC. Se buscó la cantidad de empresas segmentadas por el tamaño, llevando a encontrar la información en que solo hay 4 grandes empresas en La Guajira, llegando a representar el 0,028% de las empresas del departamento. Desde otro ángulo, el 98,49% de las empresas son clasificadas en categoría micro, siendo un comportamiento similar en todo el país.

En el tejido empresarial del departamento de La Guajira, destacan dos actividades de gran relevancia que concentran el mayor número de empresas y la ocupación laboral de sus habitantes: el comercio y el turismo. Con 8998 empresas en el stock de 2023, el sector del comercio, junto con el turismo, fue la actividad más representativa en la jurisdicción, lo que corresponde al 63,5% del total de empresas en el territorio (Cámara de Comercio de La Guajira, 2024).

En concordancia con las mesas de participación ciudadana, los lineamientos del Programa de Gobierno 2024-2027 “Primero la Palabra”, las políticas sectoriales y el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, a continuación, se presentan las estrategias para avanzar en materia de crecimiento empresarial.

Productividad y competitividad de las empresas colombianas

En concordancia con las mesas de participación ciudadana, los lineamientos del Programa de Gobierno 2024-2027 “Primero la Palabra”, las políticas sectoriales y el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, a continuación, se presentan las estrategias para avanzar en materia de crecimiento empresarial.

Orientado a aumentar la productividad y competitividad de las unidades productivas colombianas a través de la implementación de acciones que apunten a la corrección de fallas de mercado y al fomento del emprendimiento, se gestionará la creación del fondo de emprender y se expondrán a continuación las metas del presente gobierno en aras del crecimiento empresarial desde el pequeño empresario.

Esta iniciativa se articulará con el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida” que priorizó los siguientes proyectos de inversión:

- Turismo en armonía con la vida
- Reindustrialización, transformación productiva sostenible, economía circular, internacionalización, inclusión financiera e impulso a la economía popular, comunitaria, y solidaria; desescalando el modelo extractivista

Compromisos para avanzar en crecimiento empresarial

- Servicio de apoyo para la transferencia y/o implementación de metodologías de aumento de la productividad
- Servicio de asistencia técnica para la actividad artesanal
- Servicio de asistencia técnica a las MIPIMES para el acceso a nuevos mercados
- Servicio de educación informal
- Servicio para la formalización empresarial y de productos y/o Servicio

Siendo la función contable fundamental en todo el tema de formalización de la economía empresarial y presente en cualquier sector económico; el programa Tecnología en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos es de gran pertinencia para la región.

PLAN DE DESARROLLO 2016 – 2019 “TODO POR URIBIA”.

En la formulación del Plan de Desarrollo 2016 – 2019 “TODO POR URIBIA” expresa con determinación la voluntad y el deseo de conducir a URIBIA por la senda de la Equidad, el desarrollo social y el despegue económico. Para este fin, este Plan de Desarrollo cuenta con principios particulares que orientarán la gestión de esta Administración como son: La transparencia, el compromiso, la solidaridad, la identidad, la participación y la modernización para lograr Paz y Equidad, cerrando brechas y procurando el bienestar de la comunidad rural.

Eje estratégico dimensión social: Uribia sin límites para garantizar derechos, soluciones sociales que construyen equidad

Objetivo estratégico: Eliminar las restricciones y dificultades existentes para prestar universalmente el portafolio de los servicios sociales competencia de la administración municipal

Toda Uribia con educación y formación

La educación pública es el primer escalón en el camino hacia la equidad. Le corresponde a la Administración municipal a través de la Secretaria Municipal de Educación SEMU, atender la demanda de los niños, niñas y jóvenes de las zonas urbana y rural del municipio, ofreciendo a través de las instituciones el servicio público educativo garantizando así el derecho social a la educación. Para el efecto se buscará equiparar los factores de calidad, de docentes, de infraestructura y de recursos pedagógicos, reduciendo las disparidades existentes entre la zona urbana y rural. Se hacen necesario mejores instituciones, buenos maestros, así como mantener y extender los servicios de bienestar educativo.

Objetivo 4 ODS: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos: el Plan de Desarrollo Municipal “TODO POR URIBIA” establece a la educación pública como la base para constituir al municipio como un escenario que logre elevar coberturas y equipararse en calidad con el resto del país, cerrando la brecha educativa. Teniendo en cuenta que la educación es un derecho social, es especialmente importante fortalecer los servicios de atención y desarrollo de la Primera Infancia y asegurar la culminación óptima de los ciclos de enseñanza primaria, secundaria y terciaria. **De esta manera, es fundamental afianzar el acceso a condiciones de igualdad educativa en términos de formación técnica, profesional y educación superior.** Esto debe complementarse con la construcción y adecuación de las instalaciones escolares las cuales deben responder a entornos de aprendizajes seguros, eficaces y no violentos. Consecuentemente, la formación en conocimientos teóricos y prácticos para promover el desarrollo sostenible es fundamental, ya que la apropiación de estilos de vida sostenibles asociados a la importancia de la diversidad cultural se convierten en la base para el desarrollo del municipio. Se incluirá dentro de los Planes educativos institucionales la catedra de la Paz.

La garantía del derecho además de atender los parámetros de cobertura y calidad deberá complementar con las condiciones básicas requeridas para su oferta como son: la accesibilidad, la adaptabilidad, la aceptabilidad y la asequibilidad. Ello implica ampliar y mejorar el Programa de Alimentación y de Transporte Escolar, La Secretaria trabajara en conjunto con las demás secretarias para concretar los programas: Agua para Educar y Vías para el Agua.

- Diseñar el plan de formación docentes y /o directivo Docente
- Garantizar la ruta de mejoramiento establecida por el MEN, generando espacios de apropiación y pertinencia en los planes de estudios de las instituciones educativas del Municipio

- Garantizar a través de un programa el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes de la comunidad Wayuu.
- **Asegurar el acceso de estudiantes de la etnia wayuu a la educación Terciaria y Superior**
- **Fomentar la oportunidad de aprendizaje de una segunda lengua según el marco común europeo en estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas del Municipio.**

Programa educación para todos

Objetivo Del Programa: Asegurar el acceso de estudiantes de la etnia wayuu a la educación terciaria y superior

Indicador de resultado: Porcentaje de estudiantes que acceden a la educación terciaria y superior

Línea base: 60%

Meta resultado: 70%

Resultado: Desarrollo de procesos de articulación con la educación terciaria y superior

Objetivo Del Programa: Brindar atención integral a estudiantes en condiciones de discapacidad y/o necesidades educativas especiales

Indicador de resultado: Tasa de cobertura de estudiantes en condición de discapacidad y/o necesidades educativas especiales

Línea base: 40%

Meta resultado: 80%

Resultado: Programas de inclusión de estudiantes en condiciones de discapacidad y/o necesidades educativas especiales.

Objetivo Del Programa: **Objetivo Del Programa:** Disminuir la tasa de analfabetismo del Municipio, desde un enfoque personal, inclusivo, equitativo, flexible y pertinente que permita la integración efectiva a los procesos de transformación de la actualidad

Indicador de resultado: Tasa de analfabetismo y personas en extra-edad

Línea base: 67,8%

Meta resultado: 56%

Resultado: Establecimientos educativos con programas de formación para adultos y personas en extra-edad / Establecimientos educativos acompañados para el fortalecimiento de la formación para adultos y personas en extra-edad

Eje estratégico dimensión económica: Una Uribia competitiva con posibilidades productivas, generación de empleos y generación de ingresos

- Actualizar y modernizar las condiciones productivas locales con inclusión de ciencia tecnología y tics
- Promocionar la generación de empleo e ingreso
- Fortalecer las iniciativas de emprendimiento
- Mejorar la integración local y aprovechar el mar

Promoción del Desarrollo: Uribia productiva y laboriosa

El principal generador de empleo en el municipio es la actividad portuaria para la exportación minera. Seguido de las actividades primarias de pastoreo, pesca y artesanía. La actividad turística es temporal. Entre las barreras que se encuentran para la generación de empleo se encuentra el reducido número de empresas, y la formación de la población en edad de trabajar, sin competencias que permitan aplicar para la demanda de perfiles ocupacionales con mayor grado de competencias y conocimientos. En el municipio no se han desarrollado

programas para mejorar la empleabilidad y las capacidades laborales de la población. Tampoco se evidencia la adopción de un enfoque para atender poblaciones vulnerables en las políticas de empleo. Aunque se hayan realizado contratos de empleos temporales.

Competitividad e innovación

De la misma manera, es necesario consolidar nuestro municipio como una unidad económica capaz de innovar y competir, que pueda modernizar las capacidades técnicas productivas haciendo posible el progreso de los inversionistas y de los trabajadores. Este objetivo se logrará mediante la capacitación, la formación, la transferencia tecnológica y la adquisición de nuevas tecnologías.

Objetivo 9 ODS: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación: teniendo en cuenta la complejidad del municipio con relación a las condiciones biofísicas del territorio se hace indispensable el desarrollo de una infraestructura sostenible, resiliente y de calidad. Es decir, la construcción de una estructura urbana con parámetros de sostenibilidad es indispensable para generar el contexto urbano-rural una condición de bienestar permanente.

Subprograma: TODOS COMPETITIVOS

Objetivo del programa: Desarrollar ventajas comparativas y competitivas en el municipio.
Influencia geográfica del programa: AREA URBANA Y RURAL

Objetivo Del Programa: Modernizar los sectores productivos tradicionales

Indicador de resultado: Porcentaje de sectores productivos modernizados

Línea base: 0%

Meta resultado: 20%

Resultado: Inventario minero del municipio / Formación Minera

Empleo: Protección y promoción del empleo

Se aprovecharán las posibilidades económicas locales, fortaleciendo las actividades tradicionales como la producción ovino-caprina, la minería de subsistencia, la artesanía, la pesca, el transporte y los servicios turísticos. Ello requerirá formación, asistencia técnica y financiación. A la vez el municipio deberá idear estrategias que busquen promocionar la comercialización y la venta de los bienes y servicios que se producen en el municipio, con la intención de generar y elevar los ingresos de la población.

Objetivo 8 ODS: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos: el desarrollo productivo y laboral del municipio en un elemento a partir del cual se sustenta su dinámica de desarrollo, esto exige una adecuación de los medios de producción, su diversificación, modernización e innovación a partir del direccionamiento de ésta política hacia al desarrollo de actividades productivas, el emprendimiento y el **crecimiento de la micro, pequeña y mediana empresa**. Es fundamental desvincular el crecimiento económico del municipio relacionado a la degradación de los recursos naturales; la sustitución por modos de consumo y producción sostenibles es una alternativa que no se puede limitar al contexto rural. De igual forma, responder a los índices de desempleo de la población juvenil, la prohibición y eliminación del trabajo infantil son determinantes de esta política.

PLAN DE DESARROLLO DEL INFOTEP 2022-2026 “Consolidando una educación inclusiva y de excelencia”

El programa académico Técnica Profesional En Tecnología en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos,

se encuentra en coherencia con el plan de desarrollo institucional “Consolidando una Educación Inclusiva y de Excelencia” en el eje estratégico 01 Aseguramiento de la Calidad y Acreditación; en su programa 4.1. 2: “Cobertura y Diversificación de la Oferta Académica fortalecerá las políticas y procedimientos para garantizar la creación de programas en todos los niveles de formación, acorde con su naturaleza de Institución Técnica Profesional, redefinida por ciclos propedéuticos, en aras asegurar los procesos de crear, modificar y ampliar de la oferta de programas académicos garantizando la alta calidad académica de la oferta en ellos. Adicional a ello, se propone ampliar la oferta académica en otras áreas de conocimiento con el fin de poder brindar oportunidades a otros jóvenes de la región.

4. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

La relación con el Sector Externo de INFOTEP está entendida como una actividad educativa para que la institución cumpla su función social, a través de la cual se desarrolla la academia en la perspectiva de expandir los productos de la docencia y de la investigación, saberes éstos que deben devolverse a la sociedad. En este mismo sentido con la formación de profesionales universitarios, tecnólogos y técnicos profesionales, el INFOTEP considera que está en capacidad de contribuir a la solución de los problemas que aquejan a la comunidad en sus puntos de más alta tensión en términos del desarrollo; en consecuencia, atender las demandas del sector productivo más allá de la promoción de un sinnúmero de egresados, se constituye en un eje de interés de la proyección de la naturaleza formativa institucional.

En el Proyecto Educativo Institución – PEI en el INFOTEP, constituye la carta de navegación que orienta todas sus acciones y decisiones hacia la formación integral de sus estudiantes, es allí donde se concibe la proyección social como *un proceso de interacción permanente con la sociedad, con la finalidad fortalecer la presencia de la institución en el entorno, aportando en la solución de los problemas sociales y contribuyendo con el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la responsabilidad social.*

4.1. Plan De Vinculación de la Comunidad Académica con el Sector Productivo, Privado, Cultural y Social.

Como política institucional para guiar la relación con el Sector Externo de INFOTEP, la proyección social está entendida como una actividad educativa para que la institución cumpla su función social, a través de la cual se desarrolla la academia en la perspectiva de expandir los productos de la docencia y de la investigación, saberes éstos que deben devolverse a la sociedad. En este mismo sentido con la formación de técnicos, el INFOTEP considera que está en capacidad de contribuir a la solución de los problemas que aquejan a la comunidad en sus puntos de más alta tensión en términos del desarrollo.

En este sentido, la Proyección Social en el INFOTEP, busca un enriquecimiento de la comunidad académica al interactuar los procesos de conocimientos el trabajo inter o multidisciplinario la contextualización de los procesos al acercar a los estudiantes y docentes a problemáticas sociales y al fortalecimiento de líneas de investigación. Buscando siempre la integración de la institución con el entorno y la sociedad, a través de actividades planificadas que persigan objetivos académicos de investigación y de servicio.

En coherencia con lo anterior, como institución de educación superior el INFOTEP está llamado a fortalecer las acciones que permitan favorecer el desarrollo y el crecimiento de las personas como un todo, por lo que la vinculación se debe pensar como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con los sectores productivos y sociales, teniendo en cuenta entre otros aspectos los siguientes:

- La integración del personal académico con la práctica profesional y la retroalimentación en el desarrollo de la docencia.
- Que los estudiantes a través del Centro de Investigación elaboren trabajos de grado.
- Que los estudiantes a través de la integración de unidades de vinculación, pasantías o prácticas se relacionen y familiaricen con los sectores productivos.
- La percepción de los recursos económicos necesarios para que se puedan desarrollar otras actividades académicas.

Por lo tanto, para el INFOTEP, la Responsabilidad Social es un factor fundamental que guía los procesos educativos y hace parte de la respuesta obligada a deberes sociales y medioambientales con la región, a través de sus funciones misionales de docencia, investigación, extensión y proyección social que influyen en la comunidad en general.

Los elementos estratégicos que estructuran la ruta para configurar la proyección social en el INFOTEP incluyen los siguientes:

Objetivo

Garantizar la presencia institucional en la sociedad de manera activa, a través de planes, políticas, estrategias y programas orientados a resolver los problemas más apremiantes de la sociedad, buscando el desarrollo social, la producción y el crecimiento económico, desde la articulación entre la extensión, la docencia, la investigación y los egresados, de modo que se contribuya a la transformación del entorno y al empoderamiento de la comunidad.

Misión

Fortalecer el impacto institucional en el medio, desde las actividades de proyección Social y Seguimiento a Egresados a partir de la formulación, gestión y ejecución de programas, acciones y proyectos que brinden alternativas de solución a problemáticas socioculturales. Y que, a su vez, estas activen el trabajo académico de la institución y su relación con el entorno.

Visión

Incidir en la transformación de nuestra región, articulándonos con actores públicos, sociales y privados en la construcción de nuevas relaciones sociales que contribuyan al desarrollo humano. Siendo reconocida por la responsabilidad social y la construcción de verdaderos procesos de contextualización referente al progreso social.

4.2. Vinculación del INFOTEP con los Sectores Sociales y Productivos

El INFOTEP cuenta con la infraestructura y el recurso humano necesario para llevar a cabo convenios con empresas de toda la región, en los últimos años se han llevado a cabo convenios de colaboración con diversas empresas y organismos tanto del sector público como del privado, que le han permitido a nuestros estudiantes obtener su práctica profesional y por ende un espacio para su vinculación laboral a futuro.

Uno de los mecanismos de vinculación que ha establecido la institución con el sector productivo han consistido a través de convenios para realizar prácticas empresariales, proporcionar asesorías técnicas, visitas de campo, movilidad internacional de docentes y estudiantes. Por otro lado, también ha sido posible a solicitud de las empresas establecer puntos de contacto para identificar alumnos que a la empresa le interese contratar posteriormente, es decir una especie de bolsa de trabajo.

Sin duda alguna, la participación de los estudiantes que intervienen en este tipo de convenios consiste en la experiencia adquirida y que además desde el punto de vista de la enseñanza de estos, no realizan prácticas basadas en problemas y modelos hipotéticos, sino que se enfrentan a situaciones reales que enriquecen su catedra con excelentes resultados y experiencias obtenidos en esos trabajos.

La vinculación con el sector productivo del INFOTEP se impulsa a través de las siguientes actividades:

- Visitas: actividad básica de vinculación que forma parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la que grupos de alumnos acuden a las instalaciones de diferentes sectores de la sociedad con objetivos educativos.
- Conferencias: con el fin de complementar la formación académica, analizar temas de actualidad, o bien para abordar temas relacionados con la formación integral del estudiante.
- Practicas o pasantías: es la acción de vinculación en la cual los alumnos asisten laboralmente a una empresa, con la finalidad de dar cumplimiento a su práctica profesional ampliar sus conocimientos y adquirir experiencia.
- Convenios: Los convenios permiten impulsar y favorecer los procesos operativos y de desarrollo institucional que fortalezcan la capacidad institucional para optimizar, diseñar, ejecutar y elevar la calidad de los servicios.
- Además, como institución de Educación Superior estamos en la facultad de ofrecerle al sector productivo y a la comunidad los siguientes servicios:
- Educación continua: cursos de capacitación, adiestramiento y actualización.
- Laboratorios y equipos: disposición de instalaciones para el desarrollo de proyectos específicos, con la participación de alumnos y docentes.
- Aportación de experiencias profesionales: evaluación de competencias laborales, asistencia técnica, así como el desarrollo de proyectos específicos.

4.3. Estrategias de Proyección Social y Egresados

Las estrategias de proyección social y egresados se plasman en la política institucional a través de la cual se definen las líneas de acción que dan vida a la responsabilidad social institucional, esta a su vez constituye un instrumento de comprensión, creación y de operatividad del conocimiento que determina desde la gestión prospectiva, la dirección coordinada de las diversas modalidades de prácticas sociales y de la Proyección Social del INFOTEP.

De esta manera el proceso de proyección social del INFOTEP da respuesta al compromiso sectorial, que demanda la comunidad y el medio ambiente, a partir de un ejercicio democrático, planificado, prospectivo y articulado a las políticas sociales de la nación, la región y el territorio. De la misma manera la Proyección Social Institucional se enlaza con los lineamientos instrumentos y herramientas de desarrollo, tales como, Planes de Ordenamiento Territorial, Plan de Desarrollo Nacional, Departamental y municipal con una perspectiva internacional y de pertinencia global. Las bases de la proyección social en el INFOTEP contribuyen a la gestión institucional a través de estrategias como:

- Formulación y desarrollo de proyectos sociales, a través de los docentes, aplicando el conocimiento mediante procesos de emprendimiento, desarrollo empresarial e innovación.
- Prestación de servicio a la comunidad a través de asesorías específicas
- Promoción de proyectos en beneficio de la comunidad.
- Trabajo permanente en comunidades rurales del municipio de San Juan del Cesar.
- Fortalecimiento de la participación ciudadana a través de procesos de formación de distintos grupos poblacionales.
- Vincular los desarrollos académicos en programas de Proyección Social.
- Sensibilizar a la comunidad Infoteista sobre la necesidad de hacer trabajos comunitarios y sociales.
- Realizar actividades de sensibilización social, ambiental y comunitaria en el municipio y sus corregimientos.
- Fortalecer la relación entre las comunidades y el INFOTEP.

- Mantener seguimiento al impacto y desempeño laboral de los Egresados a través de encuestas diseñadas para medir estos parámetros.
- Vincular a los Egresados en los consejos y comités de la institución.
- Potenciar las posibilidades de mejorar los ingresos de los ciudadanos, familias, comunidades e institución.

4.4. Líneas de Acción de Proyección Social

En el INFOTEP, las líneas de acción de la Proyección Social están concebidas como aquellos caminos que orientan y ayudan a la organización de las actividades relacionadas con los campos de acción institucional, de tal manera que permita garantizar la integración y continuidad de impactos, de manera permanente. En este sentido, la proyección social del INFOTEP fortalece la interacción de la institución con el entorno social y cultural circundante, a través de la ejecución de proyectos, cursos, diplomados, foros, seminarios y otras actividades que fortalecen la construcción de conocimiento y la visibilizarían de productos que responden a las necesidades sociales reales, agregando valor a los planes y programas locales departamentales y regionales.

