

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA - PEP
TÉCNICA PROFESIONAL EN SEGURIDAD INDUSTRIAL



**INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL SAN JUAN DEL
CESAR**

2024-1



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

CONTENIDO DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA – PEP

1. INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

ASPECTOS	INFORMACIÓN INSTITUCIONAL
Nombre de la institución	Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional – INFOTEP
Carácter académico	Técnica Profesional
Naturaleza	Pública
Domicilio	Carrera 13 N° 7ª-61 Barrio 20 de Julio. San Juan del Cesar, La Guajira
Teléfono de la institución	7740098 – 7740404
Página web institucional	Web site: www.infotep.edu.co Email: infotep@infotep.edu.co
Nivel académico	Pregrado
Nivel de formación	Técnico
Acto administrativo de creación del programa	Acuerdo 015 del Consejo Directivo del 7 de noviembre de 2012
Renovación del Registro Calificado	Resolución 004733 del 1 de abril de 2022
Denominación del programa	Técnica Profesional en Seguridad Industrial
Título que otorga	Técnico Profesional en Seguridad Industrial
Código Snies	103595
Modalidad del programa	Presencial
Duración del programa	4 Semestres
Número de créditos	74
Periodicidad de admisión	Semestral
Valor de la matrícula:	60% SMLV
Unidad académica:	Unidad de Ingeniería



CO-SC-CER214900

Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL PROGRAMA

El programa académico Técnica Profesional en Seguridad Industrial nace en respuesta a dos aspectos que en su momento eran de gran relevancia a nivel regional en institucional, lo cuales son:

- **El estudio de factibilidad:** Realizado por el INFOTEP en 2010, con el fin de dar apertura a nuevos programas de formación en el Nivel Técnico, recoge los megaproyectos como la ampliación de la producción y comercialización de carbón por parte de la empresa Cerrejón LLC, la apertura de las minas de Carbón a cargo de MPX, la construcción de dos puertos en el municipio de Dibulla, la expansión de Puerto Bolívar en el municipio de Uribia, la ampliación de los yacimientos gasíferos y de los campos de generación de energía eólica, así como las obras públicas asociadas a construcción de la infraestructura educativa, turística, deportiva y el Plan de Agua para la Prosperidad, que pueden ser abordados y ejecutados a partir de la inclusión productiva.

La ejecución de los megaproyectos en La Guajira crea una oportunidad con restricciones. Si bien, ellos pueden estar concebidos para impulsar directa e indirectamente el desarrollo de la región, en sus actividades utilizarán métodos productivos o de construcción convencionales en donde se emplearán maquinarias de alto y mediano grado de sofisticación, es decir, que no siempre es posible dirigir los métodos de producción hacia un uso más intensivo de mano de obra, especialmente, de aquella no calificada.

Al término del estudio de mercado se encontró que las carreras que presentaron un mayor porcentaje en la demanda fueron Operador de maquinaria pesada, Salud ocupacional, Administración documental y archivística, Enfermería, Mantenimiento técnico de maquinaria pesada, turismo, Técnico mecánico automotriz y tecnólogo en seguridad industrial con un total en la demanda potencial de 10698 habitantes.

- **Estudio de Mercadeo:** contempla un plan de Mercadeo como un proceso para evaluar oportunidades y recursos, establecer objetivos, definir estrategias y pautas para el programa del Área de Mercadeo, concibiendo el concepto de que el Marketing tiene como punto de partida las necesidades básicas y deseos de las personas; no cabe duda sobre la urgente implementación de herramientas modernas de gestión en la administración de esta Institución.



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.coEmail: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

El 7 de Noviembre de 2012 se expide el Acuerdo 015 del Consejo Directivo por el cual se crea el programa de Técnico Profesional en Seguridad Industrial, el cual, luego de un trabajo con un equipo multidisciplinario se da inicio a la construcción de documento maestro del programa proyectando la forma cómo se desarrollarán cada una de las condiciones de calidad con las que se buscaba la aprobación del Programa por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Una vez radicado el documento maestro ante la Sala de Ingeniería de CONACES, se designan pares académicos para la visita de rigor que se requiere durante los días 19 al 21 de Junio de 2014, en donde los Docentes Hugo Alberto Sandoval Jure y Neva Yuling Hinojosa Meneses, sustentan ante estos las condiciones requeridas; finalmente se obtiene la aprobación del programa a través de la Resolución 12912 del 11 de Agosto de 2014 por una vigencia de siete (7) años contados a partir de la fecha.

Durante su vigencia se han analizado aspectos de gran importancia con el fin de ajustar su plan de estudios, de manera que a medida que se crean nuevas oportunidades laborales y se reglamenta la educación en el país, los egresados puedan responder a estas exigencias del mercado con bases sólidas y estructuradas. En este sentido, la disciplina tiene un campo de acción bastante amplio y requerido en el mundo empresarial fortalecido con las competencias que el INFOTEP logra impregnar en sus estudiantes por medio de la formación integral impartida.



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

3. PERTINENCIA DEL PROGRAMA

Misión del INFOTEP	Misión del programa
Somos una Institución de Educación Superior de orden nacional, que ofrece una formación integral, mediante programas académicos pertinentes y de excelencia; fundamentados en la docencia, la investigación y la proyección social. Comprometidos con el mejoramiento continuo, con la construcción de una sociedad justa e inclusiva en el contexto regional, nacional e internacional.	El Programa de Técnica Profesional en Seguridad Industrial del INFOTEP, busca formar de manera integral el talento humano con las competencias requeridas para actuar en los diferentes ámbitos laborales contribuyendo a mejorar la calidad de vida de la fuerza laboral bajo los principios de oportunidad y excelencia en el departamento de La Guajira.
Visión del INFOTEP	Visión del programa
Para el año 2022 el INFOTEP será una institución líder en educación superior, comprometida con la acreditación de sus programas académicos, fundamentada en la planeación, autonomía y participación; reconocida por su excelencia, inclusión, emprendimiento, responsabilidad ambiental y desarrollo social.	Para el año 2026, espera ser un programa caracterizado a nivel regional por su compromiso con la comunidad y a la vez ser líder por los grandes aportes realizados al sector productivo.
Propósito de Formación del Programa	
El Programa Técnica Profesional en Seguridad Industrial, tiene como propósito fundamental la formación de un técnico profesional con capacidad de identificar, inspeccionar, evaluar, promover y registrar información sobre las condiciones de seguridad y salud en el ambiente de trabajo, de acuerdo con la normatividad vigente, con habilidades investigativas y criterios de responsabilidad social.	