En resumen, la Proyección Social del INFOTEP, se fundamentan en la contextualización y pertinencia de su actividad, a través de procesos de investigación y de formación, organizados en Líneas de Acción, las cuales son:

Tabla 21. Líneas de Acción

LÍNEAS DE ACCIÓN			
LINEA COMUNITARIA	INCLUSIÓN SOCIAL	LINEA EMPRENDEDORA	LINEA DE PROYECTO SOCIAL
Comprende el desarrollo de labores de intervención comunitaria tales como: programas, proyectos, investigaciones y otras acciones que sean necesarias para que haya un verdadero cambio social. En esta línea se pueden trabajar los siguientes temas: Medio Ambiente: El INFOTEP emprende un trabajo arduo y constante que intente sensibilizar, pero a la vez actuar sobre hechos reales, rescatando zonas de basuras y desechos para convertirlas en zonas verdes, generadoras de aire puro. Desarrollo Social: El trabajo que se desarrolla en este campo se direcciona principalmente, a la zona de influencia de las instalaciones del INFOTEP y busca ofrecer alternativas de recreación, deporte y salud para los vecinos de la Institución.	Esta línea enfatiza su trabajo en pro de la comunidad de mayor riesgo, tanto masculina como femenina A través de esta línea se pretende ser una opción para brindar oportunidades de estudio, actualización y entretenimiento para estas comunidades relegadas por la sociedad.	Comprende el desarrollo de proyectos que vinculan la academia con las comunidades, prestándoles capacitación, desarrollo de programas sociales que hagan viable un camino de actitud en los grupos de personas que propenden hacia el mejoramiento del bienestar social. En esta línea el INFOTEP desarrolla actividades que brindan a la comunidad en general la posibilidad de actualizarse, de crear e innovar en sus empresas y organizaciones, de recibir asesorías y de estar a la vanguardia del mundo empresarial.	Este deberá anteponer fundamentalmente lo que hace referencia a las necesidades básicas del individuo, es decir, salud, educación, empleo vivienda. Se desarrolla teniendo en cuenta: Impacto Social Consultoría Formación Continuada Brigada Solidaria Proyectos Artísticos y culturales Gestión Ambiental

LÍNEAS DE ACCIÓN			
LINEA COMUNITARIA	INCLUSIÓN SOCIAL	LINEA EMPRENDEDORA	LINEA DE PROYECTO SOCIAL
Igualdad de Género: Esta línea centra su trabajo en pro del género, busca trabajar por la igualdad y el respeto por las mujeres, así como la integración en diferentes campos. Capacitarlas, orientarlas, acompañarlas para que puedan alcanzar la realización de sus sueños y metas. La violencia es ocasionada por la no aceptación de las diferencias, todos somos iguales.			

Fuente: Proyección Social

4.5. Planeación del Relacionamiento con el Sector Externo

El INFOTEP cuenta con una unidad de proyección social y egresados encargada de establecer el vínculo con la sociedad a partir de la formación, la investigación y la extensión social, buscando generar un impacto positivo en el entorno, que logre los cambios y la transformación humana y social de las distintas poblaciones en la región.

Para tal fin, en coherencia con la normatividad vigente, se viene trabajando con los ejes estratégicos propuestos desde el plan de desarrollo institucional 2022 – 2026 (Pág. 42 a 50), en el cual se plantean programas, proyectos y metas que priorizan la planeación y ejecución de actividades para la apropiación del conocimiento, la gestión de las relaciones interinstitucionales y el dialogo permanente con los egresados.

De acuerdo con lo establecido se muestra la trazabilidad de la ejecución teniendo en cuenta dichas líneas de acción, tal como se exponen a continuación:

Tabla 22. Articulación de las líneas de acción con los Planes Institucionales

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 – 2026 “Consolidando una Educación Inclusiva y de Excelencia”
Eje estratégico: Proyección social y Responsabilidad ambiental
Objetivo estratégico: Consolidar la capacidad institucional para relacionarse con el estado, las empresas y las organizaciones, desde un dialogo multicultural, en aras de intervenir en los procesos de desarrollo regional. En este eje se establecen los siguientes programas: • Seguimiento y Promoción De Los Egresados. • Efectividad de las Relación Interinstitucionales. • Emprendimiento y Transformación Agroindustrial. • Apropiación Social del Conocimiento. • Responsabilidad Ambiental.

Fuente: Plan de Desarrollo institucional 2022 – 2026

4.6. Mecanismos para a vinculación con la comunidad académica, con el sector productivo, social, cultural, público y privado

La vinculación de las instituciones de educación superior con los sectores productivos está obteniendo cada día mayor relevancia, por lo que se hace necesario fortalecer y actualizar los procesos que ayuden a adaptarse a los cambios tan acelerados que está experimentando el mundo actual y por supuesto a los retos que plantea todo el tema de la globalización. En este sentido, el INFOTEP expresa su compromiso con la comunidad, a través de sus procesos formativos, culturales y de sus egresados, en aras del mejoramiento permanente de su conglomerado social y que, a través de esa intervención, también se aprenda en pro del crecimiento institucional. Igualmente, el INFOTEP es el encargado de enlazar los diferentes sectores de la sociedad en la que se desempeña y como generadora de conocimientos, está llamada a apoyar a comunidades, para buscar la transformación de las realidades locales.

De allí que, el INFOTEP define, mantiene y evalúa su interacción con la sociedad, los sectores productivos públicos y privados, y las organizaciones que buscan impactar el desarrollo económico, ambiental, tecnológico, social y cultural de forma que pueda ejercer influencia positiva en el desarrollo de políticas, proyectos e iniciativas en correspondencia con su identidad, misión, tipología y contexto regional.

Dentro del compromiso de la Institución, está desarrollar las competencias emprendedoras y el fomento del emprendimiento, que coadyuvarán a la autogeneración de empleos y al desarrollo regional; adicional a ello, la Institución, liderará los diálogos interinstitucionales, en aras de alcanzar una visión compartida hacia la construcción de una región multicultural sustentable. Todo lo anterior se desarrolla a través de las siguientes acciones:

Tabla 23. Acciones adelantadas desde proyección social

ACCIONES					
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	PRÁCTICAS EMPRESARIALES	PROYECCIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE:	EMPRENDIMIENTO	SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS	ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
A través de la creación y actualización de convenios.	Desarrolladas por los estudiantes en calidad de visitas académicas y pasantías como modalidad de grado.	Proyectos sociales Educación continuada Foros temáticos Talleres de extensión a la comunidad.	A través del desarrollo de ferias internas participación en ferias externas.	Gestión de la base de datos Seguimiento a los egresados Impacto de los egresados del programa Formación a lo largo de la vida.	A través del desarrollo de convenios con las Instituciones Educativas.

Fuente: Proyección Social - INFOTEP

4.6.1. Relaciones Interinstitucionales

Este proceso se lleva a cabo a través de la creación y actualización de convenios y alianzas que permiten impulsar y favorecer los procesos operativos y de desarrollo institucional que fortalezcan la capacidad institucional para optimizar, diseñar, ejecutar y elevar la calidad de los servicios y fortalecerlos procesos formativos.

Los procesos de Proyección Social del programa en los sectores locales están debidamente registrados en las múltiples intervenciones con las diferentes empresas con las que hemos venido llevando convenio en el

programa. Si bien se han adelantado importantes procesos de intervención en las comunidades desde el programa, éstas han sido esfuerzos que han dado pie para ir direccionando un plan de intervención desde proyectos formales y cuyas experiencias significativas y resultados se vayan sistematizando.

Uno de los mecanismos de vinculación que ha establecido la institución con el sector productivo ha consistido a través de convenios para realizar prácticas empresariales, proporcionar asesorías técnicas, visitas de campo, movilidad internacional de docentes y estudiantes. Por otro lado, también ha sido posible a solicitud de las empresas establecer puntos de contacto para identificar estudiantes que a la empresa le interese contratar posteriormente, es decir una especie de bolsa de trabajo.

Para el programa el programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos se cuenta con convenios establecidos con: Davivienda Cerrejón, Instituciones Educativas del Municipio de San Juan (María Emma, José Eduardo Guerra) Alcaldía Municipal de San Juan del Cesar, Alcaldía Municipal de Fonseca, Alcaldía Municipal del Molino, Clínica San Juan Bautista, Hospital San Rafael y Comicerrejon.

Tabla 24. Convenios de Cooperación

CONVENIOS INFOTEP						
ITEM	ENTIDAD	OBJETO	REPRESENTANTE LEGAL	DURACION	FECHA DE INICIO	ESTADO
1	FUNDACION ECOLOGICA Y AMBIENTAL DE LA GUAJIRA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	TATIANA MEJÍA SUAREZ	5 años	29/08/2019	VIGENTE
2	BUFETTE DE ABOGADOS ESTRATEGIAS Y SOLUCIONES LEGALES S.A.S	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad.	JOSÉ ALBERTO TONEL GUTIÉRREZ.	5 años	29/08/2019	VIGENTE
3	HOSPITAL SANTO TOMAS DE VILLANUEVA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	JOSE JAVIER FUENTES CALDERON	3 años	4/07/2021	VIGENTE
4	TRANSCOLBA S.A.S	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	JORGE ELIAS GONZALEZ MOLINARES	3 años	12/11/2021	VIGENTE
5	GREEN ROCK GEOLOGICAL SERVICES S.A.S	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	MARVIN MOSQUERA PALACIOS	4 años	22/11/2021	VIGENTE
6	HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	NERITZA MARÍA TERÁN SOLANO	5 años	15/03/2023	VIGENTE
7	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	SANDRA MILENA ACOSTA GONZALEZ	4 años	23/03/2023	VIGENTE
8	VEOLIA AGUAS DE LA GUAJIRA S.A.S	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	ESTEBAN ALBERTO RODRIGUEZ LARIOS	5 años	17/04/2023	VIGENTE

CONVENIOS INFOTEP						
ITEM	ENTIDAD	OBJETO	REPRESENTANTE LEGAL	DURACION	FECHA DE INICIO	ESTADO
9	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO LA VICTORIA DE SAN ISIDRO	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	VÍCTOR CEFERINO LÓPEZ MORENO	5 años	9/05/2023	VIGENTE
10	FUNDACION VIDA CON AMOR IPS	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	NEVIS SIRLENE SUAREZ RENARD	5 años	19/07/2023	VIGENTE
11	HOSPITAL SAN RAFAEL II DE SAN JUAN DEL CESAR LA GUAJIRA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, pasantías	María Isabel González Suarez	5 años	14/09/2023	VIGENTE
12	CARBONES DEL CERREJON LIMITED	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	JONNIE DUNN EVANS	7 años	30/10/2023	VIGENTE
13	CLINICA SOMEDA S.AS.	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	CARLOS EDUARDO CUELLO MAESTRE	5 años	29/01/2024	VIGENTE
14	ALCALDÍA DE SAN JUAN DEL CESAR	Convenios de cooperación – visitas académicas, pasantías, actividades de proyección social y emprendimiento	CUBITA ENRIQUE CAMILO URBINA	5 AÑOS	09/10/2024	VIGENTE
15	AGRICULTUA SOSTENIBLE E INNOVACION SAS – AGROSOIN	Convenios de cooperación – visitas académicas, pasantías, actividades de proyección social y emprendimiento	JESUS ALBERTO GAMEZ HINOJOSA	5 AÑOS	28/10/2024	VIGENTE

Fuente: Coordinación de Prácticas Proyección Social - INFOTEP

Table 25. Convenios Interinstitucionales

No.	FECHA	ENTIDAD	OBJETO	REPRESENTANTE LEGAL	DURACIÓN
11	13/09/2022	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA – INFOTEP	Regular el marco de la colaboración científica y cultural/científico-tecnológico, entre el INFOTEP y el INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA de Pernambuco para los objetivos: Desarrollo y difusión de la educación y la cultura en ambas instituciones.		4 años

No.	FECHA	ENTIDAD	OBJETO	REPRESENTANTE LEGAL	DURACIÓN
			Desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.		
12	25/11/2022	FUNDACIÓN ALIANZA COLOMBO-BÚLGARA, BOGOTÁ COLOMBIA	Acuerdos de cooperación: Facilitar por un periodo limitado de tiempo, el intercambio de investigadores, personal docente y estudiantes dentro de los procedimientos internos de la institución. Realizar publicaciones conjuntas. Realizar proyectos de investigación. Crear y organizar actividades educativas coordinadas. Organizar conferencias internacionales y actividades de divulgación y difusión del conocimiento.	DORIS HERNÁNDEZ DUKOVA	5 años
13	20/08/2022	INFOTEP – INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	Marco de cooperación para investigación, extensión proyección social bienestar e internacionalización.	GUSTAVO RUBIO LOZANO	5 años
14	23/12/2022	INFOTEP - ASOCIACIÓN AGROPECUARIA INTERNACIONAL -AGROIN – CORPORACIÓN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN E INDUSTRIA IN3	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros en el marco de actividades de carácter científico, tecnológico y de innovación, para el desarrollo de la segunda fase del proyecto “tratamiento e impermeabilización de fibras de fique para su aplicación en tutorado de cultivos” (convenio n°058 del 28/01/2022) y un workshop con la comunidad beneficiaria para la evaluación de resultados en campo.	Representante legal IN3: Paula Andrea Páez Ordoñez Representante legal Agroin- Martha Sofia Peraza Cortes	11 meses contados a partir de la firma
15	18/10/2023	I.E EL CARMELO de San Juan del Cesar	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de los grados 10 y 11 puedan acceder a los programas que ofrece el INFOTEP, brindándoles la oportunidad de homologar cursos y/o asignaturas de los grados respectivos, a los planes de estudios de los programas articulados de: Técnico profesional en: Producción] Agroindustrial de Alimentos, Soporte y Procesos Informáticos y Procesos Contables.	EDWARD FRAGOZO	5 años
16	18/10/2023	I.E. JOSE EDUARDO GUERRA de San Juan del Cesar	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de los grados 10 y 11 puedan acceder a los programas que ofrece el INFOTEP, brindándoles la oportunidad de homologar cursos y/o asignaturas de los grados respectivos, a los planes de estudios de los programas articulados de: Técnico profesional en: Producción] Agroindustrial de Alimentos, Soporte y Procesos Informáticos y Procesos Contables.	RICARDO BONIVENTO	

No.	FECHA	ENTIDAD	OBJETO	REPRESENTANTE LEGAL	DURACIÓN
17	18/10/2023	I.E. MARIA AUXILIADORA de San Juan del Cesar	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de los grados 10 y 11 puedan acceder a los programas que ofrece el INFOTEP, brindándoles la oportunidad de homologar cursos y/o asignaturas de los grados respectivos, a los planes de estudios de los programas articulados de: Técnico profesional en: Producción Agroindustrial de Alimentos, Soporte y Procesos Informáticos y Procesos Contables.	CLOTILDE URBINA DE CARRILLO	
18	18/10/2023	I.E. MARIA EMMA MENDOZA	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de los grados 10 y 11 puedan acceder a los programas que ofrece el INFOTEP, brindándoles la oportunidad de homologar cursos y/o asignaturas de los grados respectivos, a los planes de estudios de los programas articulados de: Técnico profesional en: Producción Agroindustrial de Alimentos, Soporte y Procesos Informáticos y Procesos Contables.	GALA INES DAZA CUELLO	5 años
19	18/10/2023	I.E. NORMAL SUPERIOR de San Juan del Cesar	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de los grados 10 y 11 puedan acceder a los programas que ofrece el INFOTEP, brindándoles la oportunidad de homologar cursos y/o asignaturas de los grados respectivos, a los planes de estudios de los programas articulados de: Técnico profesional en: Producción Agroindustrial de Alimentos, Soporte y Procesos Informáticos y Procesos Contables.	WESTIN VEGA	5 años
20	14/09/2023	HOSPITAL SAN RAFAEL DE SAN JUAN DEL CESAR	Establecer condiciones generales bajo las cuales el HOSPITAL SAN RAFAEL, contribuirá a fortalecer las capacidades académicas del INFOTEP en el programa técnico laboral en auxiliar de enfermería, así mismo propender por la colaboración de las dos entidades mediante intercambio tecnológico facilitar la realización de pasantías o practicas dirigidas a los mismos estudiantes que vayan culminando la carrera.	MARIA ISABEL CRISTINA GONZALEZ SUAREZ	5 años
21	09/05/2023	I.E. AGROPECUARIO LA VICTORIA DE SAN ISIDRO EN LA JAGUA DE IBIRIO	Establecer condiciones generales bajo las cuales el I.E. AGROPECUARIO LA VICTORIA DE SAN ISIDRO, contribuirá a fortalecer las capacidades académicas del INFOTEP de san Juan del Cesar en las áreas de Seguridad Industrial, Prevención de Riesgos Laborales, Operación de Sistemas de Manejo Ambiental y Gestión Ambiental, Procesos y Gestión de Procesos Informáticos, Procesos y Gestión Contables, así mismo propender	VICTOR CEFERINO LÓPEZ MORENO	5 años

No.	FECHA	ENTIDAD	OBJETO	REPRESENTANTE LEGAL	DURACIÓN
		CESAR	por la colaboración de las dos entidades mediante intercambio tecnológico facilitar la realización de pasantías o practicas dirigidas a los mismos estudiantes que vayan culminando la carrera.		
22	19/04/2023	UNIVERSIDAD DE SAN MARCOS	Que la USAM contribuya a la formación y actualización de estudiantes por egresar, egresados y personal académico y administrativo del INFOTEP, a través de los programas educativos ONLINE DE USA.	LUIS ZÚÑIGA VARGAS	5 años
23	17/04/2023	VEOLIA AGUAS DE LA GUAJIRA S.A.S	Establecer las condiciones generales bajo las cuales VEOLIA AGUAS DE LA GUAJIRA S.A.S. contribuirá a fortalecer las capacidades del INFOTEP de san juan del cesar en las áreas de Seguridad Industrial, Prevención de Riesgos Laborales, Operación de Sistemas de Manejo Ambiental y Gestión Ambiental, Procesos y Gestión de Procesos Informáticos, Procesos y Gestión Contables, así mismo propender por la colaboración de las dos entidades mediante intercambio tecnológico facilitar la realización de pasantías o practicas dirigidas a los mismos estudiantes que vayan culminando la carrera.	ESTEBAN ALBERTO RODRIGUEZ LARIOS	5 años
24	18/10/2023	IE EL CARMELO	Que los estudiantes de los grados 10 y 11 puedan acceder a los programas que oferta el INFOTEP brindándoles la oportunidad de homologar cursos y/o asignaturas de los grados respectivos a los planes de estudio del programa que durante la vigencia de este convenio le sean autorizados.	EDWARD FRAGOZO	5 años
25	18/10/2023	IE JOSE EDUARDO GUERRA	Que los estudiantes de los grados 10 y 11 puedan acceder a los programas que oferta el INFOTEP brindándoles la oportunidad de homologar cursos y/o asignaturas de los grados respectivos a los planes de estudio del programa que durante la vigencia de este convenio le sean autorizados.	RICARDO BONIVENTO	5 años
26	18/10/2023	IE MARIA AUXILIADORA	Que los estudiantes de los grados 10 y 11 puedan acceder a los programas que oferta el INFOTEP brindándoles la oportunidad de homologar cursos y/o asignaturas de los grados respectivos a los planes de estudio del programa que durante la vigencia de este convenio le sean autorizados.	CLOTILDE URBINA	5 años
			Que los estudiantes de los grados 10 y 11		

No.	FECHA	ENTIDAD	OBJETO	REPRESENTANTE LEGAL	DURACIÓN
27	18/10/2023	IE MARIA EMMNA MENDOZA	puedan acceder a los programas que oferta el INFOTEP brindándoles la oportunidad de homologar cursos y/o asignaturas de los grados respectivos a los planes de estudio del programa que durante la vigencia de este convenio le sean autorizados.	GALA INES DAZA	5 años
28	18/10/2023	IE NORMAL SUPERIOR	Que los estudiantes de los grados 10 y 11 puedan acceder a los programas que oferta el INFOTEP brindándoles la oportunidad de homologar cursos y/o asignaturas de los grados respectivos a los planes de estudio del programa que durante la vigencia de este convenio le sean autorizados.	WESTIN VEGA	5 años
29	30/10/2023	CERREJÓN	Establecer las condiciones generales bajo las cuales CERREJON contribuirá a fortalecer la capacitación académica que INFOTEP lleva a cabo en San Juan del Cesar, La Guajira, en las áreas de explotación y estudio del carbón, conservación del medio ambiente y reforestación de las áreas explotadas.	JONNIE DUNN EVANS	7 años
30	19/07/2023	FUNDACIÓN VIDA CON AMOR	Establecer las condiciones generales bajo las cuales FUNDACION VIDA CON AMOR IPS Contribuirá a fortalecer las capacitaciones Académicas que el INFOTEP, lleva a cabo en San Juan del Cesar – La Guajira en las áreas de seguridad industrial.	NEVIS SIRLENE SUAREZ RENARD	5 años
32	15/03/2023	HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Establecer las condiciones generales bajo las cuales el Hospital Nuestra Señora del Carmen, contribuirá a fortalecer las capacidades académicas que el Infotep lleva a cabo en San Juan del Cesar la Guajira en las áreas de seguridad industrial, prevención de riesgos laborales, sistemas de manejo ambiental y gestión ambiental, procesos y gestión de sistemas informáticos, procesos y gestión contables, así mismo propender por la colaboración de las dos entidades mediante el intercambio tecnológico, facilitar la realización de pasantías o practicas dirigidas a los estudiantes.	NERIXA MARIA TERAN SOLANO	5 años
			Establecer las condiciones generales bajo las cuales la Clínica SOMEDA S.A.S. Contribuirá a fortalecer las capacitaciones Académicas que el INFOTEP lleva a cabo		

No.	FECHA	ENTIDAD	OBJETO	REPRESENTANTE LEGAL	DURACIÓN
31	27/02/2024	CLINICA SOMEDA	en San Juan del Cesar – La Guajira en las áreas de seguridad industrial, prevención de riesgos laborales, operación de sistemas de manejo ambiental, gestión ambiental, soporte y procesos informáticos, desarrollo y gestión de sistemas informáticos, procesos contables y gestión contable y financiera.	CARLOS EDUARDO GUERRA MAESTRE	5 Años
33	30/12/2024	COOPERACIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN IN3	Aunar esfuerzos técnicos administrativos y financieros en el marco de actividades de carácter científicos tecnológico y de innovación para facilitar y coordinar actividades de investigación de INFOTEP para la transformación de la institución en un eje regional de transferencia tecnológica y desarrollo en el marco de los programas de gestión del conocimiento.	HAROLD ANDRES VALLEJOS BELALCAZAR	6 meses
34	12/02/2024	FUNDACIÓN DE APOYO COMUNITARIO FUNAC	Establecer condiciones generales bajo las cuales la FUNDACIÓN DE APOYO COMUNITARIO FUNAC desarrollará actividades de educación continuada orientadas al fortalecimiento de competencias de estudiantes docentes y egresados del infotep mediante la oferta de diplomados foros seminarios curso conferencias y/o talleres articulados a diferentes temáticas según necesidades identificadas.	LICER KARINA SUAREZ GUERRA	10 meses
35	13/11/2024	ALCALDÍA DE URIBIA		RENE LINDARTE VELAZQUEZ	1 año
36	26/10/2024	AGRICULTURA SOSTENIBLE E INNOVACIÓN SAS – AGROSOIN	Establecer condiciones generales bajo las cuales AGRICULTURA SOSTENIBLE E INNOVACIÓN SAS – AGROSOIN, contribuirá a fortalecer las competencias académicas de un grupo de estudiantes que el Infotep en San Juan del Cesar desarrollará en los programas.	JESUS ALBERTO GAMEZ HINOJOSA	5 años
37	21/01/2025	CAMARA DE COMERCIO	Establecer condiciones generales bajo las cuales CAMARA DE COMERCIO DE LA GUAJIRA, contribuirá a fortalecer las competencias académicas de un grupo de estudiantes de los programas del área financiera del INFOTEP contribuirá a fortalecer las competencias académicas de un grupo de estudiantes de los programas del área financiera del INFOTEP.	ALVARO JOSE ROMERO GUERRERO	1 mes

Fuente: Proyección Social y Coordinación de Prácticas

Relación de los estudiantes del Programa Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos - Beneficiados de los Convenios.

El programa del programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos cuenta con evidencias de las relaciones con el sector externo; a continuación, se presentan algunas experiencias de prácticas a través de convenios interinstitucional.

Tabla 26. Evidencias de experiencias con el sector externo a través de prácticas

NOMBRE COMPLETO	N° DOCUMENTO	PROGRAMA	EMPRESA	FECHA DE INICIO	FECHA TERMINACION
ALVARO JOSE OCHOA	1.065.846.934	TECNOLOGIA EN DESARROLLO Y GESTION DE SISTEMAS INFORMATICOS	CLINICA SOMEDA	02/01/2025	01/07/2025
YEINER ENRIQUE BRITO MEJIA	1.120.242.092	TECNOLOGIA EN DESARROLLO Y GESTION DE SISTEMAS INFORMATICOS	CLINICA SAN JUAN BAUTISTA	4/12/2024	3/06/2025
JOSE ARMANDO MANJARRES BOCANEGRA	1.120.242.060	TÉCNICA PROFESIONAL EN SOPORTE Y PROCESOS INFORMÁTICOS	CLINICA SAN JUAN BAUTISTA	15/10/2024	14/04/2025
ALEINER AGUSTIN MOLINA DAZA	1.006.789.912	TECNOLOGIA EN DESARROLLO Y GESTION DE SISTEMAS INFORMATICOS	GYO MEDICAL IPS SAS	14/11/2024	14/05/2025
DIEGO MANUEL AVILA NEGRINIS	1.122.404.807	TÉCNICA PROFESIONAL EN SOPORTE Y PROCESOS INFORMÁTICOS	FUNDACION DE LA MUJER COLOMBIA S.A.S	5/03/2025	5/09/2025
ANNIS YOMAR RUIDIAZ ORTEGA	1.192.810.687	TECNOLOGIA EN DESARROLLO Y GESTION DE SISTEMAS INFORMATICOS	SERVIENTREGA	14/11/2024	14/05/2025
SANTIAGO ENRIQUE NARVAEZ LOPEZ	1.121.326.691	TÉCNICA PROFESIONAL EN SOPORTE Y PROCESOS INFORMÁTICOS	ALCALDIA MUNICIPAL DE VILLANUEVA	20/06/2024	20/12/2024
SEBASTIAN ANDRES ARGOTE GONZALEZ	1.122.401.666	TÉCNICA PROFESIONAL EN SOPORTE Y PROCESOS INFORMÁTICOS	GYO MEDICAL IPS SAS	22/05/2025	22/10/2025

Durante el proceso de prácticas empresariales la institución realiza las visitas institucionales de seguimiento al proceso, lo cual se considera como una actividad básica de vinculación que forma parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la que grupos de estudiantes acuden a las instalaciones de diferentes sectores de la sociedad con objetivos educativos.

Durante las vigencias 2023, 2024 y 2025 se llevaron a cabo visitas académicas de diferentes programas, para lo cual tomamos como referencia el programa el programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos.

4.6.2. Vinculación con el sector productivo según la naturaleza del programa

Los procesos de Proyección Social del programa en los sectores locales están debidamente registrados en las múltiples intervenciones con las diferentes empresas con las que hemos realizado convenios que benefician al programa el programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos Si bien se han adelantado importantes procesos de intervención en las comunidades, éstas han sido esfuerzos que han dado pie para ir direccionando un plan de intervención desde proyectos formales y cuyas experiencias significativas y resultados se vayan sistematizando.

El INFOTEP, a través de convenios y alianzas interinstitucionales provee centros de prácticas para el desarrollo de procesos formativos, el documento base actual hace referencia a algunos de ellos suscritos entre la institución y diferentes empresas y/o instituciones. Periódicamente los estudiantes realizan salidas de campo académicas a otras ciudades y regiones del país, subsidiadas para fortalecer el componente práctico de los cursos planteados en el plan de estudio. En este sentido las actividades académicas las desarrollan los estudiantes en las salas informáticas de la institución.

Para todo lo que tiene que ver con el área de soporte y procesos informáticos el INFOTEP cuenta con MÚLTIPLES convenios entre los cuales se encuentran: Davivienda, Bancolombia, FISIOINTEGRAL S.A.S, Alcaldía Municipal de San Juan del Cesar, Alcaldía Municipal del Molino, Clínica Someda, Clínica San Juan Bautista, Hospital San Rafael, Hospital Santo Tomas de Villanueva, Club Sodretris, Transcolba S.A.S., Asociación Agropecuaria Internacional AGROSOIN, IE el Carmelo, IE Maria Emma Mendoza, IE Normal Superior, IE José Eduardo Guerra y el mismo INFOTEP. Y con algunas de estas empresas son los sitios que soportan la realización de visitas académicas de los estudiantes y las pasantías y/o prácticas profesionales.

El INFOTEP ha definido las visitas de campo como una de las estrategias didácticas más valiosa que le permite el fortalecimiento educativo de los estudiantes, vinculando la teoría con la práctica y desarrollando habilidades en un entorno real. Con las actividades que se realizan se busca promover la motivación, el aprendizaje significativo, y el vínculo con el contexto profesional de los estudiantes.

En la siguiente tabla se relacionan las empresas donde los estudiantes del programa realizan sus visitas de campo.

Tabla 27. Organizaciones donde estudiantes del programa han realizado sus prácticas

N°	RAZÓN SOCIAL	ACTIVIDAD	VIGENTE
1	BUFETTE DE ABOGADOS ESTRATEGIAS Y SOLUCIONES LEGALES S.A.S	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
2	HOSPITAL SANTO TOMAS DE VILLANUEVA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
3	TRANSCOLBA S.A.S	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
4	GREEN ROCK GEOLOGICAL SERVICES S.A.S	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
5	HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
6	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
7	VEOLIA AGUAS DE LA GUAJIRA S.A.S	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
8	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO LA VICTORIA SAN ISIDRO	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
9	FUNDACIÓN VIDA CON AMOR IPS	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
10	HOSPITAL SAN RAFAEL II DE SAN JUAN DEL CESAR LA GUAJIRA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
11	CARBONES DEL CERREJÓN LIMITAD	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
12	CLÍNICA SOMEDA S.A.S.	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
13	"AGUAUR" DEL MUNICIPIO DE URUMITA,	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
14	CORPOGUAJIRA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
15	INSTITUCIÓN EDU. REMEDIOS SOLANO	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
16	FRIGORÍFICO VILLANUEVA S.A.	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X

N°	RAZÓN SOCIAL	ACTIVIDAD	VIGENTE
17	CORPRECAM	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
18	INSTITUCIÓN ED. INMACULADA LIÑÁN	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
19	K2 INGENIERÍA S.A.S	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
20	INTERASEO S.A.S E.S.P.	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
21	AGREGOM LTDA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
22	UMATA – EL MOLINO	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
23	ALCALDÍA MUNICIPAL DE EL MOLINO	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
24	INSTITUCIÓN ED. ISMAEL RODRÍGUEZ	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
25	ALCALDÍA DE SAN JUAN	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
26	ALCALDÍA MUNICIPAL DE VILLANUEVA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
27	ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA PAZ	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
28	TRANSPORTES VIGIA -BOGOTÁ	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
29	ALCALDÍA DE LA JAGUA DE IBIRICO	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
30	PLANTA AGROINDUSTRIAL INFOTEP	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
31	INSTITUCIÓN ED. TÉCNICA AGROPECUARIA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
32	ASISMED SAS SAN JUAN	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
33	ALCALDÍA DE VILLANUEVA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
34	VIVERO UN DESPERTAR – PASO CESAR	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
35	COESCO COLOMBIA S.A.S	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
36	FUNDACIÓN ECOLÓGICA Y AMBIENTAL DE LA GUAJIRA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X
37	FUNDACIÓN ECOLÓGICA Y AMBIENTAL DE LA GUAJIRA	Convenio De Cooperación - Visitas Académicas, Pasantías, Movilidad	X

Fuente: Coordinación de Prácticas

Tabla 28. Referentes de visitas realizadas - Cronogramas de visitas al sector productivo 2023

TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS Y SOPORTES INFORMÁTICOS				
SEMESTRE	FECHA	EMPRESA / UBICACIÓN	ASIGNATURA	DOCENTE
N/A	21 de Abril de 2023	Defensoría del Pueblo, Valledupar, Cesar	N/A	Samuel Cuello, José Daza, Jorge Jiménez
IV, V	20 de Abril de 2023	Institución Educativa San Joaquín, Valledupar, Cesar	N/A	Cecilia Jaraba, Marta Laura González

TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS Y SOPORTES INFORMÁTICOS				
SEMESTRE	FECHA	EMPRESA / UBICACIÓN	ASIGNATURA	DOCENTE
I, III	26 de Abril de 2023	UNARIV – Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, Carrera 8 -12 -03, Edificio Jaime Soto, Tercer piso, Valledupar Cesar	Seminario Lógico de Programación, Taller Modelo de Desarrollo de Software, Laboratorio de Programación por Capas, Fundamentos de Programación Procedimental	Jorge Jiménez, Samuel Cuello, José Daza
IV, V	25 de Septiembre de 2023	Gobernación del Cesar, Valledupar	Crecimiento Personal	Cecilia Jaraba Palacio, Marta Laura González Ávila
IV, V	03 de Octubre de 2023	Gobernación del Cesar, Valledupar	Crecimiento Personal	Cecilia Jaraba Palacio, Marta Laura González Ávila

TECNOLOGÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS				
SEMESTRE	FECHA	EMPRESA / UBICACIÓN	ASIGNATURA	DOCENTE
N/A	21 de Abril de 2023	Defensoría del Pueblo, Valledupar, Cesar	N/A	Samuel Cuello, José Daza, Jorge Jiménez
I, III	26 de Mayo de 2023	UNARIV – Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, Carrera 8 -12 -03, Edificio Jaime Soto, Tercer piso, Valledupar Cesar	Seminario Lógico de Programación, Taller Modelo de Desarrollo de Software, Laboratorio de Programación por Capas, Fundamentos de Programación Procedimental	Jorge Jiménez, Samuel Cuello, José Daza
VI	14 de Noviembre de 2023	Cl. 2, Riohacha, La Guajira - DIAN	Sistema Informático Contable y Financiero, Práctica Laboral	Gonzalo Martínez, Amancio Parra, Janier Lago

Tabla 29. Referentes de visitas realizadas - Cronogramas de visitas al sector productivo 2024

TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS Y SOPORTES INFORMÁTICOS				
SEMESTRE	FECHA	EMPRESA / UBICACIÓN	ASIGNATURA	DOCENTE
I	28 de Febrero de 2024	Institución Educativa Hugues Manuel Lacouture, Corregimiento de la Junta, San Juan del Cesar	Fundamentos de Mantenimiento Hardware y Software	Rodrigo Alberto Amaya
I	03 de Abril de 2024	Institución Educativa Ana Juquina Rodríguez, Cañaverales, San Juan del Cesar	Fundamentos de Mantenimiento Hardware y Software	Rodrigo Alberto Amaya
VII, I, IV	12, 13 y 14 de Abril de 2024	Universidad del Magdalena, Santa Marta	Sistema de Información Geográfica, Química y Bioquímica de Alimentos, Cultura Ambiental	Mary Mar Figueroa, Milagros Oñate

4.6.3. Proyectos Sociales

En el INFOTEP los proyectos sociales hacen parte de la estrategia a través de la cual se proyectan soluciones a necesidades y problemáticas del sector social; desde el proceso de proyección social, se planifican las acciones pertinentes para impactar el entorno desde esta estrategia, es por ello que anualmente se lleva a cabo una convocatoria para la identificación de necesidades y/o problemas del entorno susceptibles de solución a través del conocimiento de la academia y la investigación. Durante la convocatoria se plantean las iniciativas de proyectos sociales, liderados por docentes y estudiantes de la institución y la participación de la comunidad, el objetivo es aportar a la solución lograr la mejora de la calidad de vida de las comunidades asentadas en la zona de influencia de la institución.

Durante las vigencias comprendidas 2022 y 2023 se ejecutaron varios proyectos sociales, asociados a diversos programas incluido el del programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos. Durante la ejecución de estos proyectos se contó con la asesoría de docentes y estudiantes de los programas informáticos quienes aportaron conocimiento y experiencia a cada proyecto para su efectiva ejecución y garantía de impacto social.

Tabla 30. Proyectos sociales ejecutados

AÑO	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTES Y ESTUDIANTES VINCULADOS
2022	Elaboración de juguetes a partir de impresión en 3d para ser donados a la comunidad sanjuanera como un impacto social en épocas navideñas a través de estudiantes del programa de soportes y procesos informáticos del infotep de san juan del cesar la guajira	3 docentes 1 estudiantes
2023	Ejecución de un plan de mantenimiento de los equipos de cómputo de las instituciones educativas rurales del municipio De san juan del cesar la guajira- Colombia	2 docentes 1 estudiantes

Fuente: Proyección Social

4.6.4. Educación Continuada

Al igual que en el ítem anterior, con el programa el programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos se han realizado diferentes eventos de educación continuada, como capacitaciones y actualizaciones.

CAPACITACIONES/EVENTOS	HORAS	AÑO
"Foro Derechos de Autor Inteligencia Artificial e Internet de las cosas". Evento desarrollado para estudiantes y egresados del programa, conferencista Jorge Jiménez, día 27 de septiembre 2022.	4	2022
Conferencia búsqueda de empleo y recomendaciones para la vinculación laboral.	4	2023
Técnicas de seguridad en redes sociales y aplicaciones de internet dirigido a un grupo de jóvenes del municipio de san juan del cesar, la guajira.	4	2023
Foro "Inteligencia Artificial".	4	2024
Taller de seguridad informática.	4	2024

CAPACITACIONES/EVENTOS	HORAS	AÑO
Foro: Amenazas más comunes: Ransomware, phishing, ataques de ingeniería. Protección de datos con herramientas: firewalls, gestores de contraseña.	4	2025
Curso sobre Inteligencia ratificación en la contabilidad: Inteligencia artificial y el aprendizaje autónomo y su incidencia en la contabilidad, desde la automatización y análisis predictivos.	4	2025

Fuente: proyección social

4.6.5. Extensión

Dentro de este desarrollo con el sector externo se realizan actividades de servicio social a la comunidad, entre las cuales podemos mencionar la asesoría a la fundación FUNDEAGRO SAS en el marco de la formación que desarrollan con un grupo de jóvenes que hacen parte del semillero de tradiciones, que utilizan la fibra de fique para la elaboración de productos artesanales con fines de comercialización en el corregimiento de la Junta – Guajira. El semillero está conformado por un grupo de estudiantes que reciben acompañamiento de varias áreas, con el objeto de desarrollar una formación integral, y allí se encuentra incluida la seguridad de la información como eje durante el desarrollo de actividades artesanales donde elaboran productos a los cuales requieren de la salvaguarda de información y optimización de datos con los que interactúan dichos estudiantes durante la formación de los semilleros. Anexo. Informe de gestión Pág. 17.

4.6.6. Egresados

La política de egresado establecida en el PEI está orientada a la implementación de una cultura de registro sistemático, atención, seguimiento y un observatorio de egresados, la cual se desarrolla desde la oficina de egresados y Proyección social, de conformidad con la normatividad que en este tema rige para las universidades. En este sentido se organizó en el 2007 la oficina de Seguimiento de egresados, adscrita a Proyección social, que viene desarrollando un trabajo encaminado a ubicar los egresados en su campo ocupacional visitando las empresas y/o entidades para evaluar desde allí la demanda laboral que tienen los egresados del INFOTEP en sus diferentes programas académicos.

Este proyecto de “Acompañamiento a egresados” hace referencia al seguimiento y ubicación de las actividades que estos desarrollan, así como también se refieren a la necesidad de crear un mecanismo que permita hacer el acompañamiento de los egresados para establecer, entre otros aspectos, dónde se encuentran, qué hacen, qué niveles de desempeño profesional muestran como expresión adecuada de los fines y del compromiso social de la institución y, cuánta aproximación hay entre la formación que la Institución ofrece y el ejercicio laboral real de los egresados.

Otro aspecto importante de estas políticas es lo concerniente al mejoramiento de la calidad educativa, en cuanto a su pertinencia respecto al desarrollo productivo y social de la región. Para evaluar este aspecto, el gobierno nacional implementó el Observatorio Laboral de Educación, para conocer las condiciones laborales y la tendencia de demanda de profesionales por parte del mercado laboral. Con esta información se logró establecer un banco de datos de los egresados e identificar las tendencias de la oferta y demanda de los graduados. Este mecanismo de información permite mejorar los canales de comunicación y mejorar la organización para el seguimiento de los egresados. Dentro de actividades realizadas por esta oficina de seguimiento a egresado podemos mencionar las siguientes:

- Banco de dato de los egresados, desde el 2004.
- Visita a las empresas, instituciones o entidades para su ubicación.

- Encuestas para medir sus necesidades e inquietudes.
- Identificación de las empresas de los egresados.
- Encuentro de Egresados
- Fortalecimiento de la bolsa de empleo

Tabla 31. Estrategias para el seguimiento a egresados en el corto y largo plazo

SEGUIMIENTO A EGRESADOS CONTINUO Y APROPIADO PARA OBTENER RESULTADOS A CORTO PLAZO	ENCUENTROS DE EGRESADOS	FORTALECIMIENTO DE LA BASE DE DATOS DEBIDAMENTE ACTUALIZADA ANUALMENTE
Desde la oficina de egresados realizamos continuamente el seguimiento a nuestros graduados con el fin de mantener una relación Institución-Graduado que nos permita poder seguir brindándoles formación, además conocer su situación laboral y las necesidades que estos tengan.	Dentro de nuestro plan de acción está establecido la realización de un encuentro de egresados cada dos años, en nuestro encuentro del año 2024 contamos con la participación de graduados todos los programas activos en el INFOTEP.	En la institución contamos con una base de datos en formato Excel, la cual es actualizada periódicamente para mantener la información actualizada en el mayor porcentaje posible.