4. JUSTIFICACIÓN

Dentro de las necesidades de la región en cuanto a la Formación en la disciplina de la Seguridad y Salud en el Trabajo, el programa es pertinente por el campo de formación en el que está inscrito, por el nivel de formación, por las necesidades de disminuir las altas tasas de accidentalidad y enfermedad laboral que existen por la diversidad de



CO-SC-CER214900

Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

sectores económicos que se desarrollan y por las preferencias de los estudiantes de la educación media por estas disciplinas.

Así mismo, el programa es ofrecido con el fin de alinearnos a las políticas nacionales y planes de desarrollo nacional, departamental, municipal e institucional en donde se evidencia una fuerte gestión en el trabajo decente.

Las características que constituyen la particularidad del programa académico Técnica Profesional en Seguridad Industrial, están relacionadas con una propuesta curricular armónica con la dinámica sociocultural de lo que en esta región se tipifica como multiculturalidad. Tales características pueden reconocerse de acuerdo con lo siguiente:

1. La visión integral del egresado del programa, en cuanto al manejo de la prevención y promoción de la salud desde la seguridad e higiene industrial y a la prevención de riesgos laborales.
2. Técnicos altamente competitivos y certificados para la coordinación y planificación del Trabajo en Alturas ya que la Institución contará con un Centro de Entrenamiento certificado para la formación y la prestación de servicios a la comunidad.
3. Técnicos Profesionales con sólida formación en el Manejo de Equipos para Mediciones Higiénicas, debido a que la institución cuenta con laboratorios y equipos adecuados para el desarrollo esta competencia.
4. Aporte al desarrollo local, a través de la formación del técnico acorde al compromiso misional del INFOTEP, con la proyección social del conocimiento y su transferencia a contextos específicos de aplicación, de tal forma que se contribuya de manera efectiva a la solución de problemas y necesidades del medio y al desarrollo sostenible de la región, específicamente, mediante cursos establecidos en el componente específico del plan de estudios tales como: Seguridad Vial, Higiene Industrial, Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Procesos Industriales, Riesgos Biomecánicos, Condiciones de Seguridad, Preparación y Respuesta ante Emergencia, Electivas de Complementación y Profundización.
5. Contribuir con la disminución de los índices de accidentalidad en los sectores minero energético, agroindustrial, sector salud y sector construcción mediante la formación de un Técnico Profesional con capacidad de articular las herramientas de la Seguridad Industrial en los sectores mencionados.
6. Formación de técnicos que promuevan la cultura de autocuidado, el respeto al medio ambiente, a la dignidad humana, al reconocimiento de las tradiciones y valores propios de la cultura regional, bajo principios éticos y de



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

responsabilidad social, constituye un significativo aporte a la conservación de la salud, al bienestar integral y a la formación y difusión de prácticas seguras y saludables.

Elementos diferenciadores del Programa



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

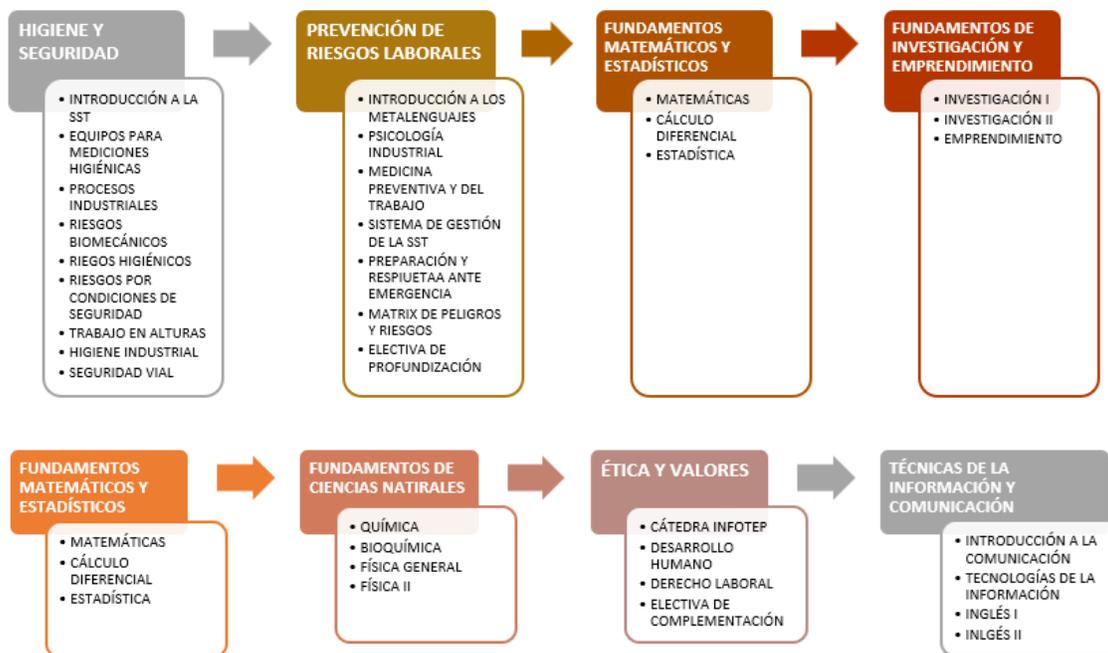
Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