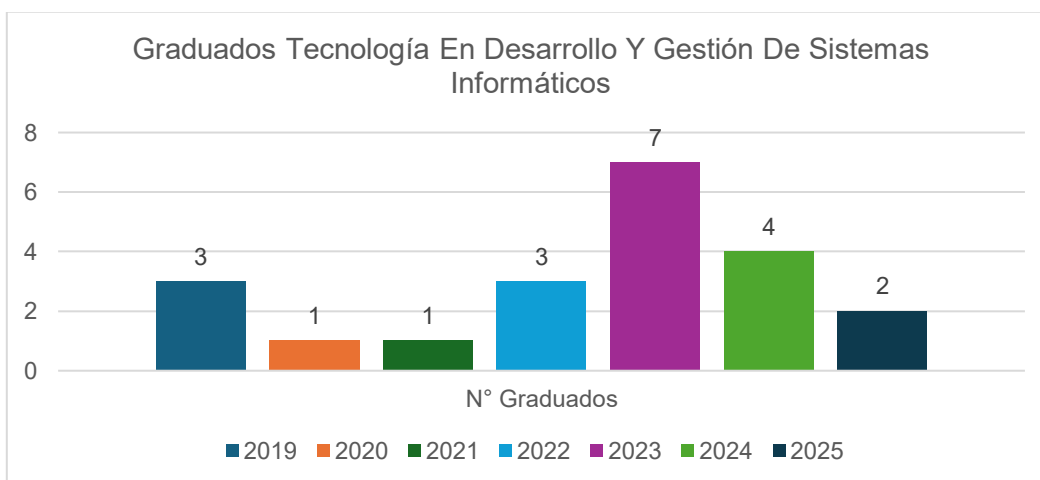
Fuente: Proyección social y Egresados

Tabla 32. Encuentros de egresados

AÑO	ENCUENTRO DE EGRESADOS	EVIDENCIA
2024	Se realizó un encuentro con egresados de todos los programas con una participación activa de 96 participantes que recibieron reconocimientos e hicieron parte de varios eventos integradores en los que se exaltaron los logros obtenidos después de su graduación.	
2025	Se lleva a cabo una integración con egresados de todos los programas de INFOTEP, con el objeto de vincularlos a actividades culturales y de acercamiento con la empleabilidad a través de las agencias públicas de empleo donde se participaron de presentaciones artísticas, foro de habilidades para la búsqueda de empleo, bingo bailable con entrega de estímulos.	

Fuente: Proyección Social y Egresados

Ilustración 4. de la situación laboral de egresados en programas activos de INFOTEP



La gráfica muestra que el programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos ha venido mejorando con el tiempo, con un crecimiento destacado en 2023 al alcanzar los 7 egresados, lo que indica un mayor interés y permanencia por parte de los estudiantes. Aunque los años iniciales presentan cifras reducidas, se observa una mejora progresiva, especialmente en los últimos periodos, lo cual evidencia el impacto positivo de las acciones institucionales para fortalecer este programa.

En el INFOTEP, el seguimiento a egresados constituye un componente esencial en la evaluación de la calidad y pertinencia de los programas académicos. Las acciones adelantadas desde la Oficina de Proyección Social y Egresados reflejan un esfuerzo sostenido por mantener el vínculo institucional con los graduados, recoger información clave sobre su desempeño laboral y actualizar permanentemente la base de datos institucional.

Los encuentros de egresados han servido como espacio de retroalimentación, mientras que el análisis gráfico de los programas en el área de informática permite evidenciar la evolución en la formación y egreso de profesionales. Estos datos contribuyen no solo a fortalecer la proyección social, sino también a alimentar los procesos de mejora continua institucional y curricular.

4.6.7. Articulación Con La Media

En relación con la actualización de los convenios con las instituciones educativas durante la vigencia 2023 se logró un porcentaje significativo de acuerdo con la siguiente tabla.

Tabla 33. Convenios con las instituciones educativas

CONVENIO	VIGENCIA VENCIDA	VIGENCIA ACTUALIZADA
IE El Carmelo	2016 - 2021	2023 - 2028
IE María Auxiliadora	2016 - 2021	2023 - 2028
IE José Eduardo Guerra	2016 - 2021	2023 - 2028
IE María Emma Mendoza	2016 - 2021	2023 - 2028
IE Normal Superior	2016 - 2021	2023 - 2028

Con la renovación de los convenios se viene trabajando en el proceso de articulación institución con la media, donde varios programas de la institución responden a las necesidades de formación de los jóvenes vinculados a estas instituciones, que generalmente tienen niveles socioeconómicos bajos, permitiéndoles ingresar al mundo laboral en poco tiempo y mejorar la calidad de vida de sus familias. Con los convenios se ha favorecido

a la población estudiantil a través del desarrollo de prácticas, fortalecimiento a la educación continua, encuentros con el sector productivo, giras técnicas y de igual modo, para casos específicos, se han abierto espacios de integración para fortalecer el emprendimiento.

4.7. Proyección A Siete (7) Años - Plan De Vinculación Con El Sector Externo

La institución dispone de un proyecto de inversión radicado en el Bando de Proyectos de Inversión Nacional del Departamento Nacional de Planeación – DNP con en el que se proyecta financiar el Plan de vinculación con el sector productivo, social, cultural, público y privado para los próximos siete (7) años. El nombre del proyecto es “FORTALECIMIENTO DE LA PROYECCION SOCIAL DEL INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR” identidad con código BPIN 2018011000167.

El INFOTEP es una entidad adscripta y vinculada al MEN y que hace parte del Presupuesto General de la Nación, cuenta con aportes de la nación para la financiación del funcionamiento y de la inversión. De estos aportes para la inversión, son destinados unos recursos importantes al financiamiento de los proyectos de inversión, entre ellos el proyecto de Proyección social.

Esta proyección se contempla además en la propuesta del Marco de gasto Mediano Plazo – MGMP 2022-2025 de la entidad, en armonía con el Ministerio de Educación Nacional MEN, como cabeza del sector, y con el Departamento Nacional de Planeación. Para las vigencias 2026 – 2032 la proyección financiera se realiza tomando de base la apropiación de año inmediatamente anterior más el incremento del IPC (3%).

Proyecto de Inversión: Mejoramiento de las condiciones institucionales de calidad en el desarrollo de los procesos académicos en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Juan Del Cesar.		Vig 2024	Vig 2025	Vig 2026	Vig 2027	Vig 2028	Vig 2029	Vig 2030	Vig 2031	Vig 2032
Producto:	Servicio de fomento para la regionalización en la educación superior o terciaria - en articulación con el sector productivo con el desarrollo de programas y estrategias de extensión -	297.000.000	350.000.000	378.000.000	408.000.000	445.000.000	476.000.000	506.000.000	541.000.000	576.000.000
Rubro Presupuestal:	C-2202-0700-12-202039-2202038-02									
Actividad 01:	Desarrollar actividades que fomenten y promuevan la habilidad emprendedora de la población i	65.000.000	85.000.000	89.000.000	95.000.000	105.000.000	115.000.000	121.000.000	130.000.000	140.000.000
Subactividad	Realizar eventos de capacitación en Emprendimiento	35.000.000	35.000.000	37.000.000	40.000.000	40.000.000	45.000.000	48.000.000	50.000.000	55.000.000
Subactividad	Realizar actividades de fomento de iniciativas e ideas empresariales entre las comunidades (Capital semill)	30.000.000	50.000.000	52.000.000	55.000.000	65.000.000	70.000.000	73.000.000	80.000.000	85.000.000
Actividad 02:	Desarrollar Proyectos Sociales con la participación de la Comunidad	60.000.000	120.000.000	125.000.000	130.000.000	140.000.000	150.000.000	160.000.000	170.000.000	180.000.000
Subactividad	Desarrollar Proyectos Sociales con la participación de la Comunidad	60.000.000	120.000.000	125.000.000	130.000.000	140.000.000	150.000.000	160.000.000	170.000.000	180.000.000
Actividad 03:	Realizar Seminarios, educación continuada y foros sobre problemáticas sociales	62.000.000	60.000.000	64.000.000	68.000.000	70.000.000	74.000.000	80.000.000	84.000.000	89.000.000
Subactividad	Realizar Seminarios, Diplomados, Talleres y Educación Continuada	32.000.000	30.000.000	32.000.000	33.000.000	35.000.000	37.000.000	40.000.000	42.000.000	44.000.000
Subactividad	Organizar y desarrollar foros sobre problemáticas relevantes en el entorno	30.000.000	30.000.000	32.000.000	35.000.000	35.000.000	37.000.000	40.000.000	42.000.000	45.000.000
Actividad 04:	Realizar talleres y encuentros de discusión con el sector productivo	110.000.000	85.000.000	100.000.000	115.000.000	130.000.000	137.000.000	145.000.000	157.000.000	167.000.000
Subactividad	Realizar Talleres sobre necesidades sociales con el sector productivo	20.000.000	25.000.000	30.000.000	35.000.000	40.000.000	42.000.000	45.000.000	47.000.000	50.000.000
Subactividad	Desarrollar Talleres de Extensión con la Comunidad	60.000.000	30.000.000	35.000.000	40.000.000	45.000.000	48.000.000	50.000.000	55.000.000	60.000.000
Subactividad	Promoción, publicación y acciones divulgación a la comunidad	30.000.000	30.000.000	35.000.000	40.000.000	45.000.000	47.000.000	50.000.000	55.000.000	57.000.000

Fuente: Planeación

5. PROFESORES

El Estatuto Docente (Ver Anexo 7.1.) establece los criterios de los mecanismos de selección y evaluación de profesores, que garantiza la escogencia por méritos e impida cualquier discriminación laboral. En el capítulo II de la vinculación de los docentes y carrera docente establece en el Artículo 16°- textualmente se manifiesta que: los Docentes serán vinculados por el Rector del INFOTEP San Juan del Cesar, mediante acto administrativo, en el cual deberá constar, para efectos salariales, la categoría y la dedicación, previo al cumplimiento de los requisitos señalados en el estatuto.

La Institución, posee políticas y normas que facilitan los procesos de selección y contratación docente, teniendo como objetivo principal seleccionar profesionales de alta calidad, que contribuyan al logro de los objetivos institucionales. El Estatuto Docente establecido mediante el Acuerdo 009 de 2015, (Ver Anexo 6. Estatuto Docente), establece los criterios de los mecanismos de selección y evaluación de profesores, que garantiza la escogencia por méritos e impida cualquier discriminación laboral.

5.1. Vinculación docente

La vinculación del personal docente del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Juan del Cesar podrá ser:

1. Por nombramiento en la planta de personal docente:

- a) De carrera: Es profesor de carrera: la persona natural inscrita en el escalafón docente de la Institución, de acuerdo con los requisitos establecidos en el presente reglamento. Su vinculación se hará por concurso público de méritos y mediante nombramiento.
- b) En período de prueba: Son aquellos docentes nombrados de planta de medio tiempo o tiempo completo, previo concurso de méritos durante los primeros cuatro (4) meses de su vinculación.

2. Por vinculación especial:

- a) Dedicación exclusiva: Es aquel docente que va a desarrollar una actividad especial en la institución.

5.2. Selección y Contratación de Personal

La Institución, implementa y ejecuta políticas que orienta el ingreso y desarrollo de los servidores públicos y/o contratista, garantizando el principio transparencia, mérito y objetividad en la provisión de empleo; teniendo como objetivo principal seleccionar profesionales idóneos, que contribuyan al logro de las metas institucionales. Las estrategias generales de vinculación docente de plantas, ocasionales y catedráticos son las siguientes: Identificación de necesidades, Reclutamiento de candidatos, Aplicación de pruebas de selección (prueba psicotécnica, competencia laboral y comportamental y entrevista), para la realización de las pruebas de selección se conforma una comisión de evaluación de méritos. Lista de Admitidos, contratación e Inducción.

5.3. Mecanismos para Vinculación Docente al Programa

5.3.1. Clasificación Según Su Dedicación

Según su dedicación los Docentes podrán ser:

Tabla 34. Tipo de dedicación docente

TIPO DE VINCULACIÓN	HORAS TOTALES
Docente de tiempo completo (TC)	40 horas
Docente de medio tiempo (MT)	20 horas
Docente ocasional tiempo completo (TC)	40 horas
Docente ocasional medio tiempo (MT)	20 horas
Docente de hora cátedra (HC)	18 horas

Fuente: Estatuto Docente

Para los docentes de horas cátedras, el procedimiento de ingreso se hace por medio de una convocatoria que emite el rector a través de una resolución, donde se estipulan cada uno de los requisitos que exige el estatuto docente para el ingreso de los mismos. El proceso inicia con la necesidad manifestada desde las unidades y programas académicos de los diferentes perfiles a hasta la vinculación del docente. (Ver Anexo 8. Convocatoria para docentes de horas cátedras 2024).

5.3.2. Plan de contratación docente

La vinculación de profesores al programa Tecnología en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos se realiza teniendo en cuenta la vinculación docente, que tiene como objetivo seleccionar profesionales idóneos, que contribuyan al logro de las metas del programa académico. Las estrategias generales sin importar el tipo de vinculación docente son las siguientes:

- Identificación de necesidades por parte de la Vicerrectoría Académica.
- Reclutamiento de candidatos.
- Aplicación de pruebas de selección (psicotécnicas, de personalidad, competencias laborales).
- Entrevista: se realiza con el Rector, Vicerrector Académico.
- Lista de Admitidos y Programa de Inducción

El procedimiento de ingreso para los docentes del programa académico Tecnología en Desarrollo y Gestión De Sistemas Informáticos Articulado por Ciclos Propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soportes y Procesos Informáticos, sin importar el tipo de vinculación se hará por medio de una convocatoria que emite la Rectoría a través de una resolución, donde se estipulan cada uno de los requisitos que exige el estatuto docente para el ingreso de los mismos.

Tabla 35. Cronograma Plan de Contratación Docente

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES
Divulgación de la Convocatoria	De acuerdo con la necesidad	Rectoría
Inscripciones	De acuerdo con la necesidad	Talento Humano
Verificación de los requisitos mínimos	De acuerdo con la necesidad	Comisión Asesora de Merito
Publicación de los resultados de inscripción y citación a pruebas	De acuerdo con la necesidad	Talento Humano
Aplicación de prueba o instrumentos de selección	De acuerdo con la necesidad	La Institución

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES
Conformación de lista de elegibles	De acuerdo con la necesidad	Vicerrectoría Académica y Talento Humano
Publicación de Resultados	De acuerdo con la necesidad	Rectoría y Talento Humano

Fuente: INFOTEP, 2023.

5.4. Asignación y Gestión de las Actividades de los Profesores

5.4.1. Planeación de las actividades docentes

Los docentes al iniciar el semestre académico diligencian el formato de planeación, donde se especifican el tiempo de dedicación al programa en términos de docencia, investigación y/o proyección social y otras. (Ver Anexo 7.4. Planeación docente).

En este planeador, se recoge cada una de las estrategias y actividades a llevar a cabo durante cada período académico desde las diferentes funciones misionales; así como los compromisos académicos administrativos. Se agrupan de la siguiente manera:

- Labor Docencia
- Docencia Directa
- Docencia Indirecta
- Modalidades de Grado
- Investigación
- Proyección Social
- Reuniones Académicas
- Funciones Administrativas
- Participación en Proyectos de Desarrollo Institucional
- Participación en Proyectos por estímulo (año sabático) o por cumplimiento de Funciones del escalafón docente.

Este instrumento es realizado por el profesor y sirve de instrumento de seguimiento y evaluación de las labores tanto por estudiantes y jefe inmediato.

El INFOTEP, establece un número de horas semanales máximas para el desarrollo de las actividades sustantivas de sus profesores, con base en el estatuto docente. En ese escenario, el programa distribuye estas actividades de acuerdo con el tipo de dedicación del docente, número de cursos asignados, créditos de cada uno, docencia, directa, investigación y proyección social, además de otras actividades que sean requeridas para el adecuado funcionamiento del programa.

Tabla 36. Horas semanales máximas exigidas a los profesores en desarrollo de actividades sustantivas

TIPO DE DEDICACIÓN	DOCENCIA DIRECTA HRS	INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN HRS	OTRAS ACTIVIDADES HRS	TOTAL HRS
TIEMPO COMPLETO	16	6	18	40
MEDIO TIEMPO	8	3	9	20
CÁTEDRA	17	0	0	18

Fuente: Estatuto Docente

Los docentes del programa Tecnología en Desarrollo y Gestión de los Sistemas Informáticos articulado por ciclos propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soporte y Procesos Informáticos, cuenta con un colectivo de 16 profesores, con fortaleza en su desarrollo pedagógico, nivel de formación, experiencia laboral, vinculación y dedicación, que les permite manejar adecuadamente el proceso formativo, acorde al marco legal con las funciones de docencia, investigación y extensión, en coherencia con los cursos que orienta.

Para desarrollar el programa se requieren los siguientes docentes:

Tabla 37. Relación docente del programa Tecnología en Desarrollo y Gestión de los Sistemas Informáticos articulado por ciclos propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soporte y Procesos Informáticos categoría - dedicación - Tipo de Contrato y Experiencia

RELACION DOCENTE					AÑOS DE EXPERIENCIA		
NOMBRE DEL DOCENTE	CATEGORIA NIVEL DE FORMACION/AREA DE CONOCIMIENTO/AÑO	CATEGORIA (ESCALA FON)	TIPO DE VINCULACION	TIPO DE CONTRATO	PROFESIONAL	DOCENCIA	EN LA INSTITUCIÓN
ELMER RAFAEL FONSECA	a) Ing. De Sistema /17/125/1992 b) Esp. En Informática y Telemática /16/09/2011	Asociado	TC	TI		9 años, 3 meses y 13 días	10 años
GLEYSER BRITO	a) Ingeniero minas énfasis en ingles	Auxiliar	MT	TF		4 años y 9 meses	4 años y 9 meses
LUCY PATRIA DIAZ DAZA	Licenciada en Psicopedagogía, Esp. En Gerencia de Instituciones Educativa	Asociado	TC	TI		26 años, 10 mese	26 años, 10 mese
DANIEL AMAYA	Ingeniero de Sistemas	AUXILIAR	HC	TF		4 años y medio	4 años y medio
SAMUEL OSEA CUELLO DIAZ	Administrador en Sistemas Informáticos	Auxiliar	HC	TF		7 años, 9 meses y 2 días	1 mes y 9 días
MILAGRO YINEZ OÑATE MAURY	Microbióloga. Magister en Gestión de la tecnología Educativa	ASOCIADO	TC	TI		6 años	6 años
IVAN JOSE LAGO OROZCO	Abogado	Auxiliar	MT	TF	7 años, 6 meses	3 años y medio	5 años
RODRIGO ANTONIO AMAYA FUENTES	Magister en Sistema de Computación	Asociado	HC	TF		22 años 6 meses	22 años 6 meses
EMILIO DURAN	Economista – admon empr	Auxiliar	HC	TF	17 años	3 años	3 años
MARIA	Ingeniera	auxiliar	MT	TF		5 años	5 años

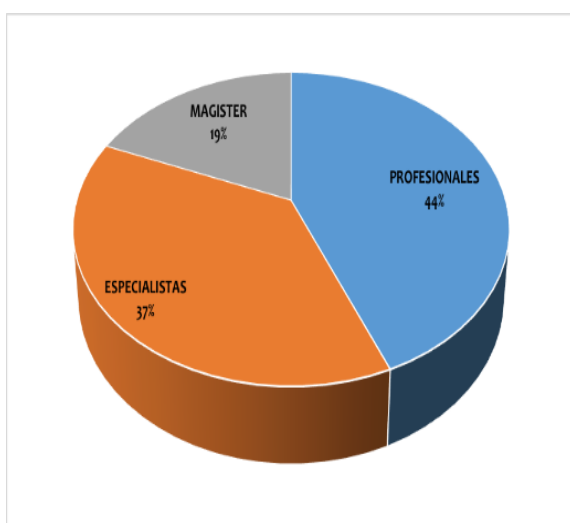
RELACION DOCENTE					AÑOS DE EXPERIENCIA		
NOMBRE DEL DOCENTE	CATEGORIANIVEL DE FORMACION/AREA DE CONOCIMIENTO/AÑO	CATEGORIA (ESCALA FON)	TIPO DE VINCULACION	TIPO DE CONTRATO	PROFESIONAL	DOCENCIA	EN LA INSTITUCIÓN
ANTONIETA CLEMENTE	Computación, Magister en Ciencia de la Educación						
MARIA ANGELA MENDOZA	Ingeniera Electronica	Auxiliar	HC	TF	9 años	3 meses	3 años
JORGE CARLOS JIMENEZ PARAEDES	Ingeniero de Sistema	Auxiliar	HC	TF	9 años	8 años	8 años
SEBASTIAN VARGAS	Ingeniero en Civil	Auxiliar	HC	TF	3 años	6 meses	Seis meses

Tabla 38. Docentes del programa por Escalafón y dedicación

TIPO DE VINCULACIÓN	TIPO DE CONTRATO	NO.	CATEGORÍA
Docente Tiempo Completo	TI	3	Asociado
Docente medio tiempo	TI	3	Auxiliar
Catedráticos	TF	1	Asociado
	TF	6	Auxiliar
TOTAL		13	

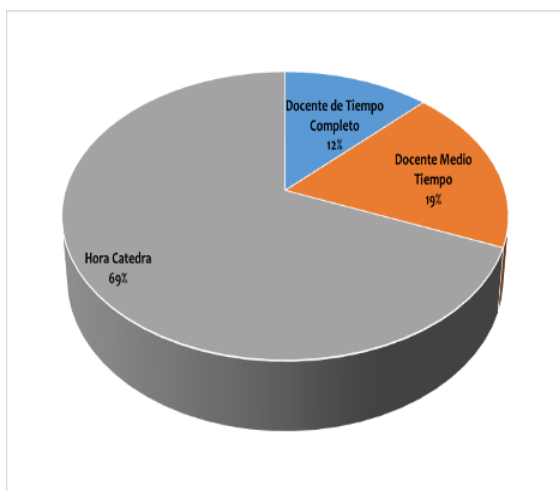
TI: término indefinido, TF: término fijo

Gráfica 17. Distribución docente por tipo de formación



Fuente: Coordinación Programa – INFOTEP

Gráfica 18. Proporción de Docentes por Dedicación



Fuente: Coordinación Programa - INFOTEP

Como puede observarse, el programa Técnica Profesional de Soporte y Procesos Informáticos, articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos, cuenta con un grupo de docentes de alta cualificación; los cuales en un gran porcentaje son profesionales de la disciplina que están enseñando. Asimismo, el 37% de ellos son Especializados; se cuenta con 3 profesores formados hasta el nivel de maestría y 7 profesores profesionales universitarios.

En relación con la dedicación; se cuenta con profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo que aportan no solo en la función misional de la docencia; sino que también apoyan las otras funciones misionales como son la investigación y la proyección social; este grupo está conformado por el 31% de la planta profesoral del programa. Asimismo, con dedicación de Horas Cátedra se cuenta con 11 profesores, lo cual corresponde al 69% del grupo total de docentes del programa.

De los valores anteriores, se calcula disponibilidad máxima en horas semanales de acuerdo con el número y dedicación de los profesores con que cuenta el programa, como se muestra en la tabla siguiente.

Tabla 39. Horas semanales disponibles según profesores del programa

DEDICACIÓN	CANTIDAD PROFESORES	HORAS DOCENCIA MÁXIMA	HORAS INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN	HORAS OTRAS ACTIVIDADES	HORAS SEMANALES TOTALES DISPONIBLES
TIEMPO COMPLETO	3	16	6	18	80
MEDIO TIEMPO	3	8	3	9	60
CÁTEDRA	7	18	0	0	187
TOTAL	13	42	9	27	327

Fuente: Elaboración propia

Refiere que el programa Tecnología en Desarrollo y Gestión de los Sistemas Informáticos articulado por ciclos propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soporte y Procesos Informáticos, en la actualidad cuenta con 16 profesores y atendiendo a su dedicación y a las exigencias de la normatividad colombiana en lo

relacionado con las actividades de docencia, investigación y/o proyección social se concluye que este grupo de profesores podrían llegar a dedicar un máximo de 327 horas semanales si se requirieran.

Todo esto conduce a concluir que el programa Tecnología en Desarrollo y Gestión de los Sistemas Informáticos articulado por ciclos propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soporte y Procesos Informáticos no tendría dificultades para el desarrollo de sus actividades formativas, investigativas y de proyección social porque cuenta con suficiente disponibilidad de profesores para dedicarse a ellas.

Se acota que el plan de estudios contempla solo 115 créditos, equivalentes a 5.520 horas totales de formación, esto significa que en promedio se dedican 1380 horas por semestre, y 86,25 horas semanales; por tanto, se valida lo dicho arriba en torno a que el programa cuenta con suficiente disponibilidad de profesores para el desarrollo de las actividades exigidas.

A partir de la disponibilidad de horas semanales calculadas de acuerdo con los lineamientos normativos, el tipo de dedicación y perfil académico de cada profesor vinculado al programa técnico profesional Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos, se proyecta en armonía con el nuevo plan de estudios la asignación de cada curso.

Tabla 40. Proyección de asignación de cursos a docentes

PROFESOR	CURSO	SEM	CRÉDITOS	COMPETENCIA
R5ODRIGO AMAYA	TALLER DE REDES	IV	3	DISCIPLINAR 7 profesores
	PRACTICA EMPRESARIAL TECNICA	IV	3	
	TALLER DE FUNDAMENTO DE HADWARE Y SOFTWARE	I	3	
	PRACTICA EMPRESARIAL TECNOLOGICA	VI	3	
MARIA CLEMENTE	MODELO DESARROLLO DE SOFTWARE	II	3	
	TALLER DISEÑO Y PROGRAMACION WEB	IV	3	
	TALLER SISTEMA DE CALIDAD EN PROGRAMACION DE SOFTWARE	IV	2	
	SEMINARIO TECNOLOGÍA	V	3	
	TALLER GESTION ADMON DE SISTEMA OPERATIVOS	V	3	
	BASES DE DATOS AVANZADOS	VI	2	
ELMER FONSECA	TALLER ALGORITMO Y LOGICA DE PROGRAMACION	I	3	
JORGE JIMENEZ	TALLER BASE DE DATOS	III	3	
	ESTRUCTURA Y ADMINISTRACION BASE DE DATOS	IV	3	
	ESTRUCTURA Y SEGURIDAD DE LA INFORMACION	V	3	
	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES REDES E INTEERNET	V	3	
	GESTION DE SISTEMA SEGURIDAD DE LLA INFORMACIONVI	3		
	LABORATORIO DE PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETO	II	2	
DANILO F BOLAÑOS	TALLER PROCESOS DE PROGRAMACION DE SOFTWARE	III	3	

PROFESOR	CURSO	SEM	CRÉDITOS	COMPETENCIA
	SEMINARIO ADMINISTRACION DE REDES	VI	3	
	LABORATORIOS PROGRAMA DE CAPAS Y COMPONENTES	III	2	
	PLATAFORMA DE DESARROOLO DE SOFTWARE	IV	3	
SAMUEL CUELLO	FUNDAMENTO LOGICA PROCEDIMENTAL PROPEDEUTICA	II	3	
	FUNDAMENTO DE PROGRAMACION PROPEDEUTICA	III	4	
	TALLER ESTRUCTURA DE DATOS	II	2	
	ELECTIVA DE PROFUNDIZACION	IV	2	
CARLOS MENDOZA	LEGISLACION TIC	VI	2	
TOTAL DISCIPLINAR	26		72	
IVAN RODRIGUEZ	MATEMATICA BASICA	I	2	BÁSICA 3 Profesores
GONZALO MARTINEZ	SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA CONTSBLE Y FINANCIERA	VI	3	
JOSE GIL	ESTADISTICA BASICA	III	2	
	ESTADISTICA INFERENCIAL	V	2	
IVAN RODRIGUEZ	FISICA GENERAL	1	2	
IVAN RODRIGUEZ	CALCULO DIFERENCIAL	II	2	
TOTAL BÁSICO	6		13	
LUCY DÍAZ	DESARROLLO HUMANO	III	2	GENÉRICA 6 Profesores
LUCY DIAZ	CATEDRA INFOTEP	I	2	
CARLOS MENDOZA	DERECHO CONSTITUCIONAL	IV	2	
EDGAR ARREDONDO	ELECTIVA DE COMPLEMENTACION I	II	2	
LUCY DIAZ	INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN	I	2	
ELMER FONSECA	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	I	2	
JEFERSON OROZCO	INGLES I	II	2	
	INGLES II	III	2	
MILAGROS OÑATE	INVESTIGACIÓN I	II	2	
	INVESTIGACIÓN II	III	2	
EDGAR ARREDONDO	ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	IV	2	
JAIME CONTRERA	ELECTIVA DE COMPLEMENTACION II	V	2	
MILAGROS OÑATE	INVESTIGACION CUANTITATIVA	V	2	
MILAGROS OÑATE	PROYECTO DE GRADO	VI	2	
CARLOS MENDOZA	CULTURA CIUDADANA	VI	2	
TOTAL GENÉRICO	15		30	

PROFESOR	CURSO	SEM	CRÉDITOS	COMPETENCIA
TOTAL CONSOLIDADO	47		115	16 Profesores

Fuente: Coordinador de Programa

Con base en la proyección de cursos se establece el trabajo académico de cada profesor

Tabla 41. Trabajo académico por cada profesor

ÍTEM	NOMBRE DEL DOCENTE	TIPO DE DEDICACIÓN	NÚMERO DE CURSOS	HORAS DE DOCENCIA DIRECTA	HORAS EN INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN	HORAS OTRAS ACTIVIDADES	HORAS TOTALES	PORCENTAJE USO DE DEDICACIÓN
1	RODRIGO AMAYA	CATEDRATICO	3	9	NA	NA	9	100
2	ELMER FONSECA	TIEMPO COMPLETO	2	5	6	2	13	32.5
3	JORGE JIMENEZ	CATEDRATICO	5	15	NA	NA	15	100
4	LUCY DÍAZ DAZA	TIEMPO COMPLETO	3	6	6	3	15	37.5
5	MARIA CLEMENTE	CATEDRATICO	6	16	NA	NA	16	100
6	DANILO BOLAÑOS	CATEDRATICO	5	13	NA	NA	13	100
7	SAMUEL CUELLO	CATEDRATICO	4	11	NA	NA	11	100
8	IVAN RODRIGUEZ	CATEDRATICO	3	6	NA	NA	6	100
9	EDGAR ARREDONDO	MEDIO TIEMPO	2	4	NA	NA	4	100
10	GONZALO MARTINEZ	CATEDRA	1	3	NA	NA	12	100
11	MILAGROS OÑATE	MEDIO TIEMPO	4	8	NA	NA	8	100
12	JOSE GIL	CATEDRA	2	4	3	3	12	100
13	CARLOS MENDOZA	MEDIO TIEMPO	3	6	NA	NA	9	60
14	JEFERSON OROZCO	TIEMPO COMPLETO	2	4	6	2	12	30
15	JAIME CONTRERAS	CATEDRA	1	2	NA	NA	2	100

Fuente: Unidad Académica

De la tabla se refiere que el programa cuenta con los profesores suficientes tanto en número como en tiempo de dedicación para cumplir con el propósito de formación que se ha propuesto en este documento de renovación de registro calificado.

Se observa que ninguno de los profesores alcanza a cubrir el 100% de su disponibilidad, lo cual traduce que tienen tiempo para dedicarle a otros programas de la institución donde se requiera su perfil, experiencia y profesionalismo.

5.5. Permanencia, desarrollo y capacitación profesoral

A lo largo de su desarrollo, el programa de Técnico Profesional en Soporte y Procesos Informáticos articulado por ciclos propedéuticos con el Programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de Sistemas Informáticos ha

contado siempre con una plantilla de profesores comprometidos con el logro del propósito de formación y el mejoramiento sostenido de la calidad de la formación que se ha impartido a los estudiantes.

Tabla 42. Descripción de la dedicación de los docentes en periodo 2016 – 2021

DEDICACION	2023	2024	2025
Docente de Tiempo Completo	2	2	2
Docente Medio Tiempo	2	1	1
Hora Catedra	10	8	11
Total	14	11	14

Fuente: Coordinación de programa

5.5.1. Estabilidad docente

Los docentes de carrera están amparados por el escalafón y aunque son empleados públicos, no son de libre nombramiento y remoción, salvo en el período de prueba (la institución maneja una estabilidad en los docentes de horas cátedras brindándole las condiciones de pago oportuno, infraestructura física y académica y oportunidades de ascender a otro tipo de vinculación, por tanto, contamos con docentes que tienen una permanencia en la institución entre los (2 y los 5 años).

5.5.2. Proceso de Promoción en el Escalafón Docente.

El docente interesado en la promoción en el escalafón docente se someterá al siguiente proceso:

- Presentar la solicitud por escrito, acompañada de los soportes necesarios, ante la Comisión de personal Docente.
- La comisión evaluará y emitirá su concepto en un plazo no mayor de quince (15) días hábiles.
- La Rectoría se pronunciará ante la solicitud, con base en la disponibilidad presupuestal y si es el caso realizará y divulgará el acto administrativo correspondiente.

A continuación se presentan el histórico del Escalafón docente de los profesores del programa

Tabla 43. Escalafón docente con dedicación T.C. con contrato a T.I 2018 - 2021

Año	2023	2024	2025
Asociado	2	2	2
Total	2	2	2

Fuente: Oficina de Recursos Humanos

Tabla 44. Escalafón docente de Medios Tiempos con contrato a T.I. 2018 – 2021

Año	2023	2024	2025
Auxiliar	1	0	0
Asistente	1	1	1
Asociado	0	0	0
Total	2	1	1

Fuente: Oficina de Recursos Humanos

5.5.3. Plan de formación y capacitación de profesores del programa.

En el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2022 “Construyendo un Camino Hacia la Excelencia” en su capítulo 5.1.1.1.5 Cuerpo profesoral Consolidado y de Calidad; el cual establece un compromiso en la promoción y apoyo en la participación de los docentes en programas de educación continuada que les permita mantener actualizadas las áreas disciplinar, interdisciplinar y pedagógica de su formación. Ofertando oportunidades de formación posgradual, capacitaciones y actualizaciones permanentes, de manera que se fortalezcan las competencias profesorales.

El INFOTEP San Juan, elabora y ejecuta el plan de acción cumpliendo el eje estratégico CALIDAD, COBERTURA Y PERTINENCIA ACADÉMICA del programa CUERPO PROFESORAL CONSOLIDADO Y DE CALIDAD, el programa de Formación docentes, el cual se realiza a través del plan de capacitación de cada vigencia; la capacitación permite potencializar a los docentes, la investigación de la práctica docente, la integración de equipos de investigación y el uso de nuevos medios tecnológicos para la enseñanza. (Ver Anexo 25. Plan de capacitación docente – debe presentar recursos financieros, físicos y humanos).

La Institución en busca de robustecer al personal docente del programa ha ofertado programa de capacitación en formación de postgrados, los beneficiados son los siguientes:

Tabla 45. Docentes con apoyo en procesos de Cualificación posgradual

NO.	DOCENTE	POSTGRADO
1	ELMER RAFAEL FONSECA DIAZ	Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Informática y la Comunicación

Fuente Oficina de Recursos Humanos

5.6. Estímulos y distinciones para docentes del programa

Es política de la Institución, reconocer y resaltar los buenos resultados en el momento que se logran a través de los estímulos e incentivos, dentro del marco de las líneas de conducta, contribuyendo a mejorar el clima organizacional y cambio cultural y reforzando con ello las competencias individuales de los servidores públicos. La Institución promueve el alto desempeño de los procesos, docencia directa, investigación, proyección social, entre sus empleados, con objetivos medibles y conocidos por todos, para ofrecer igualdad de condiciones.

El INFOTEP, considera que los estímulos e incentivos, es un mecanismo que impulsa en los empleados el logro de las metas establecidas en el plan anual de acción, así como su nivel de empoderamiento, desempeño, compromiso y sentido de pertenencia por la Institución. Los estímulos e incentivos, además de un reconocimiento en público, puede incluir, un diploma u obsequio. En todo caso, los logros de especial relevancia deben ser divulgados a través de los diferentes medios internos de comunicación de la Institución. Los deben enviar al proceso de Recursos Humano con la aprobación de la respectiva Vicerrectoría.

La institución cuenta con un programa de estímulos e incentivos teniendo en cuenta dos líneas:

- a) Reconocimiento Institucional.
- b) Años de Servicio.

Por otra parte, existen distinciones establecidas en el estatuto docente (disponible en http://www.infotep.edu.co/infotep/images/pdf/acuerdo_estatuto_docente.pdf), en el capítulo VII, las cuales son honores que otorga el Instituto como reconocimiento y estímulo a profesores destacados en actividades de Investigación, Docencia y Proyección social, y quienes son presentados como modelo ante la comunidad de la Institución. En estas distinciones el docente de tiempo completo y medio tiempo de la Institución podrá ser honrado con algunos de los siguientes reconocimientos académicos:

- a) Docente Distinguido.
- b) Docente Emérito.
- c) Docente Honorario.

Dando cumplimiento a lo establecido en el estatuto docente y plan de estratégico 2018-2022, para apoyar al personal docentes y administrativos en formación de postgrados, se realizó la primera convocatoria para otorgar incentivos económicos, para la cualificación de docentes y administrativos del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Juan del Cesar, La Guajira, la cual se encuentra en el link www.infotep.edu.co/leytransparencia/presentamosalacomunidadlosplanesgenerales2021/planinstitucionaldecapacitacion y en el enlace www.infotep.edu.co/leytransparencia/presentamosalacomunidadlosplanesgenerales2021/planbienestareincentivo

Reconocimientos e Incentivos Otorgados a Docentes del programa de Tecnología en Desarrollo y Gestión de los Sistemas Informáticos articulado por ciclos propedéuticos con el programa Técnica Profesional en Soporte y Procesos Informáticos: En cumplimiento de sus políticas Institucionales y del programa académico los siguientes docentes recibieron reconocimiento así

Tabla 46. Reconocimientos a docentes del Programa

NOMBRES Y APELLIDOS	RECONOCIMIENTOS
RODRIGO ALBERTO AMAYA FUENTES	Por su disposición, compromiso y entrega total para cumplir con sus labores académicas, en el nuevo reto que nos impone la educación virtual, sembrando en cada estudiante el conocimiento necesario para transformar la sociedad.
FRANCISCO DANILO BOLAÑO	Por su disposición, compromiso y entrega total para cumplir con sus labores académicas, en el nuevo reto que nos impone la educación virtual, sembrando en cada estudiante el conocimiento necesario para transformar la sociedad.
ELMER FONSECA DIAZ	Por su desempeño en las labores académicas administrativas en la tendencia laboral digital.

Fuente: Oficina de Recursos Humanos

6. MEDIOS EDUCATIVOS

6.1. Sede San Juan del Cesar, La Guajira

Los medios educativos en el Instituto de Formación Técnica Profesional están soportados en un conjunto de recursos asociados a los campos de interés del programa Técnico profesional en Seguridad Industrial, modalidad presencial, como lo son los escenarios de formación:

- Laboratorio piloto de carbón
- Biblioteca: material bibliográfico físico y virtual.
- Equipos de cómputo, recursos audiovisuales.
- Centro de investigación, entre otras áreas académicas.

Tabla 47. Cuadro Histórico De La Biblioteca José Antonio Lacouture Dangong

AÑO	EVOLUCION
2015	En este se solicitaron por medio de oficios a todos los docente y jefes de programa listados de materiales referentes al programa para su respectiva compra.
2016	Se organizan los materiales enviados por docentes y jefe de programa, luego se hace la evaluación del contenido con el comité asesor de biblioteca para que estudie los requerimientos del material bibliográfico y así proceder a su compra.
2017	En este año se obtuvo materiales bibliográficos para algunas asignaturas referentes al programa de PRL.
2018	En este periodo si hubo la respectiva compra de libros o material bibliográfico específico para el programa
2019	Se implementó una biblioteca virtual que contiene dos bases de datos y además se realizó la compra de muchos materiales bibliográficos específicos para el programa teniendo así una gran evolución.

Fuente: INFOTEP

6.1.1. Biblioteca

La Biblioteca “José Eduardo Lacouture” del INFOTEP de San Juan del Cesar, tiene a su cargo la administración de los recursos bibliográficos disponibles, adquiridos de acuerdo con las necesidades reportadas por los programas académicos, así como la administración de las bases de datos que se encuentran a disposición de la comunidad académica, para realizar sus respectivas consultas.

La dirección y atención a usuarios está a cargo de dos funcionarios capacitados para el desarrollo de las actividades del proceso bibliotecario y el Comité de Biblioteca que sirve de apoyo, conformado por: El responsable de Biblioteca, el responsable de Investigación, un docente y un estudiante, quienes se reúnen por convocatoria del Responsable de Biblioteca, para decidir y dar orientaciones sobre temas relacionados con quejas de los Usuarios, revisión y clasificación de textos, consolidado de los listados de textos solicitados de acuerdo a las necesidades de los programas y clasificación de textos, etc.

6.1.2. Recursos Físicos

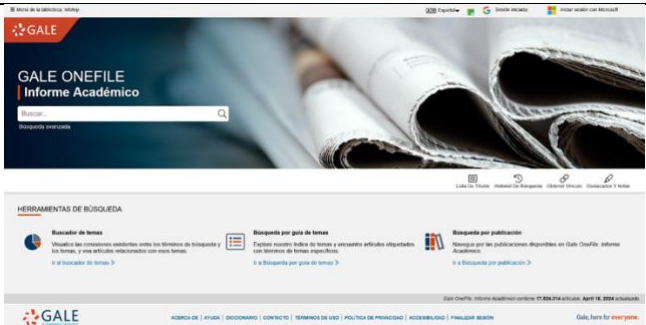
Comprende el material bibliográfico de todas las áreas del conocimiento, actualmente la biblioteca cuenta con una disponibilidad de dos mil cincuenta y uno (2.051) ejemplares, para los diferentes programas académicos existentes en la institución, ochocientas doce revistas (812) y veintiocho (28) puestos de trabajo.