5. ASPECTOS CURRICULARES DEL PROGRAMA

5.1 Componente Formativo



5.1.2 Plan general de estudios

PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA TÉCNICA PROFESIONAL EN SEGURIDAD INDUSTRIAL									
COMPONENTE DE FORMACIÓN	TIPO DE COMPETENCIAS	SEMESTRE I	CR	SEMESTRE II	CR	SEMESTRE III	CR	SEMESTRE IV	CR
COMPLEMENTARIO	BÁSICAS	MATEMÁTICAS I	2			CÁLCULO DIFERENCIAL	2	ESTADÍSTICA BÁSICA	2
		QUÍMICA	2	BIOQUÍMICA	2				
		FÍSICA GENERAL	2	FÍSICA II	2				
	GENÉRICAS	CÁTEDRA INFOTEP	2	DESARROLLO HUMANO	2	DERECHO LABORAL	2	ELECTIVA DE COMPLEMENTACIÓN	2
		INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN	2	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2	INGLES I	2	INGLES II	2
						INVESTIGACIÓN I	2	INVESTIGACIÓN II	2
							EMPRENDIMIENTO	2	
DISCIPLINAR	ESPECÍFICAS	INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	3	RIESGOS BIOMECÁNICOS	2	TRABAJO EN ALTURA	3	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	3
		MANEJO DE EQUIPOS PARA MEDICIONES HIGIÉNICAS	2	RIESGOS HIGIÉNICOS	3	HIGIENE INDUSTRIAL	2	PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS	2
		PROCESOS INDUSTRIALES	2	RIESGOS POR CONDICIONES DE SEGURIDAD	3	SEGURIDAD VIAL	2	MATRIZ DE PELIGROS Y RIESGOS	2
		INTRODUCCIÓN A LOS METALENGUAJES	2	PSICOLOGÍA INDUSTRIAL	2	MEDICINA PREVENTIVA Y DEL TRABAJO	3	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN	2
TOTAL CRÉDITOS	74	CRÉDITOS SEMESTRE I	19	CRÉDITOS SEMESTRE II	18	CRÉDITOS SEMESTRE III	18	CRÉDITOS SEMESTRE IV	19
TOTAL CURSOS	34	CURSOS SEMESTRE I	9	CURSOS SEMESTRE II	8	CURSOS SEMESTRE III	8	CURSOS SEMESTRE IV	9



5.1.3 Electivas de Complementación y de Profundización del Programa.

TIPO DE ELECTIVA	CRÉDITOS ACADÉMICOS	NOMBRE DE LA ELECTIVA
COMPLEMENTACIÓN	2	RESPONSABILIDAD SOCIALEMPRESARIAL
		GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
		LIDERAZGO Y VISIÓN EMPRESARIAL
		BILINGUISMO Y CULTURALIDAD
		DESARROLLO SOSTENIBLE
PROFUNDIZACIÓN	2	AUDITORIAS Y NORMAS INTERNACIONALES EN SST
		INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES
		HÁBITOS SEGUROS Y SALUDABLES
		ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO
		ESPACIOS CONFINADOS
		TRABAJO EN CALIENTE
		REGLAMENTO TÉCNICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS
		PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD
		SEGURIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN
		TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

5.1.4 Resultados de aprendizaje

5.1.4.1 A Nivel de Componentes:

- ✓ Aplico la normatividad nacional e internacional vigente para controlar los riesgos evitando enfermedades y accidentes en diferentes entornos laborales de acuerdo con su nivel de formación.
- ✓ Diseño planes y programas de prevención acorde a las necesidades de las organizaciones para minimizar el impacto por la exposición a los peligros y riesgos presentes en un ambiente de trabajo.
- ✓ Elaboro informes con base en variables cuantitativas que sirvan como insumos para la toma de decisiones relacionadas con el control del riesgo en Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Me comporto con ética comunicándose en forma asertiva a través del uso de las TIC's en su ámbito laboral.
- ✓ Investigo y propongo alternativas de solución a problemas relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo.



CO-SC-CER214900

Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

5.1.4.2 A Nivel de Cursos:

Se encuentran en la matriz que contiene la estructura del programa. Estos pueden ser modificados bajo justificación, con los documentos requeridos y socializados en Comité Curricular para replicar a los docentes en reuniones de competencias.

5.1.5 Perfiles

Los perfiles de ingreso y salida para los estudiantes del programa son:

a. Perfil de Ingreso:

Los estudiantes que ingresen al programa Técnica Profesional en Seguridad Industrial deben evidenciar:

- Vocación para el aprendizaje del programa.
- Conocimientos básicos en TICs.
- Desarrollo de trabajo autónomo.
- Sentido de responsabilidad.
- Capacidad de comunicar sus ideas con claros criterios y argumentos.

b. Perfil Profesional:

El Programa Técnica Profesional en Seguridad Industrial, tiene como propósito fundamental la formación de un técnico profesional con capacidad de identificar, inspeccionar, evaluar, promover y registrar información sobre las condiciones de seguridad y salud en el ambiente de trabajo, de acuerdo a la normatividad vigente, con habilidades investigativas y criterios de responsabilidad social.

c. Perfil Ocupacional:

El Técnico Profesional en Seguridad Industrial, podrá desarrollar su quehacer como:

- Técnico del área de Seguridad y Salud en el Trabajo en instituciones públicas y privadas
- Inspector de Sanidad, Seguridad y Salud Ocupacional



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.coEmail: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

- Auxiliar en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Asistente en Seguridad e Higiene Industrial
- Técnico en Prevención de Riesgos Laborales

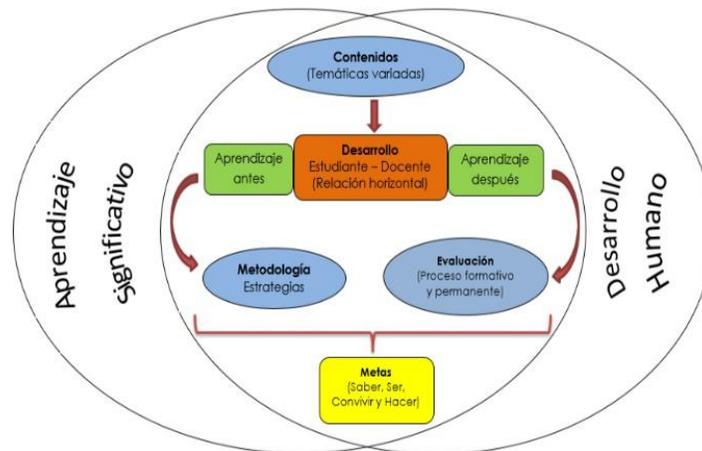
El Proyecto Educativo Institucional contempla como identidad institucional formar de manera integral a nuestros estudiantes con la finalidad de que sean egresados comprometidos y responsables en su desempeño de manera que impacten en la sociedad lo que va de la mano con el propósito de la formación.