El préstamo del material bibliográfico se realiza tanto a estudiantes como a docentes por el término de cinco (5) días según lo establece el reglamento de biblioteca. Los textos de consulta del componente específico del programa son citados en la siguiente tabla. Incluir Cuadro de Excel.

6.1.3. Recursos Digitales

La institución maneja una biblioteca virtual que cuenta con dos bases de datos que le permite al estudiante investigar, desarrollar y crecer de una manera rápida y eficaz al desarrollo de un aprendizaje que se suma a nuestro compromiso educativos con un contenido en general de 2.051 libros.

Tabla 48. Recursos digitales

RECURSOS DIGITALES	ILUSTRACIÓN
BIBLIOTECA VIRTUAL Como política del mejoramiento continuo, se realizaron adecuaciones y dotación de los espacios de la biblioteca con equipos y herramientas tecnológicas, para brindar un mejor servicio a los usuarios, entre estas, las bases de datos (publicaciones científicas y académicas que incluyen revistas, libros y publicaciones de carácter académico, científico y de interés general en diferentes áreas del saber), que se muestran a continuación, puestas a disposición de los estudiantes y profesores de la institución.	
BASE DE DATOS GALE ONEFILE La base de datos Gale: Informe académico cuenta con 17.524.314 artículos de los cuales 268.254 están relacionados a temáticas específicas del área ambiental.	

RECURSOS DIGITALES	ILUSTRACIÓN
VIRTUAL PRO La base de datos Virtual pro cuenta con 76.515 documentos en línea, de los cuales 4.129 están relacionados a temáticas específicas del área ambiental	

Como política del mejoramiento continuo, se realizaron adecuaciones y dotación de los espacios de la biblioteca con equipos y herramientas tecnológicas, para brindar un mejor servicio a los usuarios, entre estas, las bases de datos (publicaciones científicas y académicas que incluyen revistas, libros y publicaciones de carácter académico, científico y de interés general en diferentes áreas del saber), que se muestran a continuación, puestas a disposición de los estudiantes y profesores de la institución.

Tabla 49. Recursos Bibliográficos del Programa

TÍTULO	AUTOR(ES)	EDICIÓN	EDITORIAL	CANT
Psicoanálisis e Intervención Psicosocial	Héctor Gallo	1ed Julio 2017	Universidad de Antioquia	2
Psicología Social	José Manuel Saucedo Cameselle	2015	Medica Panamericana	1
Seguridad Industrial y Administración de la Salud	C.Ray Asfahl , David W. Rieske	Sexta Edición	Pearson Educación	2
Seguridad y Salud en el Trabajo Gestión de Riesgos	Mario Mancera Fernández	2a. Edición	Alfaomega	3
Introducción al Análisis de Riesgo	Jesús G. Martínez Ponce de León		Limusa	1
Salud en el Trabajo y Seguridad Industrial	Javier Arellano díaz		Alfaomega	3
Guía práctica del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Elías Alberto Bedoya Marrugo		Alfaomega	1
Riesgo Físico 1: Ruido, Vibraciones y Presiones Anormales	Fernando Henao Robledo	Segunda Edición	Ecoe Ediciones	2
Riesgo físico 2: Iluminaciones	Fernando Henao Robledo	Segunda Edición	Ecoe Ediciones	2
Guía para la Identificación de los Peligros y la Valoración de los Riesgos en Seguridad y Salud Ocupacional	Icontec internacional			2
Manual de Seguridad de Higiene Industrial	Camilo Janania Abrahan		Limusa	2
Envase y Medio Ambiente	Walter Pardave Livia		Ecoe Ediciones	2
El Sistema General de Riesgo Laborales en Colombia	Alfredo Puyana Silva	Segunda Edición	Universidad Externado De Colombia	1
Curso de Prevención De Riesgo Laborales	Juan López Gandia	16"E Edición	MANUALES	2
Seguridad un Enfoque Integral	Cesar Ramírez Cavassa	3"Edición	Limusa	3
Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional en Minería			Macro	3
Sistema de Gestión de la Seguridad Y Salud en el Trabajo	Icontec Internacional			2

Fuente: Biblioteca

Ilustración 5. Imagen Recursos Físicos



Fuente: Biblioteca

*Ilustración 6. SEQ Ilustración * ARABIC 7. Revistero*



Ilustración 7. Sala de consultas



Fuente: Biblioteca

Ilustración 8. Espacio para proyecciones



Fuente: Biblioteca

Ilustración 9. Área con equipos de cómputo para consulta de los estudiantes



Fuente: Biblioteca

6.1.4. Laboratorios y Salas de Informática y aulas TIC's

Laboratorios de Mediciones

Tiene como dotación, 1 Aire mini Split, Sonómetro, Luxómetro, anemómetro, termopares, sensores de presión absoluta, medidor de biología, medidor de estrés térmico, pHímetro, conductímetro, voltímetro, amperímetro.

Ilustración 10. Laboratorios de Mediciones



Fuente: Recursos físicos.

- Sala de Informática No. 1

Esta sala está dotada de 39 Puestos de trabajo para computadores Codificados por módulos (12 módulos), un tablero Interactivo Digital 60 Pulgadas Tecnología FHD, resolución 1920*1080, Contraste 3,000,000 y 39 Computadores, una para cada puesto.

Ilustración 11. Sala de Informática No. 1



Fuente: Recursos físicos.

- Sala de Informática No. 2

Esta sala, se encuentra dotada con 37 Puestos de trabajo para computadores Codificados por módulos (12 módulos), un Tablero Interactivo Digital 60 Pulgadas Tecnología FHD, resolución 1920*1080, Contraste 3,000,000 y 37 Computadores de Mesa Hp compact de 18 ", Procesador AMD E1 – 1500, Velocidad 1.8, Memoria Dr3, Velocidad 4 Gb, Disco Duro de 500, Cámara Web integrada, Windows 8, Office 2013 preinstalado, una para cada puesto.

Ilustración 12. Sala de Informática No. 2



Fuente: Recursos físicos.

- Aulas TIC No. 1 y 2

Las aulas TIC 1 y 2 tienen en su dotación, 25 Puestos de centro de cómputo (10 x2) de 0,60 x 0,50 incluye superficie de 180 x 50 costados EN PATA MARCK, un Tablero Interactivo Digital 60 Pulgadas Tecnología FHD, resolución 1920*1080, Contraste 3,000,000, y 20 Computadores de Escritorio ubicados en 20 puestos.

Ilustración 13. Aula TIC No. 1 y 2



Fuente: Recursos físicos.

- Aula Digital No. 1

Esta aula, contiene dentro de su mobiliario, 22 puestos de centro de cómputo (10 x 2) de 0,60 x 0,50, incluye superficie de 180 x 50, 27 Computadores Portátil - Laboratorio Móvil y un Tablero Interactivo Digital 60 Pulgadas Tecnología FHD, resolución 1920*1080, Contraste 3,000,000.

Ilustración 14. Aula Digital No. 1



Fuente: Recursos físicos.

- Aula Digital No. 2

Esta aula, se encuentra dotada de 24 mesa modular para intercambio de estudiante con silla ergonómica, una Video Beam marca EPSON modelo 430APLS12T completo, incluye kit (cableado, control, cargador), un Tablero Interactivo Digital 60 Pulgadas Tecnología FHD - incluye kit (cableado, lápiz táctil, cargador y USB) y Laboratorio Móvil con 23 Portátiles.

Ilustración 15. Aula Digital No. 2



Fuente: Recursos físicos.

- Aulas de Clases en uso con capacidad para 35 estudiantes

Estas aulas cuentan con un Tablero Interactivo Digital 60 Pulgadas Tecnología FHD - CSA No 015 (cableado, lápiz táctil, cargador y USB), un puesto de trabajo, de 0,80x0,60 de 30mm enchapada en formica y su silla, un archivador Aéreo Metálico en paño color azul – Aulas, un Tablero Acrílico, dos Aires Acondicionados y 35 Sillas universitarias.

Ilustración 16. Aulas de clases en uso



Fuente: Recursos físicos.

- Aulas de Clase nuevas con capacidad para 37 estudiantes

Estas aulas cuentan con un tablero digital interactivo: Tamaño de pantalla 60 pulgadas, Principio de Inducción Inalámbrico IRF, Tecnología de Conversión Permite la Conversión de 2D a 3D Formatos 3D RF, un escritorio sencillo tipo docente con una silla para el docente, un Tablero Acrílico, un Aire Acondicionado y 37 Silla Universitaria NTC 4734- Estructura metálica fabricada en tubo 7/8" calibre 18, espesor nominal de la pared del tubo de acero de 1.2 mínimo sin pintura.

Ilustración 17. Aulas de clases nuevas



Fuente: Recursos físicos.

- Sala de Inglés

Esta sala se encuentra dotada de 25 módulos de estudiante - mueble unipersonal x 5, 26 unidades digital de grabación ATT- 380 para profesor y estudiante, un tablero Interactivo Digital 60 Pulgadas Tecnología FHD - incluye kit (cableado, lápiz táctil, cargador y USB) y dos Aires acondicionados.

Ilustración 18. Sala de Inglés



Fuente: Recursos físicos.

- Laboratorio de Química

El laboratorio se encuentra dotado así: 19 Sillas butacas fijos color negro con espaldar, 17 Butacos con base giratoria, tipo dibujante estructura metálica color negro con espaldar, 2 Aires Acondicionado de 24.000, 2 Abanicos marca KDK, un botiquín primeros auxilios, un Tablero acrílico, un puesto de trabajo enchapada en formica con silla fija para docente en paño color negro y Equipos e Insumos de laboratorio.

Ilustración 19. Laboratorio de Química



Fuente: Recursos físicos.

- Sala Saber T y T

25 Módulos de estudiante - mueble unipersonal x 5, 26 Unidades digital de grabación ATT- 380 para profesor y estudiante, un tablero Interactivo Digital 60 Pulgadas Tecnología FHD - incluye kit (cableado, lápiz táctil, cargador y USB), dos Aire acondicionado y un Video Beam.

Ilustración 20. Sala Saber T y T



Fuente: Recursos físicos.

Ilustración 21. Sala de Profesores No. 1



Ilustración 22. Sala de Profesores No. 1



Ilustración 23. Sala de Juntas



Fuente: Recursos físicos.

Ilustración 24. Kit De Tableros - Pistola Lectora - Cámaras Portátil – Videoprojector



Fuente: Recursos físicos.

Ilustración 25. Sistema de Proyección Digital.



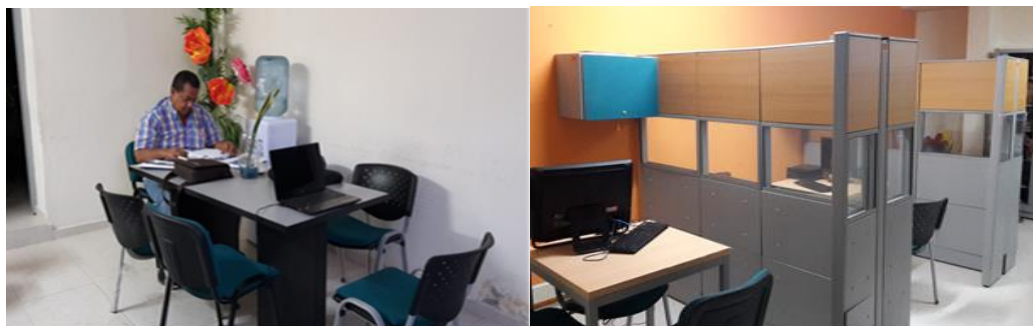
Fuente: Recursos físicos.

6.1.5. Inducción y capacitación de herramientas tecnológicas.

La institución organiza un plan de inducción y capacitación al iniciar cada semestre académico, dirigido a docentes y estudiantes nuevos, sobre el manejo de las herramientas tecnológicas que hacen parte del proceso de formación, dándoles las instrucciones y orientaciones necesarias para su manejo, el área de biblioteca está incluida en ese plan para dar a conocer las nuevas herramientas de aprendizaje adquiridas.

6.1.6. Centro de investigación

Ilustración 26. Centro de Investigación



Fuente: Centro de investigación.

Tabla 50. Centro de Investigación

DOTACIÓN	CANT.
Computador de Escritorio	6
Impresoras	2
Tablero Interactivo Digital 60 Pulgadas Tecnología FHD, resolución 1920*1080, Contraste 3,000,000:1	1
Grabadora Digital, reproducción con reducción de ruido inteligente de alta sensibilidad con conexión USB compatible con sistemas operativos Windows	2
Cámara Fotográfica Profesional 20.4 megapíxeles aprox/ Zoom óptico 30x (zoom óptico durante la grabación de películas) /Zoom Digital (imagen Fija) 20 M aprox. 120x/10M aprox. 170x/5 M aprox. 240x/VGA aprox. 486x/15 M (16.9) aprox. 324x/Zoom digital (video) aprox. 120x/zoom imagen nítida fotografía: 20 M aprox. 60x/10 M aprox. 85x/5M aprox. 120/VGA APROX. 486X/ 15m (16.9) APROX. 60X / 2M (16.9) Aprox. 162x; Video: aprox. 60x	1

Fuente: Centro de investigación.

Ilustración 27. Laboratorio de Minería



DOTACION	CANT.
Aire Acondicionado de 24.000	2
Equipos e Insumos de laboratorio: Balanzas, Hornos, trituradora, cabina, triturador, pulverizadora, etc	gl
Tablero Interactivo Digital 60 Pulgadas Tecnología FHD, resolución 1920*1080	1

Ilustración 28. Laboratorio de Medios Físico Ambiental



DOTACION	CANT.
Aire mini Split	1
Sonómetro, Luxómetro, anemómetro, termopares, sensores de presión absoluta, medidor de biología, medidor de estrés térmico, peachímetro, conductímetro, voltímetro, amperímetro	GI

Ilustración 29. Laboratorio de Geología



DESCRIPCIÓN	CANT.
Unidad de mineralogía, petrografía, físico de suelos, químico de suelo aguas y microbiología	5

Ilustración 30. Unidad de Física de Suelos



DOTACION	CANT.
Ponchadora de impacto alto/bajo, longitud de 12 cm para terminales 66, 68, 110	2
Jack tipo hembra de 8 contactos a 90° categoría 5E tipo keystone.	10
Placa de pared para registro de 2 cavidades, tipo Keystone, para conector hembra (Jack) de Categoría 5e y 6.	5

Ilustración 31. Unidad de Aguas



DOTACION	CANT.
Ponchadoras, probadores, dosímetro, vibro metro, horno, probeta, kit de análisis de muestras de suelos y agua, medidores, refractómetros, etc.	Gl

Ilustración 32. Unidad Química de suelos



DOTACION	CANT.
Set de moléculas, de cinemática, química orgánica, química inorgánica,	gl

Ilustración 33. Unidad de Microbiología

Ilustración 34. Unidad de Mineralogía y Petrografía



DOTACION	CANT.
Set de Microscopia, Digital de biología, Microscopios micropeparados etc.	gl

6.1.7. Internet

Actualmente la institución cuenta con una velocidad de internet de 120 MB a través de fibra óptica y canal dedicado, la cual está distribuida a través de puntos cableados y Zonas WIFI que abarcan el 100% de la institución. Por seguridad, la red institucional se encuentra segmentada en una red Administrativa y Académica, adicionalmente contamos con el protocolo IPv6 implementado.

Ilustración 35. Red institucional



6.1.8. Inducción y Capacitación de Herramientas Tecnológicas.

La institución organiza un plan de inducción y capacitación al iniciar cada semestre académico, dirigido a docentes y estudiantes nuevos, sobre el manejo de las herramientas tecnológicas que hacen parte del proceso de formación, dándoles las instrucciones y orientaciones necesarias para su manejo, el área de biblioteca está incluida en ese plan para dar a conocer las nuevas herramientas de aprendizaje adquiridas. Cada semestre, los docentes reciben diferentes charlas, diplomados y capacitaciones, tales como:

- Bienvenida, informe académico y autoevaluación del proceso de virtualidad
- Gestionando las emociones para la construcción de relaciones sanas y positivas en el proceso de aprendizaje
- Manejo y acceso a las bases de datos – biblioteca virtual
- Lineamientos actuales de internacionalización institucional
- Socialización del PEI – actualizaciones
- Formación virtual sobre resultados de aprendizaje
- Taller de actualización
- Organización de actividades académicas – orientación docente
- Taller de actualización
- Organización de actividades académicas – orientación docente
- Diplomado en: innovación y estrategias pedagógicas en el contexto de la virtualidad bajo la modalidad de blended learning o aprendizaje combinado
- Fortalecimiento de competencias para el diseño de condiciones institucionales de los programas académicos
- Educando para ser maestro (Poniendo en orden mi vida)
- Herramientas tecnológicas para la docencia
- Evaluación de los resultados de aprendizaje
- Ajustes razonables e inclusión educativa de estudiantes en situación de discapacidad auditiva
- Diseño de rubricas de evaluación
- Unificación de criterios relacionados con la estructura del paradigma positivista en el INFOTEP.

6.2. Inversiones en Medios Educativos e Infraestructura Física.

INFOTEP es consciente de que la reposición, mantenimiento y adquisición de los equipos, medios e infraestructura son aspectos claves para garantizar la calidad de la educación, por ello proyecta para los próximos siete años inversiones en estos rubros por valor cercano a 20.862 millones de pesos, cuyas fuentes de financiación serán provenientes de la nación (74%) y recursos propios de la institución (26%). Mediante la siguiente se presentan el histórico de las inversiones en capacitaciones, mantenimiento y adquisiciones de medios educativos realizados Institución para mantener la calidad en educación.

Tabla 51. Histórico de inversiones 2018-2021

AÑO	INVERSIONES							
2018	SERVICIOS DE SMART COMPUTING Y CANAL DEDICADO PARA EL ACCESO A INTERNET DE LOS ADMINISTRATIVOS, ESTUDIANTES, Y OPERATIVIDAD DE LAS APLICACIONES WEB ACADÉMICAS, SPIP DE INVESTIGACIÓN, MOODLE, OPENBLIBLIO, QMELIOR Y PORTAL WEB EN EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (INFOTEP)	SUMINISTRO DE ROPA E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS, INDUMENTARIA PARA ACTOS CULTURALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	SERVICIOS DE SUSCRIPCIÓN AL SERVICIO DE ACCESO A BASE DE DATOS EN INTERNET DE COLECCIÓN CÁTEDRA, PARA EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (INFOTEP) DE SAN JUAN DEL CESAR – LA GUAJIRA	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES INVESTIGADORES DEL INFOTEP, PARA APOYAR LA CONDICIÓN DE INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y REGISTRO CALIFICADO DE LOS PROGRAMAS, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE UN DIPLOMADO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS, PRODUCCIÓN Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	COMPRA DE INSUMOS Y ELEMENTOS PARA EL LABORATORIO Y PLANTA PILOTO DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (INFOTEP) DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA	MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS FORMATIVOS Y TEORICO PRÁCTICOS MEDIANTE EL SUMINISTRO Y SOPORTE DE EQUIPOS PARA LOS LABORATORIOS DE FÍSICA, QUÍMICA, AGUAS Y SUELOS DEL INFOTEP	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE ELEMENTOS TECNOLÓGICOS PASIVOS PARA LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE RED DEL LABORATORIO DE GEOLOGÍA Y DE LA PLANTA PILOTO DEL INFOTEP	CONSTRUCCIÓN DE LA TERCERA (III) ETAPA DEL LABORATORIO DE GEOLOGÍA (MINERALOGÍA, PETROGRAFÍA, FÍSICO DE SUELOS, QUÍMICO DE SUELO AGUAS Y MICROBIOLOGÍA) PARA EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "INFOTEP"

AÑO	INVERSIONES							
2019	PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA REALIZACION DE CAPACITACIONES EN LO REFERENTE AL ENTRENAMIENTO SOBRE LOS COMPONENTES DE LAS PRUEBAS SABER PRO TYT, HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y PRACTICAS EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION AL SENO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y ESTUDIANTEL DEL INFOTEP	COMPRA DE INSUMOS Y ELEMENTOS PARA EL LABORATORIO Y PLANTA PILOTO DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (INFOTEP) DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA	TALLERES PARA EL ANALISIS Y GENERACION DE PRODUCTOS QUE SE REQUEIREN PARA MEJORAR LA CATEGORIZACION DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACION ANTE COLCIENCIAS EN EL MARCO DE LA SEGUNDA FASE DE LA SEMANA DE INVESTIGACION	SUMINISTROS DE VESTIDOS DE DANZAS FOLCLORICAS PARA EL GRUPO DE DANZAS DEL INFOTEP, DEL PROYECTO DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES ARTISTICAS Y CULTURALES DEL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD INFOTEISTADE SAN JUAN DEL CESAR.	SUMINISTROS DE ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL DEL INFOTEP DE SAN JUAN DEL CESAR	APOYO TÉCNICO Y PROFESIONAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN, SOPORTE Y ACOMPAÑAMIENTO DE UN SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE CONTENIDO BIBLIOGRÁFICO, BASES DE DATOS, EQUIPOS DE CÓMPUTO Y MOBILIARIO PARA LA BIBLIOTECA EL INFOTEP	COMPRA DE INSUMOS Y ELEMENTOS PARA EL LABORATORIO Y PLANTA PILOTO DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (INFOTEP) DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA	