5.2 Componentes pedagógicos

Modelo pedagógico y didáctico

El programa guarda coherencia con el modelo pedagógico de la institución, contemplado en el PEI Constructivista con enfoque Humanista, el cual tiene como eje la formación de un ser “humana y académicamente competente”. Centrándose en el aprendizaje significativo y el desarrollo humano, en el que los contenidos de los cursos son desarrollados a través de una relación horizontal entre el estudiante y el docente, donde el primero construye saberes y el último constituye una guía en el proceso pedagógico en los tres momentos aspectuales del acto pedagógico (antes, durante y después) buscando una formación integral basada en el saber saber, saber ser, saber hacer y saber convivir.

Figura11: Modelo pedagógico constructivista con enfoque humanista en el INFOTEP



Dentro de las actividades que se desarrollan al interior del programa tenemos:

1. La reflexión, el diálogo y el intercambio de ideas, creencias, y percepciones, en un ambiente de confianza y tolerancia, favoreciendo la comunicación y la participación, usando para ello diversidad de estrategias y estímulos.
2. Relacionar los contenidos de aprendizaje, con las competencias a desarrollar en cada uno de los cursos establecidos en el plan de estudios, promoviendo no solo el saber conocer, sino el saber ser y el saber convivir.
3. Conectar eficientemente los saberes previos con los nuevos conocimientos para un aprendizaje significativo, centrado en la persona como ser biopsico-social.
4. Promover la autonomía del estudiante y el trabajo en equipo. Para lo que es necesario, generar espacios para el trabajo individual y colaborativo, de tal forma que se generen procesos simultáneos de reflexión, análisis y compromiso personal, al mismo tiempo que se promueve el intercambio y la socialización, para afirmar relaciones de confianza.
5. Promover la indagación, que conlleve al estudiante a reflexionar sobre problemas del contexto.
6. Desarrollar actividades que permitan la relación de la persona con el medio, con sus pares y con el docente, empleando el uso de las Tics.
7. Ofrecer una formación acorde a las necesidades educativas especiales relacionadas con: el currículo, los ambientes de aprendizaje, estrategias, formas de evaluación, entre otras.
8. Asumir el reto de la diversidad entre los estudiantes, con relación a su credo cultura, etnia, entre otras, para lo que es indispensable el reconocimiento y respeto por las diferencias individuales y colectivas (pensamientos, aptitudes, opiniones, entre otras).

Por tanto, en el INFOTEP, se propende por una formación integral, en donde se favorece el desarrollo de sólidas virtudes intelectuales y morales, virtudes que, para ser tales, han de estar armónicamente ordenadas a objetivos individuales y dirigidos al bien.

El modelo pedagógico se apoya en la metodología y la didáctica que se desarrolla al interior del programa para el desarrollo de sus contenidos desde los componentes complementario y disciplinar; y que a su vez está plasmado en el syllabus como medio estratégico para llegar al estudiante.



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

Ambientes de aprendizaje y herramientas tecnológicas y de interacción

Desde el programa, se ha experimenta competencias se adquieren y se desarrollan diseñando e implementando estrategias puntuales en el proceso de enseñanza – aprendizaje, donde se utilizan espacios reales para que los estudiantes tengan la oportunidad de aplicar en diferentes ambientes de aprendizaje los conocimientos teóricos impartidos durante la clase, con el seguimiento constante y retroalimentación por parte del docente, lo que está descrito en la guía de trabajo independiente del estudiante como parte de los momentos aspectuales del acto pedagógico establecidos en los syllabus. Dentro de los ambientes de aprendizaje utilizados se tienen:

Físicos

- El laboratorio de química permite al estudiante poner en práctica sus conocimientos.
- Visitas académicas en diferentes empresas: los docentes diseñan actividades para los cursos del componente disciplinar, en donde los estudiantes identifican peligros y valoran y controlan los riesgos asociados a la actividad económica a la que se dedican. Para este caso los cursos de Introducción a la Seguridad, Riesgos Químico, Físico y Fisicoquímico, Riesgos Mecánico, Locativo y Eléctrico, Medicina Preventiva y del Trabajo, Inspecciones y Observaciones planeadas son los que se aplican durante las visitas a las empresas. Además a través de un convenio se desarrolla la práctica del curso de Electiva “Trabajo en Alturas” en las instalaciones del Sena. Entre las empresas tenemos: construcciones realizadas en la localidad, Lácteos del Cesar Klarens y Policía Nacional Antinarcóticos Puerto de Cartagena, Corpoguajira, Drummond.
- Recorrido por las instalaciones para realizar observaciones e inspecciones a las áreas como complemento de la parte teórica.
- Las aulas de medición en donde el estudiante adquiere habilidades y destrezas en la utilización de equipos como luxómetro, sonómetro, estrés térmico, anemómetro, higrómetro, sensores de presión, detectores de gases, termómetro, pinzas voltiamperimétrica, entre otros
- El Centro de Entrenamiento para Trabajo Seguro en Alturas con el que contamos como institución el cual se espera que esté en funcionamiento a mediados del periodo 2021 II
- Adaptar las prácticas al entorno donde habitan los estudiantes.
- Infraestructura de la Institución (aulas, biblioteca y espacios para formación integral).



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.coEmail: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

Sociales

- Proyectos de Investigación e Innovación
 - Proyectos Proyección Social y Extensión
 - Proyectos y Actividades de Emprendimiento
 - Proyectos y Actividades de Internacionalización.
 - Prácticas Empresariales: plan de estudios probado en un 80% siempre que no se le cruce con su horario de clase.
- Los estudiantes aplican sus conocimientos en el campo detectando problemáticas que están afectando a un sector poblacional específico desde la seguridad y salud en el trabajo e inician el proceso para identificar las causas que lo originaron y sus posibles soluciones, estas estrategias inician como actividades de clase que más adelante se convierten en proyectos de investigación y/o proyección social. Como evidencia tenemos el Proyecto de Manejo de residuos Sólidos en la Zona Centro del Municipio de San Juan del Cesar en sus dos etapas trabajado desde Proyección Social.

Virtuales

- Durante la contingencia se ha implementado el uso de herramientas virtuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de los contenidos, a través de el uso de classroom, meet, zoom, edmodo, whatsapp, entre otras, donde los docentes han llevado el conocimiento a cada uno de sus estudiantes. La institución ha adquirido una plataforma virtual, diseñada a la medida para el desarrollo de estos contenidos y la organización de las actividades académicas.

Tecnológicos

- Flexómetro
- Calibrador pie de rey
- Sonómetro.
- Dosímetro
- Medidor de Estrés Térmico
- Luxómetro
- Equipos y Elementos de protección personal
- Computadores
- Bases de datos bibliográficas



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

Se implementa la estrategia “TODOS A CAMPO”: la disciplina e la que está enmarcada el programa es Seguridad y Salud en el Trabajo y tiene aplicabilidad en cualquier tipo de empresa y/o actividad económica ya sea constituida de manera formal e informal, por lo que cada curso del plan de estudios en el programa de Seguridad Industrial en especial los teóricos prácticos, amerita de actividades dirigidas al entorno con el fin de acercar al estudiante a la realidad laboral fortaleciendo sus competencias y de manera que demuestre la integralidad de la formación impartida en el aula.

Cada una de estas estrategias aplicadas en los ambientes de aprendizajes son avaladas y evaluadas por el docente, quien hace un acompañamiento permanente con la retroalimentación respectiva a cada uno de los estudiantes y lograr que adquieran las competencias que cada curso plantea. Dejando como resultado un producto que nos sirve de insumo para ampliar de manera sustancial la forma de acercar al estudiante a escenarios reales donde se pueden desempeñar laboralmente.

5.4 Componentes de interacción

Internacionalización del currículo

La internacionalización de Currículo, cada Institución de Educación Superior lo plantea desde una perspectiva autónoma y de acuerdo con su tipología. En el Instituto de Formación Técnica Profesional – INFOTEP, específicamente para el programa Técnica Profesional en Seguridad Industrial se enfoca en los principios y objetivos que se manejan para esta disciplina y que son los mismos a nivel nacional e internacional; es por esto que se presentan las estrategias que la IES ha venido desarrollando:

- *Desde los contenidos generales: con la inclusión de una unidad de generalidades, marco legal y conceptual con el fin de abordar normas nacionales e internacionales en cada uno de los cursos.*
- *Las electivas de profundización y complementación están diseñadas con el fin de ofrecer al estudiante un amplio conocimiento para abordar temas de carácter nacional e internacional. Así mismo se han propuesto nuevos cursos para ampliar este abanico de opciones los cuales son: liderazgo y visión empresarial, bilingüismo y culturalidad, desarrollo sostenible, auditorías y normas internacionales en SST, investigación de accidentes, hábitos seguros y saludables, protocolos de bioseguridad, entre otros.*
- *Se brinda al estudiante la oportunidad de desarrollar una segunda lengua a través de los cursos de Inglés dentro del plan de estudios y como se mencionó anteriormente con la introducción de la electiva de bilingüismo y culturalidad. Es*



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.coEmail: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

importante anotar que para estudiantes nativos la segunda lengua es el español, para lo que se tiene proyectado trabajar los lineamientos para ello.

- *Promueve el uso de tecnologías de la información y comunicación desde la creación del proceso ORI con el fin de implementar en la institución las clases espejo.*
- *El apoyo del Infotep en la participación de docentes y estudiantes en movilidad académica como ponentes en intercambio de conocimientos y cooperación y apoyo en recibimiento de la ruta académica.*
- *En lo que respecta competencia intercultural, desde otros programas, hemos tenido la oportunidad de conocer y convivir con estudiantes de intercambio de otros países.*
- *La dinámica de clases espejo con otras instituciones del nivel nacional e internacional.*
- *En cuanto a recursos bibliográficos, el programa cuenta con bibliografía de autores reconocidos a nivel internacional en sus textos físicos y virtuales*
- *Encuentros de investigación con ponentes propios y de otras IES.*
- *Actividades que se puedan realizar a través de la Red Colombiana de Programas de Seguridad y Salud en el Trabajo.*
- *Las que en el desarrollo del programa sean pertinentes para el logro de los resultados de aprendizaje.*

Desarrollo de una segunda lengua

Manteniendo la coherencia con las políticas institucionales, desde el programa se declara que las estrategias pedagógicas para alcanzar el nivel A2 son:

- Tomar los cursos que ofrece la institución dentro de la malla curricular y aprobar cada nivel.
- Realizar en una institución o entidad externa los estudios de este idioma y certificar el nivel de inglés A2 a través de una validación interna por medio de una prueba en el Infotep.

Por otra parte, para apropiarse de la estructura escrita y conversacional del idioma inglés, se establece la planeación de actividades en inglés en las unidades de aprendizaje del componente de formación disciplinar, a su vez la exigencia al docente de usar talleres, lecturas, evaluaciones y otras actividades en inglés para orientar la formación en los estudiantes.



CO-SC-CER214900

**Certificados en Calidad****INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL**

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404**Web:** www.infotep.edu.co**Email:** infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

En razón a todo lo expuesto anteriormente, se demuestra que existe coherencia entre el currículo con: la fundamentación del programa, estrategias de flexibilización, interdisciplinariedad del programa, las competencias, perfiles, entre otros que permitirán alcanzar los propósitos de formación.