AÑO	INVERSIONES							
2020	SERVICIOS DE SMART COMPUTING, CANAL DEDICADO PARA EL ACCESO A INTERNET DE LOS ADMINISTRATIVOS, ESTUDIANTES, Y OPERATIVIDAD DE LAS APLICACIONES WEB ACADÉMICAS, SPIP DE INVESTIGACIÓN, MOODLE, OPENBLIBLIO, QMELIOR Y PORTAL WEB Y SUSCRIPCIÓN DE SEGURIDAD PERIMETRAL Y CONTROL DE LA RED EN EL (INFOTEP)	PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET (PAQUETE DE DATOS) A TRAVÉS DEL SISTEMA DE RECARGAS POR MONTO AGOTABLE PARA LOS ESTUDIANTES INFOTEP	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE LOS LABORATORIOS EN EL INSTITUTO DE FORMACION TECNICA (INFOTEP) DE SAN JUAN DEL CESAR					
2021	SUMINISTRO DE EQUIPOS PARA DOTACION DE LABORATORIOS DOTACION DE ARTICULOS Y ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA EL INFOTEP							

Tabla 52. Histórico de inversiones 2022-2023

AÑO	INVERSIONES													
2022	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE UN INGENIERO DE SISTEMAS QUE PRESTE APOYO Y SOPORTE AL PROCESO ACADÉMICO EN LA PLATAFORMA DEL SISTEMA UNICO INTEGRADO (SUIT) DEL INFOTEP	SERVICIOS DE SMART COMPUTING, CANAL DEDICADO PARA EL ACCESO A INTERNET DE LOS ADMINISTRATIVOS, ESTUDIANTES, Y OPERATIVIDAD DE LAS APLICACIONES WEB ACADÉMICAS, SPIP DE INVESTIGACIÓN, MOODLE, OPENBLIBLIO, QMELIOR Y PORTAL WEB Y SUSCRIPC	IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA Q10 ACADÉMICO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "INFOTEP" DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA	DOTACION E INSTALACION DE EQUIPOS DE LABORATORIOS DE AGUA, AIRE, AMBIENTAL Y DE ALTURA DEL INFOTEP DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN DEL CENTRO DE ENTRENAMIENTO EN TRABAJO DE ALTURA SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCION 4272 DE 2021 PARA OFERTAR DE MANERA ABIERTA TODOS LOS PROGRAMAS DE FORMACION Y ENTRENAMIENTO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE LOS ESCENARIOS ACADÉMICOS Y AULAS DE CLASES (LUCES, AIRES, ACCESO Y ADECUACIÓN ELÉCTRICA LABORATORIOS GEOLOGÍA Y AULAS TICS) DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESION	MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CORRECTIVO Y CALIBRACIÓN DE LOS EQUIPOS DE LABORATORIOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESION	ADQUISICION DE EQUIPOS E INSUMOS PARA LA PLANTA PILOTO Y LABORATORIO DE CARBON DEL INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA	RENOVACION DE LICENCIAS PARA LOS SOFTWARE DE CONSULTA BIBLIOGRAFICA DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL INFOTEP DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA	DOTACION DE ELEMENTOS E INSUMOS PARA EL MANEJO, TRATAMIENTO E IMPLEMENTACION DEL PLAN INSTITUCIONAL DE GESTION AMBIENTAL - PIGA - EN EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DE FORMACIÓN TECNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA.	ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS, RECREATIVOS Y CULTURALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ARTISTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESION	DOTACION E INSTALACION DE EQUIPOS PARA EL ACONDICIONAMIENTO DEL LABORATORIO DE GEOLOGIA EN EL INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL MOBILIARIO DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "INFOTEP" DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA	OBRAS DE ADECUACION, REMODELACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES FISICAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "INFOTEP" DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA

AÑO	INVERSIONES													
		IÓN DE SEGURID AD PERIMETR AL Y CONTROL DE LA RED Y RENOVAC IÓN ULLPROT OCOLO IPV6 EN EL (INFOTEP)			TECNICA PROFESIONA L - INFOTEP DE SAN JUAN DEL CESAR, LA GUAJIRA	AL INFOTEP DE SAN JUAN DEL CESAR LA GUAJIRA								
20 23	SERVICI OS DE SMART COMPUT ING, CANAL DEDICAD O PARA EL ACCESO A INTERNE T DE LOS ADMINIS TRATIVO S, ESTUDIA NTES Y OPERATI VIDAD DE LAS	SERVICIO DE MANTENI MIENTO PREVENTI VO Y CORRECTI VO DE EQUIPOS DE COMPUTO , IMPRESO RAS, FOTOCOP IADORAS, AIRES ACONDICI ONADOS, CONTROL DE	DOTACI ON DE EQUIPO S DE OFICINA, MUEBLE S Y ENSERE S PARA EL LABORA TORIO DE GEOLO GIA DEL INSTITU TO NACION AL DE FORMAC ION	PRESTA CION DE SERVICI OS DE APOYO A LA IMPLEM ENTACI ON DE LAS ACTIVID ADES CONTE MPLADA S EN EL PLAN INSTITU CIONAL DE GESTIO N	OBRAS DE ADECUACIÓN , REMODELACI ÓN Y MANTENIMIE NTO DE LAS INSTALACION ES FÍSICAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONA L "INFOTEP" DE SAN JUAN DEL CESAR – LA GUAJIRA	MANTENIMI ENTO PREVENTIV O, CORRECTIV O Y CALIBRACIO N DE LOS EQUIPOS DE LABORATO RIOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓ N TÉCNICA PROFESION AL (INFOTEP) DE SAN	ADQUISICI ÓN DE ELEMENT OS DE LABORAT ORIO PARA EL INSTITUT O NACIONAL DE FORMACI ÓN TÉCNICA PROFESIO NAL (INFOTEP) DE SAN JUAN DEL CESAR, DEPARTA							

AÑO	INVERSIONES													
	APLICACIONES WEB, ACADÉMICAS, SPIP DE INVERSIÓN, MOODLE, OPENBIBLIO, QMELIO R Y PORTAL WEB Y SUSCRIPCIÓN DE SEGURIDAD PERIMETRAL Y CONTROL DE LA RED Y RENOVACIÓN PULLPROTOCULO IPV6 EN EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMAC	ACCESO Y SEGURIDAD, CCTV, SISTEMA DE AUTOMATIZACIÓN CABLEADO O ESTRUCTURADO DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL INFOTEP DE SAN JUAN DEL CESAR LA GUAJIRA	TECNICA PROFESIONAL DEL INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR LA GUAJIRA	AMBIENTAL - PIGA DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TECNICA PROFESIONAL (INFOTEP) DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA		JUAN DEL CESAR, DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	MENTO DE LA GUAJIRA							

[illegible]

La siguiente tabla muestra la proyección de las inversiones en medios educativos e infraestructura física.

Tabla 53. Proyección inversiones en medios educativos e infraestructura física

VIGENCIA	ACTIVIDAD	FINANCIACIÓN	
		COSTO	FUENTE
2024	Suministro de equipos, elementos e insumos para laboratorios	\$ 82.500.000	Propios
	Dotación de material bibliográfico de consulta institucional	\$ 30.000.000	Propios
	Adquisición de elementos para manejo y tratamiento ambiental	\$ 7.000.000	Propios
	Dotación de equipos de cómputos y tecnológicos	\$ 290.000.000	Propios
	Diseño, construcción y dotación del auditorio y del área administrativa institucional	\$ 859.000.000	Nación
	Adquisición de software académicos	\$ 125.000.000	Propios
	Adquisición de licencias de OFFICE	\$ 120.000.000	Propios
	Actualización y Adquisición de Smart Computy y canal dedicado	\$ 150.000.000	Propios
	Mantenimiento de equipos de cómputos, laboratorios móviles, video proyectos, tableros digitales	\$ 179.000.000	Nación
	Renovación IPV6, administración de red	\$ 34.000.000	Propios
	Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de automatización de aulas	\$ 50.000.000	Propios
	Adecuación, Remodelación y Mantenimiento de las Instalaciones físicas	\$ 157.000.000	Propios
	Mantenimiento de equipos de Laboratorios	\$ 100.000.000	Propios
2025	Suministro de equipos, elementos e insumos para laboratorios	\$ 87.000.000	Propios
	Dotación de material bibliográfico de consulta institucional	\$ 35.000.000	Propios
	Adquisición de elementos para manejo y tratamiento ambiental	\$ 10.000.000	Propios
	Dotación de equipos de cómputos y tecnológicos	\$ 305.000.000	Propios
	Diseño, construcción y dotación del auditorio y del área administrativa institucional	\$ 3.800.000.000	Nación
	Actualización y Adquisición de Smart Computy y canal dedicado	\$ 160.000.000	Propios
	Mantenimiento de equipos de cómputos, laboratorios móviles, video proyectos, tableros digitales	\$ 190.000.000	Nación
	Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de automatización de aulas	\$ 55.000.000	Propios
	Adecuación, Remodelación y Mantenimiento de las Instalaciones físicas	\$ 165.000.000	Propios
	Mantenimiento de equipos de Laboratorios	\$ 110.000.000	Propios
2026	Suministro de equipos, elementos e insumos para laboratorios	\$ 95.000.000	Propios
	Dotación de equipos de cómputos y tecnológicos	\$ 325.000.000	Propios
	Construcción y dotación del nuevo bloque de aulas	\$ 950.000.000	Nación
	Construcción y dotación de la cancha de futbol siete	\$ 700.000.000	Nación
	Diseño, construcción y dotación del auditorio y del área administrativa institucional	\$ 1.100.000.000	Nación
	Actualización y Adquisición de Smart Computy y canal dedicado	\$ 170.000.000	Propios
	Mantenimiento de equipos de cómputos, laboratorios móviles, video proyectos, tableros digitales	\$ 200.000.000	Nación
	Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de automatización de aulas	\$ 60.000.000	Propios
	Adecuación, Remodelación y Mantenimiento de las Instalaciones físicas	\$ 174.000.000	Propios
	Mantenimiento de equipos de Laboratorios	\$ 125.000.000	Propios
2027	Construcción y dotación del nuevo bloque de aulas	\$ 2.100.000.000	Nación
	Construcción y dotación de la cancha de futbol siete	\$ 1.600.000.000	Nación
	Actualización y Adquisición de Smart Computy y canal dedicado	\$ 180.000.000	Propios

VIGENCIA	ACTIVIDAD	FINANCIACIÓN	
		COSTO	FUENTE
	Mantenimiento de equipos de cómputos, laboratorios móviles, video proyectos, tableros digitales	\$ 210.000.000	Nación
	Adecuación, Remodelación y Mantenimiento de las Instalaciones físicas	\$ 190.000.000	Propios
	Suministro de equipos, elementos e insumos para laboratorios	\$ 105.000.000	Propios
2028	Construcción y dotación del nuevo bloque de aulas	\$ 3.050.000.000	Nación
	Actualización y Adquisición de Smart Computy y canal dedicado	\$ 190.000.000	Propios
	Mantenimiento de equipos de cómputos, laboratorios móviles, video proyectos, tableros digitales	\$ 221.000.000	Nación
	Adecuación, Remodelación y Mantenimiento de las Instalaciones físicas	\$ 205.000.000	Propios
	Mantenimiento de equipos de Laboratorios	\$ 140.000.000	Propios
2029	Suministro de equipos, elementos e insumos para laboratorios	\$ 127.000.000	Propios
	Dotación de equipos de cómputos y tecnológicos	\$ 390.000.000	Propios
	Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de automatización de aulas	\$ 75.000.000	Propios
	Adecuación, Remodelación y Mantenimiento de las Instalaciones físicas	\$ 220.000.000	Propios
	Mantenimiento de equipos de Laboratorios	\$ 150.000.000	Propios
2030	Actualización y Adquisición de Smart Computy y canal dedicado	\$ 220.000.000	Propios
	Mantenimiento de equipos de cómputos, laboratorios móviles, video proyectos, tableros digitales	\$ 250.000.000	Nación
	Adecuación, Remodelación y Mantenimiento de las Instalaciones físicas	\$ 240.000.000	Propios

Fuente: Planeación - INFOTEP

6.3. Lugar De Desarrollo Uribia

En el Institución Etnoeducativa rural Internado Indígena de Nazareth Alta Guajira; se llevarán las clases; donde se proyecta fortalecer los medios educativos necesarios para brindar una educación acorde con los requerimientos del programa.

Tabla 54. Medios Educativos Existentes en la Institución Etnoeducativa rural Internado Nazareth - Municipio de Uribia

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Aulas	31 (44 m ² cada salón)
2	Laboratorio Laboratorios de ciencias básica con mobiliarios	1
3	Biblioteca	1
4	Zona recreativa	2 parques infantiles
	Cancha de futbol	1
	Cancha de microfútbol	1
	Aula múltiple	1
	Polideportivo	1
5	Dormitorio docentes	1(12 habitaciones)
	Salas de Informática	1
6	Dotaciones de tecnología	
	Computadores portátiles	396
	Sala de audiovisuales (Tablero digital)	1
7	Equipo de sonido: parlantes	2

USO DE ESPACIOS	PROPIEDAD
	CANTIDAD
Aulas de clases	32
Laboratorios: de química, física y ciencias básicas	1
Biblioteca	1
Colecciones: 7	
Textos de literatura: 498	
Textos para primaria y bachillerato	
Sala de Cómputo	2
Oficinas	5
Sala de música: dotada con instrumentos musicales	1

Ilustración 36. Laboratorio de Ciencias Básicas



Ilustración 37. Aulas de Clases

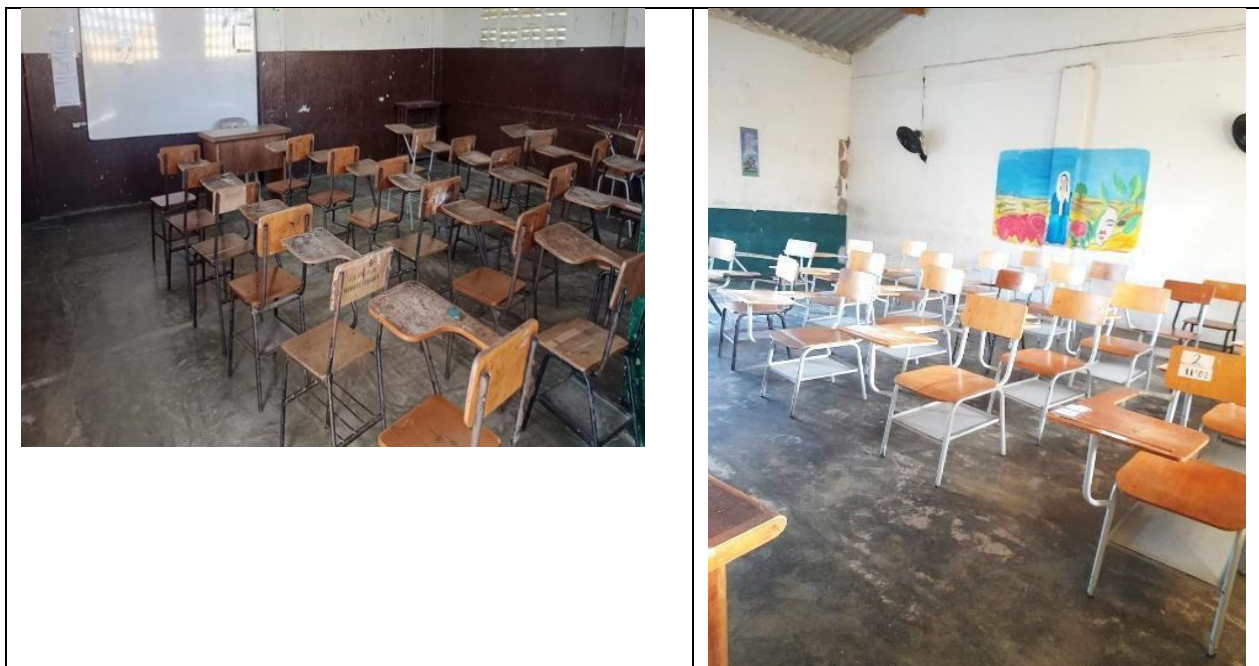


Ilustración 38. Portátiles



Ilustración 39. Biblioteca



Tabla 55. Proyección fortalecimiento de Medios Educativos e Infraestructura Física

	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	TOTAL
MEDIOS EDUCATIVOS - INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA								
Medios educativos para procesos académicos								
Biblioteca y recursos didácticos	\$ 30.000.000		\$ 30.000.000		\$ 35.000.000			\$ 95.000.000
Software de biblioteca y bases de datos		\$ 150.000.000						\$ 150.000.000
Dotación de Equipos de cómputo - Salas TICs		\$ 325.000.000		\$ 325.000.000				\$ 650.000.000
Equipos mobiliario-académicos		\$ 20.000.000	\$ 50.000.000	\$ 50.000.000	\$ 50.000.000	\$ 50.000.000	\$ 50.000.000	\$ 270.000.000
Equipos mobiliario Administrativo	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000			\$ 150.000.000
Aula de idiomas				\$ 180.000.000				\$ 180.000.000
INFRAESTRUCTURA FÍSICA								
Aulas de clases (Adecuación y dotación)	\$ 150.000.000	\$ 150.000.000	\$ 120.000.000					\$ 420.000.000
Escenarios de recreación y esparcimiento			\$ 100.000.000	\$ 100.000.000	\$ 100.000.000	\$ 100.000.000		\$ 400.000.000
Espacios de estudios y lectura	\$ 100.000.000						\$ 50.000.000	\$ 150.000.000
Cafetería	\$ 80.000.000							\$ 80.000.000
Biblioteca (Adecuación y dotación)	\$ 100.000.000				\$ 70.000.000			\$ 170.000.000
PROGRAMA DE TÉCNICO INDUSTRIAL 8								\$ -
Laboratorio de seguridad y salud en el trabajo		\$ 180.000.000						\$ 180.000.000

	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	TOTAL
Laboratorio de equipos de medición			\$ 230.000.000					\$ 230.000.000
Dotación de equipos de medición de condiciones higiénicas				\$ 150.000.000				\$ 150.000.000
TOTALES	\$ 490.000.000	\$ 855.000.000	\$ 560.000.000	\$ 835.000.000	\$ 285.000.000	\$ 150.000.00 0	\$ 100.000.000	\$ 3.275.000.000

7. INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLÓGICA

7.1. Infraestructura Física San Juan Del Cesar

La institución ha venido proyectando y adecuando la infraestructura física y tecnológica previendo su crecimiento y en coherencia con los requerimientos de las labores de formación académica, investigativas, bienestar y Proyección Social, como se describe continuación:

Tabla 56. Identificación del inmueble

PREDIO N°	010100830001000
TIPO DE INMUEBLE:	Urbano
AVALUÓ:	\$ 13.704.359.047.00
AREA:	18.420 mts.
MATRICULA INMOBILIARIA N°	214-3900 del 10/09/1979
LINDEROS:	Norte con predios de José Manuel Vega, Callejón en medio Sur, con predios de Juan Félix Gutiérrez; Este, Con predios de Manuel Nicolás Ariza Oeste, con predios de Juan Félix Estrada
ENTRADA PRINCIPAL	

Tabla 57. Áreas existentes

ITEM	DESCRIPCION	m2	%
1	Área Académica	3953,84	55,96
2	Área Administrativa	572,655	8,11
3	Áreas Comunes	1482,78	20,99
4	Otros	238,44	3,37
5	Recreación y Deporte	682,46	9,66
6	Servicios Generales	135,065	1,91
	TOTAL	7.065	100 %

Tabla 58. Distribución de las áreas por tipo de uso de espacios

USO DE ESPACIOS	TENENCIA					
	Propiedad		Comodato		Total	
	# de espacios	Área (m²)	# de espacios	Área (m²)	# de espacios	Área (m²)
Aulas de clase	26	1202.12			26	1202.12
Laboratorios	5	1581.04			5	1581.04
Salas de Profesores	1	37.37			1	37.37

USO DE ESPACIOS	TENENCIA					
	Propiedad		Comodato		Total	
	# de espacios	Área (m ²)	# de espacios	Área (m ²)	# de espacios	Área (m ²)
Sala de Audiovisuales	1	107.57			1	107.57
Bibliotecas	1	267.21			1	267.21
Cómputo	4	230.64			4	230.64
Oficinas	19	572.66			19	572.66
Espacios deportivos	1	543.60			1	543.60
Cafeterías	1	160.13			1	160.13
Zonas recreación	1	195.57			1	195.57
Servicios sanitarios	6	232.62			6	232.62
talleres	2	135.86			2	135.86
Planta piloto – Saber TyT	2	406.54			2	406.54
Otros	17	1360.865	1	5350	18	6720.865
TOTALES	87	7033.795			88	12383.795
Suma de puestos de las aulas de clase	875				875	
Suma de puestos en los laboratorios	235				235	
TOTALES	1.110				1.110	

7.1.1. Desarrollo Racional Del Espacio Físico

Todas las construcciones, mejoramientos y adecuaciones de infraestructura que se realizan en la Institución, son planeadas y desarrolladas bajo los principios de economía, eficiencia y pertinencia en cuanto a capacidad y uso del espacio, dando prioridad al cumplimiento de la normatividad técnica aplicable vigente. Además se tienen en cuenta las siguientes directrices

- **Alineación de proyectos de infraestructura con el PDI:** Todos los proyectos de infraestructura física que se desarrollen en el INFOTEP deben guardar coherencia con los ejes estratégicos que contempla el Plan de Desarrollo Institucional -PDI-
- **Diseños arquitectónicos de construcciones nuevas o adecuaciones de espacios:** Los diseños arquitectónicos para construcciones nuevas o adecuaciones de espacios existentes pueden ser realizados por el proceso de Infraestructura o pueden ser contratados externamente, en cualquiera de las opciones la aprobación de los diseños finales y cambios posteriores están a cargo del proceso de Infraestructura.
- **Construcción de nuevas sedes, remodelación, adecuación o reformas de la infraestructura física:** La construcción, remodelación o adecuaciones de espacios existentes deben ser proyectados, supervisados y autorizados por el proceso encargado de Infraestructura.