5.5 Conceptualización teórica y epistemológica del programa

El programa Técnico Profesional en Seguridad Industrial, se ha diseñado con fundamento en los diferentes sectores productivos, teniendo en cuenta el interés de las instituciones en dar una solución a la problemática de accidentalidad y enfermedades laborales que hoy por hoy va en crecimiento, a partir de ello, se han analizado las necesidades del entorno para el rediseño de la estructura curricular.

En este sentido, la fundamentación teórica del programa se orienta hacia las áreas de la Seguridad, Higiene y Prevención de Riesgos Laborales, profundizando en la identificación de factores de riesgos que conllevan a la ocurrencia de accidentes y enfermedades laborales.

Epistemológicamente, el diseño curricular en mención, se fundamenta en las políticas establecidas en el país, desde el Ministerio de Protección Social y el Ministerio de Trabajo regulan el sector laboral cuyo actor principal es la persona, estructurando e implementando estrategias en materia de seguridad laboral, estableciendo objetivos y metas como los señalados en el Plan Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo, el cual es actualizado periódicamente en torno a la situación del país los cuales están articulados con las normas internacionales ISO 45001 y las emitidas por el INSTH y que a su vez cada región/país ha adaptado según sus condiciones.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) define la Seguridad y Salud en el Trabajo como “La rama de la salud pública que busca mantener el máximo estado de bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones, protegerlos de los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. En suma, adaptar el trabajo al hombre”. La OIT ha liderado convenios internacionales que aplican como marco de acción, tal como se encuentra en su página donde enuncian que “La OIT ha adoptado más de 40 normas que tratan específicamente de la seguridad y la salud en el trabajo, así como más de 40 repertorios de recomendaciones prácticas. Cerca de la mitad de los instrumentos de la OIT tratan directa o indirectamente de cuestiones relativas a la seguridad y a la salud en el trabajo”.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud ocupacional como “una actividad multidisciplinaria que promueve y protege la salud de los trabajadores. Esta



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.coEmail: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

disciplina busca controlar los accidentes y las enfermedades mediante la reducción de las condiciones de riesgo”, involucrando los conceptos de disciplina multidisciplinaria. La Comunidad Andina de Naciones (CAN) en la Decisión 584 de 2004, define la Seguridad y Salud en el Trabajo, como la “Rama de la Salud Pública que tiene como finalidad promover y mantener el mayor grado de bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones; prevenir todo daño a la salud causado por las condiciones de trabajo y por los factores de riesgo; y adecuar el trabajo al trabajador, atendiendo a sus aptitudes y capacidades.” La Decisión 584 de 2004 surge de la necesidad de aprobar un instrumento en el que se establezcan las normas fundamentales en materia de seguridad y salud en el trabajo que sirva de base para la gradual y progresiva armonización de las leyes y los reglamentos que regulen las situaciones particulares de las actividades laborales que se desarrollan en cada uno de los Países Miembros, convenio que permite que la formación y la práctica profesional sean similares en los países miembros y permitirá a la institución generar diversos convenios internacionales de cooperación académica en el área Andina, la Resolución 957 de 2005 de la CAN aprobó el Instrumento Andino de Seguridad y Salud en el Trabajo.

La Ley 1562 de 2012 nos define la Seguridad y Salud en el Trabajo como aquella “disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones”. Para ello trabajan mancomunadamente los actores del Sistema de Seguridad Social en Colombia quienes actúan a través de las Entidades Promotoras de Salud (EPSs), Administradoras de Riesgos Laborales (ARLs) y Administradoras de Fondos de Pensiones (AFPs) con el apoyo de instituciones educativas, sectores productivos, gobierno, así como también se cuenta con el apoyo y orientación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Fasecolda, Fondo de Riesgos Laborales, Consejo Colombiano de Seguridad (CCS) entre otros.

El Ministerio de Trabajo, ha expedido el DUR Decreto 1072 de 2015, en el que define Peligro como la “Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones” y que una vez alineados con la Guía Técnica Colombiana GTC 45 (actualización 2012) los clasifica en 7 grandes grupos como son: biológicos, físicos, químicos, psicosociales, biomecánicos, condiciones de seguridad y fenómenos naturales, quienes tienen un tratamiento diferente de acuerdo a su naturaleza y que de manera organizada cada empresa debe identificarlos y evaluar



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

los riesgos que pueden contraer sus colaboradores y al mismo tiempo dar cumplimiento a la Resolución 0312 de 2019 emitida por este mismo órgano.

Es por ello, que el objeto de estudio de este programa en el Infotep, se concibe a través del análisis y desarrollo de estrategias desde la Seguridad y Salud en el Trabajo, bajo la revisión constante de las necesidades regionales, nacionales e internacionales, para enfrentar la ocurrencia de accidentes en el trabajo y enfermedades laborales, con técnicos profesionales competentes quienes están en la capacidad de aplicar la normatividad vigente para controlar los riesgos promoviendo el bienestar integral en diferentes entornos laborales de acuerdo a su nivel de formación a través del diseño de planes y programas que generen una cultura de autocuidado que impacte a la comunidad, elabora informes con base en variables cuantitativas que sirvan como insumos para la toma de decisiones para el control de riesgo en seguridad y salud en el trabajo con un comportamiento ético y apoyándose en el uso de tecnologías de la comunicación para dar solución a problemas de la disciplina que se presentan en el entorno.

5.6 Mecanismos de evaluación

Los mecanismos de evaluación están definidos en el modelo institucional, sin embargo, es un proceso nuevo que requiere de ensayos y revisiones continuas para definir finalmente las más efectivas para cada curso y finalmente para el alcance del perfil de formación con el apoyo del Programa de Permanencia con Calidad que tiene la institución desde el proceso de Bienestar Institucional.

Dentro del modelo institucional la evaluación está definida de la siguiente manera:

“Teniendo en cuenta que, en el INFOTEP, los resultados de aprendizaje se conciben como los enunciados sobre lo que se espera y desea que el estudiante sea capaz de ser, saber y hacer como resultado de un proceso de aprendizaje, se hace necesario medir y hacer seguimiento a los desempeños de los estudiantes en diferentes momentos a lo largo del plan de estudios, a través de los cursos definidos en cada programa académico, dado que estos contribuyen con el logro parcial de alguno de los resultados globales declarados en los componentes de formación del programa y que se constituyen en la promesa de valor del perfil global de egreso el cual se va construyendo a lo largo de dicho proceso formativo.”



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.coEmail: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

En este sentido los docentes, valorarán periódicamente lo que el estudiante ha logrado como resultado de la experiencia educativa al cursar las unidades de aprendizaje, teniendo en cuenta los momentos aspectuales del acto pedagógico, antes, durante y después de la clase. Proceso, en el que los docentes aplican una serie de estrategias pedagógicas y miden el grado en que el estudiante logra los resultados de aprendizaje definidos en el curso, en el marco de los dominios o planos de aprendizaje, haciendo uso de diferentes instrumentos de evaluación como: Lista de cotejo, resumen, preguntas, observaciones de las actividades en clase, rubrica, examen, test, ensayos, presentaciones, practicas, evaluaciones con base en las TIC, portafolios, bitácoras o libretas de registro, evaluación por pares, etc

Lo anterior, favorecerá el mejoramiento continuo del proceso de enseñanza - aprendizaje, dado que por un lado permitirá identificar fortalezas y oportunidades de mejora a través de procesos de retroalimentación dirigido a los estudiantes, lo cual contribuye a generar cambios positivos en sus actitudes y comportamientos, que conlleven a la reflexión para la apropiación de los diferentes saberes.

Por otra parte, este proceso favorecerá el ajuste de los resultados de aprendizaje de los cursos, los cuales serán presentados y analizados en las reuniones con los líderes de competencias. Así mismo, esta evaluación servirá de insumo para ajustar las metodologías, instrumentos de evaluación y estrategias pedagógicas. A continuación, se presenta una tabla con la descripción de cada categoría de pensamiento, los verbos de acción relacionados, un ejemplo de resultado de aprendizaje, metodologías de enseñanza y de evaluación que pueden utilizarse en los cursos de los diferentes programas académicos del INFOTEP. “

Desde el programa y alineado con el PEI encontramos los siguientes:

- Evaluación y actualización permanente de los currículos de los programas según las tendencias y dinámicas del mundo contemporáneo: de donde se reciben los aportes de los componentes de formación y el equipo de aseguramiento de la calidad los cuales se debaten y se pasan al comité de unidad.
- Garantía de adecuados procesos de selección y acompañamiento de los Estudiantes: desde el proceso de bienestar institucional se hace una caracterización de los estudiantes y a través del proyecto de permanencia con calidad se les hace el seguimiento y apoyo académico y psicológico.
- Dotación y actualización permanente de los escenarios requeridos para un adecuado aprendizaje, garantizando así ambientes propicios para la excelencia académica: como podemos observar en el archivo de evidencias, los estudiantes



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.coEmail: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

interactúan con el sector productivo como Lácteos del Cesar Klarens, Policía Nacional Antinarcóticos Puerto de Cartagena, EDS Los Jubales, IPS Medisanar, Laboratorio Clínico Lina Mendoza, Constructora Zarcot (Las Margaritas), negocios informales presentes en la región, encuentros entre universidades: Unitecnar Cartagena, UNAD, Sena, UPC.

- Procesos de cualificación para alcanzar niveles máximos de formación docente
- Fomento de la cualificación permanente en pedagogía y didáctica y estimular el uso de las TIC.
- Fomento del diálogo con la comunidad académica
- Favorecimiento de espacios de diálogo y trabajo conjunto entre Institución y la comunidad: los espacios de aprendizaje en su mayoría para los cursos teórico prácticos van de la mano con el sector productivo.

6. INVESTIGACIÓN

6.1 Estrategias

Dentro de las principales estrategias desarrolladas para la formación en investigación, se destacan las siguientes:

Investigación en el Aula: Esta estrategia, busca promover con docentes y estudiantes de los cursos de investigación, la elaboración de propuestas o anteproyectos académicos aplicando principios de investigación, para que el estudiante se apropie del conocimiento. Estos serán desarrollados en el aula de clases, bajo la asesoría del docente de la cátedra. Al finalizar la cátedra se seleccionan los mejores a fin de vincularlos a los diferentes semilleros de investigación de la institución, quienes en conjunto con un docente asesor titular asignado tendrán la posibilidad de continuar y llevar a feliz término los proyectos.

Investigación Formativa: La investigación formativa en el INFOTEP, se da a través de espacios para la promoción y formación del talento estudiantil, en tal sentido a través de los semilleros de investigación, donde hay motivación por el aprendizaje continuo y por la permanencia en los grupos, dado los beneficios que le representan en cuanto el programa de estímulos que se establece y el acompañamiento que se les hace para el desarrollo de un proyecto con los docentes tutores.

También se da la investigación formativa en la realización de un proyecto de investigación seleccionado como modalidad de grado, donde los estudiantes a través del quehacer se forman en conocimiento y desarrollan competencias en este campo a lo largo de todo el proceso que conlleva a la generación de nuevos conocimientos.



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

Investigación Propiamente Dicha: La investigación propiamente dicha o aplicada, se está fortaleciendo a través de la formación docente que se desarrolla mediante diplomados sobre epistemología, investigación, cursos y talleres tanto a nivel interno como a través de la participación en otras instituciones de educación superior.

La investigación aplicada se desarrolla en la institución a través de los proyectos que ejecutan los docentes que se encuentran realizando estudios de postgrado a nivel de maestrías y doctorados.