7.1.2. Inversiones En Infraestructura

Todos los proyectos de adecuación o construcción de infraestructura física en el INFOTEP son desarrollados con recursos propios y aportes de la Nación, de acuerdo a la planeación del presupuesto de inversión aprobado por el consejo Directivo de la entidad conforme al direccionamiento Institucional o a lo previsto en el Plan de Desarrollo institucional. El Mantenimiento preventivo y correctivo debe ceñirse al procedimiento denominado PRO-INFOTEP-CO-05 Mantenimientos Preventivos y/o correctivos y al Plan General de mantenimiento de la entidad.

7.1.3. Ambientes De Aprendizaje

La institución dentro de su infraestructura física cuenta con ambientes de aprendizaje para promover la formación integral, el esparcimiento y el desarrollo cultural, a través de encuentros de los estudiantes y demás miembros de la comunidad académica, dentro de estos espacios podemos mencionar:

Ilustración 40. Kiosco



Ilustración 41. Cancha Multifuncional



Ilustración 42. Sala de Danzas



Ilustración 43. Sala de Audiovisuales



7.1.4. Infraestructura Incluyente

El INFOTEP, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por el M.E.N. sobre Educación Inclusiva y la Norma NTC 6304 de 21 de 11 de 2018, que establece los “Requisitos de accesibilidad al medio físico para las Instituciones de Educación Superior (IES) y aquellas instituciones autorizadas que ofrezcan servicios de educación superior, con el fin de permitir condiciones de igualdad a la comunidad institucional y visitantes, en el acceso y permanencia en las instalaciones de las instituciones”, el instituto ha venido implementado adecuaciones en su infraestructura física, que respondan a estos requerimientos como:

Ilustración 44. Adecuación de acceso a baños

Ilustración 45. Acceso a las aulas de clase



Ilustración 46. Acceso a laboratorio



Ilustración 47. Acceso a pagaduría

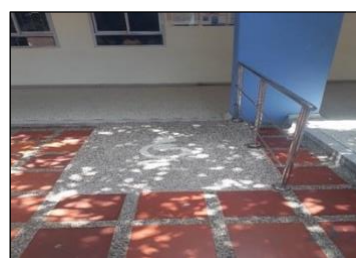


Ilustración 48. Adecuaciones de baños



Ilustración 49. Entrada principal (Portería)

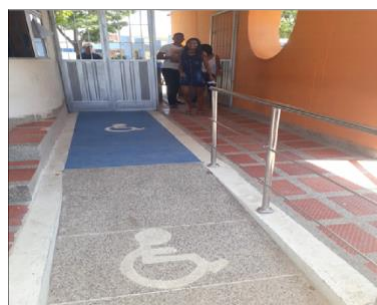


Ilustración 50. Acceso a las instalaciones de la institución



7.1.5. Áreas Comunes

Cafetería



Kiosco para Recreación



Unidades Sanitarias



Zona de Parqueo



Zonas Verdes y de Jardín



7.1.6. Áreas Complementarias

Sub – Estación Eléctrica



Disposición Final Residuos S.



Además, se cuenta con el Plan General de mantenimiento actualizado a 2024, como herramienta de Planificación primordial para los intereses de la institución para el debido control y monitoreo de la infraestructura Física y Tecnológica, maquinaria, vehículos, equipo de comunicaciones, para conservarlos en buen estado, en la medida que se detecten las necesidades, tomando los correctivos del caso conforme a cada requerimiento para minimizar su deterioro. (Ver anexo 31. Plan General de Mantenimiento).

7.1.7. Sistemas de Automatización para Ingreso a Aulas de Clase

Con el objetivo de mejorar la gestión y organización de las aulas la Institución cuenta con un sistema de automatización para el acceso a las aulas. Ubicados en los salones del bloque No. 13 y a las salas TIC 1, TIC 2, Informática 1 y bloque de laboratorios. Este sistema permite mediante un lector biométrico y RFC controlar el acceso de los docentes y personal autorizado a las aulas, encender y apagar las luces y el sistema de aire acondicionado. Lo cual permite aumentar el ahorro energético de la institución al poder apagar el salón si detecta una inactividad prolongada en el sitio.

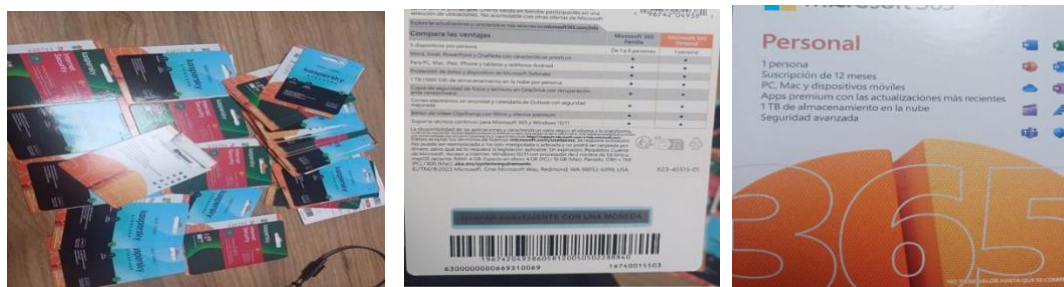
Ilustración 51. Sistemas de automatización para ingreso a aulas de clase



7.1.8. Licencias para Infraestructura Tecnológica y Recursos Virtuales Utilizados

El INFOTEP cuenta con los equipos de cómputo anteriormente relacionados totalmente licenciados y acorde con la legislación vigente, actualmente las licencias del sistema operativo se encuentran bajo Windows 8,10,11 exceptuando 39 equipos de mesa bajo sistema operativo Linux, se cuentan con licencias ofimáticas Microsoft office 365

El manejo de los recursos Virtuales como: Virtual Pro “<https://www.virtualpro.co/>”, Gale “<https://www.gale.com/>” y E-Libro “<http://elibro.com/>” que se manejan en la Institución, también es conforme a las normas de derecho de autor.

Ilustración 52. Licencias para infraestructura tecnológica y recursos virtuales

7.1.9. Responsabilidad Ambiental

El INFOTEP a través del programa de Gestión Ambiental busca dar respuesta a la responsabilidad que tiene la institución de contribuir al cuidado y mejoramiento del medio ambiente desde su quehacer institucional, siguiendo las directrices de las diferentes normas promulgadas que obligan, no solamente a las empresas industriales, sino a todo tipo de instituciones públicas y privadas, a integrar en sus procesos una gestión ambiental responsable.

Como mecanismo para cumplir con esa responsabilidad ambiental el INFOTEP cuenta con el Plan Institucional de Gestión Ambiental –PIGA (Ver Anexo. 32. PIGA, 2024-2028), que registra la política ambiental, las estrategias, programas y proyectos con el propósito de lograr el uso eficiente de los recursos hídricos, energéticos y el manejo integral de los residuos sólidos, sensibilizar a la Comunidad de estudiantes y administrativos para crear conciencia social y sentido de pertenencia hacia la conservación del medio ambiente y manejo sostenible de los recursos naturales y ambientales y divulgar y promover la normatividad vigente en materia ambiental. El objetivo fundamental de este programa es garantizar el cuidado del medio ambiente en toda la comunidad educativa del INFOTEP, y el desarrollo sostenible; teniendo como faro los ODS.

En el plan de desarrollo institucional, de la vigencia 2022 – 2026, planearon nuevas actividades para el fortalecimiento del componente ambiental, cuyo objetivo fundamental es “garantizar el cuidado del medio ambiente en toda la comunidad educativa del INFOTEP, y el desarrollo sostenible; teniendo como faro los ODS” lo anterior como aporte al cumplimiento de la misión institucional y acompañamiento a las acciones de responsabilidad en el área de influencia de la institución.

Tabla 59. Proyectos para el fortalecimiento del componente ambiental

PROYECTOS	META	INDICADOR DE GESTIÓN	LINEA BASE 2022	VALOR ESPERADO 2026
Educación Ambiental	Desarrollar procesos de formación en Responsabilidad Ambiental	No de capacitaciones realizadas	0	4
Buenas prácticas ambientales	Consolidar la estrategia para la racionalización del consumo de papel	Estrategia de racionalización implementada	1	1
	Implementar el programa del uso eficiente de la energía en un XX%	Programa del uso eficiente de la energía implementado	30%	100%
	Implementar el programa del uso eficiente del agua en un XX%	Programa del uso eficiente del agua implementado	30%	100%
	Implementar el programa de gestión integral de residuos	Programa de gestión integral de residuos implementado	30%	100%
Plan Institucional de Gestión Ambiental	Actualizar el PIGA	PIGA actualizado y aprobado	0	1
	Socializar anualmente el PIGA	No de socializaciones realizadas	1	4
	Formular y ejecutar el Plan de Acción anual de Gestión Ambiental	Plan de acción implementado	80%	95%
Gestión Ambiental	Reunir semestralmente al Comité de Gestión Ambiental	No de secciones del comité realizadas	2	8
	Participar en las redes ambientales locales y regionales	No de redes integradas	0	4
	Formalización del proceso de Gestión ambiental en el SCC	Proceso de Gestión ambiental formalizado en el SCC	0	1
	Actualizar los elementos estratégicos institucionales en materia ambiental	No de documentos actualizados	2	8

Fuente: Plan de desarrollo institucional del INFOTEP

7.1.10. Implementación de un Sistema Alternativo No Convencional (Solar) para la Generación de Energías Limpias.

Es relevante mencionar que en la actualidad se encuentra en ejecución el contrato de obras No 218 de 2023, cuyo objeto es: IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA ALTERNATIVO NO CONVENCIONAL (SOLAR) PARA LA GENERACIÓN DE ENERGÍA LIMPIAS Y ADECUACIÓN Y REGULACIÓN DEL SISTEMA ELÉCTRICO EN EL INFOTEP EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN DEL CESAR, LA GUAJIRA por valor de dos mil cuarenta y nueve millones, quinientos noventa y ocho mil novecientos noventa y siete pesos M/L (\$2.049.598.997), con plazo de ejecución del 10 de octubre del 2023 al 24 de mayo.

Las energías renovables son fuentes de energía que se regeneran naturalmente con el tiempo y no se agotan. Son la parte más importante de la transición hacia un sistema energético que abandone los combustibles fósiles, contrarrestando así el calentamiento global. Y son energías limpias que protegen la salud humana y el medioambiente.

Las energías renovables están destinadas a convertirse en la fuente de electricidad más rentable para el planeta y el desarrollo económico. Porque la energía renovable, cuando se produce con una visión integrada que abarca toda la cadena de valor - desde el lugar de producción hasta los proveedores - y con vistas a mitigar los impactos sobre los territorios y las comunidades, es verdadera y plenamente sostenible. Mediante la creación de valor compartido, los enfoques de economía circular y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional no es ajena a esta transición energética, con la implementación de este sistema alternativo no convencional (solar) para la generación de energía limpias Infotep se obtendrá un ahorro considerable de recursos económicos y un aporte relevante para la sostenibilidad y conservación del medio ambiente. Adicional a lo anterior estos sistemas solares podrán cumplir una labor académica.

INFOTEP cuenta con tres sistemas solares de energía, que se describen a continuación:

Ilustración 53. Instalación Sistema Solar Fotovoltaico del Bloque de Laboratorios.



Fuente: Proceso de Compras y Mantenimiento

- Sistema solar de 60kw, el cual cuenta con 112 paneles solares ubicados en el bloque de laboratorios nuevos, cada uno de 580w a 24v con un inversor de inyección a la red de 60 kw pico, el sistema se encuentra ubicado en la Subestación eléctrica de la Institución, y está contemplado en el contrato de obras antes descrito.

Entre los beneficios de este sistema, es que gran parte de la generación de energía será auto consumible por la Institución y en las horas de menor consumo de 12 p.m. a 2:00 p.m. y los fines de semana, días festivos y vacaciones académicas, los kw generados por el sistema se van a inyectar a la red buscando vender la energía a la empresa operadora de red, en este caso la empresa Air-e, lo cual se reflejara en la factura como valor consumido menos valor vendido, para este fin, se colocara un medidor bidireccional.

Ilustración 54. Instalación Sistema Solar Fotovoltaico del Bloque de Laboratorios.



Fuente: Proceso de Compras y Mantenimiento

Es un sistema híbrido de 35kwp este cuenta con 70 paneles solares de 575w a 24v, este sistema tiene la característica que todo lo que genera se lo consume en los edificios que se encuentran instalado (bloque administrativo y bloque de bienestar), al igual que el anterior sistema se encuentra incluido dentro del contrato de obras antes descrito.

Ilustración 55. Instalación Sistema Solar Fotovoltaico del Bloque Administrativo y Bienestar



Fuente: Proceso de Compras y Mantenimiento

Ilustración 56. Inversor Sistema 1 y 2



Fuente: Proceso de Compras y Mantenimiento

c) Sistema solar para los reflectores de parqueaderos: este sistema cuenta con 6 paneles solares de 400w a 24v, un controlador de 60 amperios a 24v, 2 baterías de 100 amp a 12v y un inversor de 2000w de 12v/ 220v este sistema alimenta a 6 reflectores de 100 w que iluminan la zona del parqueadero de la institución.

Ilustración 57. Instalación Sistema Solar Fotovoltaico del parqueadero



Fuente: Proceso de Compras y Mantenimiento

Ilustración 58. Almacenamiento del Sistema Solar Fotovoltaico



Fuente: Proceso de Compras y Mantenimiento

7.1.11. Responsabilidad Ambiental

El INFOTEP a través del programa de Gestión Ambiental busca dar respuesta a la responsabilidad que tiene la institución de contribuir al cuidado y mejoramiento del medio ambiente desde su quehacer institucional, siguiendo las directrices de las diferentes normas promulgadas que obligan, no solamente a las empresas industriales, sino a todo tipo de instituciones públicas y privadas, a integrar en sus procesos una gestión ambiental responsable.

Como mecanismo para cumplir con esa responsabilidad ambiental el INFOTEP cuenta con el Plan Institucional de Gestión Ambiental –PIGA (Ver Anexo. 32. PIGA, 2024-2028), que registra la política ambiental, las estrategias, programas y proyectos con el propósito de lograr el uso eficiente de los recursos hídricos, energéticos y el manejo integral de los residuos sólidos, sensibilizar a la Comunidad de estudiantes y administrativos para crear conciencia social y sentido de pertenencia hacia la conservación del medio ambiente y manejo sostenible de los recursos naturales y ambientales y divulgar y promover la normatividad vigente en materia ambiental. El objetivo fundamental de este programa es garantizar el cuidado del medio ambiente en toda la comunidad educativa del INFOTEP, y el desarrollo sostenible; teniendo como faro los ODS.

En el plan de desarrollo institucional, de la vigencia 2022 – 2026, planearon nuevas actividades para el fortalecimiento del componente ambiental, cuyo objetivo fundamental es “garantizar el cuidado del medio ambiente en toda la comunidad educativa del INFOTEP, y el desarrollo sostenible; teniendo como faro los ODS” lo anterior como aporte al cumplimiento de la misión institucional y acompañamiento a las acciones de responsabilidad en el área de influencia de la institución.

Tabla 60. Proyectos para el fortalecimiento del componente ambiental

PROYECTOS	META	INDICADOR DE GESTIÓN	LINEA BASE 2022	VALOR ESPERADO 2026
Educación Ambiental	Desarrollar procesos de formación en Responsabilidad Ambiental	No de capacitaciones realizadas	0	4
Buenas prácticas ambientales	Consolidar la estrategia para la racionalización del consumo de papel	Estrategia de racionalización implementada	1	1
	Implementar el programa del uso eficiente de la energía en un XX%	Programa del uso eficiente de la energía implementado	30%	100%
	Implementar el programa del uso eficiente del agua en un XX%	Programa del uso eficiente del agua implementado	30%	100%
	Implementar el programa de gestión integral de residuos	Programa de gestión integral de residuos implementado	30%	100%
Plan Institucional de Gestión Ambiental	Actualizar el PIGA	PIGA actualizado y aprobado	0	1
	Socializar anualmente el PIGA	No de socializaciones realizadas	1	4
	Formular y ejecutar el Plan de Acción anual de Gestión Ambiental	Plan de acción implementado	80%	95%
Gestión Ambiental	Reunir semestralmente al Comité de Gestión Ambiental	No de secciones del comité realizadas	2	8
	Participar en las redes ambientales locales y regionales	No de redes integradas	0	4
	Formalización del proceso de Gestión ambiental en el SGC	Proceso de Gestión ambiental formalizado en el SGC	0	1
	Actualizar los elementos estratégicos institucionales en materia ambiental	No de documentos actualizados	2	8

Fuente: Plan de desarrollo institucional del INFOTEP

7.1.12. Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

El INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (INFOTEP) cuenta con un Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, el cual busca una participación activa de todos los niveles de la institución para optimizar las condiciones de trabajo y de salud de la población trabajadora, mediante acciones coordinadas de promoción y prevención de la salud, así como la prevención y el control de los riesgos, de manera que se logre prevenir las lesiones y enfermedades y a su vez esto se vea reflejado en el bienestar de la comunidad laboral y la productividad de la empresa.

El objetivo general consiste en Garantizar condiciones de trabajo seguras y saludables en el desarrollo de las diferentes actividades productivas en EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL, a través de la promoción de la salud y de la identificación, evaluación y control de los riesgos ocupacionales, con el fin de evitar la presentación de accidentes de trabajo y de enfermedades laborales y otras situaciones que afecten la calidad de vida de los trabajadores.

7.1.13. Permisos de Autorización del Uso Del Suelo

La Infraestructura física y Tecnológica y el espacio físico o terreno, utilizados para realizar las actividades académicas y administrativas, son propiedad del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional, como se demuestra en la en la siguiente Certificación:

Ilustración 59. Certificación uso del suelo



7.2. Lugar De Desarrollo Nazareth - Uribia

El Centro Educativo Rural Integrado Indígena de Nazareth, es un centro educativo que atiende a gran parte de la población escolar ubicada en el extremo norte del país, en su mayoría perteneciente a la comunidad wayuu; nació el día 6 de agosto de 1911, por los misioneros Capuchinos Fray Crispín de la Palma, Antonio de Valencia y las Hermanas Terciarias Capuchinas, quienes desde su llegada sembraron su corazón en la Alta Guajira. El colegio será el escenario de las clases del INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL INFOTEP en la jornada de la tarde. Se encuentra ubicada a la entrada a la Serranía de Macuira y el parque nacional natural de su mismo nombre; y por ello recibe el nombre del Oasis Guajiرو.

A continuación, se presenta la infraestructura física y tecnológica existente para el servicio educativo; el cual se proyecta fortalecer acorde con las necesidades de los programas académicos y con el apoyo institucional y del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 61. Descripción de Infraestructura física y Tecnológica Existente

USO DE ESPACIOS	PROPIEDAD
	CANTIDAD
Aulas de clases	32

USO DE ESPACIOS	PROPIEDAD
	CANTIDAD
Laboratorios: de química, física y ciencias básicas	1
Biblioteca	1
Sala de Cómputo	2
Oficinas	5
Sala de música: dotada con instrumentos musicales	1
Espacios deportivos	2
Zona de recreación	2
Servicios sanitarios	14
Talleres	1
Otros: Cocina	1
Otros Comedores	3
Huerto escolar	2
Aprisco	1
Área Académica	1
SIMAT	1
Sala de Dotaciones de tecnología	1
Computadores portátiles	396
Área Administrativa (secretaría)	1
Áreas comunes	Amplias
Otros Capilla	1
Otros: Enfermería (espacio saludable)	1
Otra psicología	1
Otros: Dormitorio docentes	12 habitaciones
Otros: Dotación de vestuario para danza y teatro	1
Recreación y Deporte	2
Servicios Generales - Lavandería	1

A continuación se presentan algunas imágenes de la Institución. Y en el Anexo xx se presenta la proyección del fortalecimiento de la Infraestructura física y tecnológica.

Ilustración 60. Fachada Externa





Ilustración 61. Portería y Polideportivo



Ilustración 62. Huerto Escolar



*Ilustración 63. SEQ Tabla * ARABIC 49. Servicios de baños*



Ilustración 64. Aula múltiple