6.2 Líneas de investigación

La línea de investigación del programa es: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, según Acuerdo 015 del 29 de noviembre de 2023, desarrollada a partir de cinco ejes temáticos que la soportan, su respectiva justificación y objetivos, tal y como se encuentra a continuación:

Ejes Temáticos:

- ✓ Seguridad Industrial.
- ✓ Higiene Industrial
- ✓ Medicina Preventiva y del trabajo.
- ✓ Ergonomía
- ✓ Salud mental en el trabajo
- ✓ Aspectos administrativos de los riesgos laborales

6.3 Grupos de investigación

El grupo de investigación al que se encuentra inscrito el programa, corresponde a la Unidad de Ingeniería y su nombre es GICINFO.

Nombre del Grupo	Categorización en COLCIENCIAS	Líder del Grupo
GICINFO	B	YAMELYS NAVARRO BECERRA



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

6.4 Semilleros de investigación

Una vez por semestre se abre convocatoria para que ingresen estudiantes nuevos a los semilleros de investigación en el INFOTEP, los semilleros representan una estrategia pedagógica para la formación de estudiantes y docentes, con ellos se promueve el desarrollo de las competencias investigativas, cognitivas y sociales, incentivar la cultura investigativa, pensamiento crítico y apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los semilleros se convierten en promotores para elaboración de trabajos de grado, y jalonan recursos para financiar con recursos de las convocatorias internas que se abren anualmente, apoyan iniciativas de los grupos de investigación y avala su presentación en diferentes eventos de investigación a nivel nacional.

Los estímulos para los estudiantes que hacen parte de los semilleros de investigación de acuerdo con el estatuto de investigación del INFOTEP, consisten en descuentos de hasta del 50% en el valor de la matrícula. Además, se les facilita todo el apoyo logístico para que representen a la institución en diferentes eventos de investigación que se lleven a cabo en el país.

7. PROYECCIÓN SOCIAL

7.1 Estrategias

El INFOTEP, plantea diferentes actividades que permiten la interacción con la comunidad en actividades relacionadas con el programa Técnica Profesional en Seguridad Industrial, y que conducen al fortalecimiento del currículo y la investigación, al tiempo que se vinculan aspectos de interés demandados por los grupos sociales internos y externos a la institución.

A continuación, se presentan algunas de ellas:

-Formación en temas relacionados con la seguridad y salud en el trabajo en diferentes áreas de trabajo de empresas, con el fin de mejorar y fortalecer las condiciones y ambiente laboral, todo esto a través de capacitaciones donde participan profesores y estudiantes del programa entre las que se destacan:

- Desarrollo de seminarios.
- Simulacros
- Entrenamiento básico en primeros auxilios
- Entrenamiento básico contra incendio



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.coEmail: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

- Conferencias en temas relacionados con el área del programa con personal calificado.
- Identificación de las necesidades del entorno en cuanto a espacios de capacitación orientados a las líneas del programa.
- Desarrollo de capacitaciones en competencias laborales conducentes a certificaciones para generar en el sector productivo una actitud positiva y constructiva de su calidad formativa.

Acompañamiento a instituciones con la participación activa profesores y estudiantes del programa a través del apoyo a los diferentes simulacros realizados en el municipio de San Juan del Cesar y actividades de prevención, seguridad y salud en el trabajo.

El INFOTEP a través del programa Técnica Profesional en Seguridad Industrial, ha brindado asesorías a la Alcaldía Municipal de San Juan del Cesar para realizar simulacros en el área urbana y a nivel de corregimientos.

En el proceso de Proyección Social también desarrolla otras estrategias para la relación con la comunidad entre ellas se destacan:

- Oficina de emprendimiento, donde participa personal capacitado para brindar asesorías a estudiantes y sector externo, asesoría a empresarios, asesoría para creación y fortalecimiento de iniciativas productivas y/o empresas.
- Concursos de emprendimiento e innovación en convenio con Cámara de Comercio de la Guajira, asesorías a emprendedores a participar en las diferentes convocatorias a nivel departamental y nacional, con este convenio se hicieron diferentes actividades como capacitaciones en formulación de proyectos, metodología canvas, concurso mejor idea de negocio, todo esto dirigido a estudiantes, egresados de los programas que ofrece el Infotep y comunidad en general.
- Realización de eventos institucionales, donde se desarrollan diferentes actividades con la participación de todos los entes internos y la comunidad en general.

7.2 Líneas de proyección social

La Proyección Social del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional, se fundamenta en la contextualización y pertinencia de su actividad, a través de procesos de investigación y de formación, organizados en líneas de acción.



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.coEmail: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

Líneas de Acción Social

LÍNEA COMUNITARIA	LÍNEA EMPRENDEDORA	LÍNEA DE PROYECTO SOCIAL
<p>Comprende el desarrollo de labores de intervención comunitaria tales como: programas, proyectos, investigaciones y otras acciones que sean necesarias para que haya un verdadero cambio social.</p> <p>En esta línea se trabajan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medio Ambiente • Desarrollo Social • Igualdad de Género • Exclusión Social 	<p>Comprende el desarrollo de proyectos que vinculan la academia con las comunidades.</p> <p>En esta línea se trabajan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación • Programas sociales • Asesorías 	<p>Este deberá anteponer fundamentalmente lo que hace referencia a las necesidades básicas del individuo, es decir, salud, educación, empleo vivienda. Se trabajan los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacto social • consultoría • Formación continuada • Brigada solidaria • Proyectos artísticos • Gestión Ambiental

7.3 Grupos de trabajo

Se realizan proyectos enfocados en darle solución/asesorías/apoyo a una problemática del entorno social a nivel local y regional a través de grupos de trabajo conformados por docentes en el área de la Seguridad y Salud en el Trabajo y estudiantes del programa de Seguridad Industrial.

Se proyecta realizar mínimo dos intervenciones semestrales en la comunidad con el fin de aplicarlo como estrategia de enseñanza aprendizaje interactuando con el sector externo



CO-SC-CER214900

Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.co

Email: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia

8. AUTOEVALUACIÓN

La cultura de autoevaluación del programa se ha mantenido desde la aprobación de este, realizando un seguimiento periódico bianual a cada una de las condiciones mínimas de calidad de una manera autónoma para el programa, buscando con ello mejorar la formación de nuestros estudiantes para un mejor desempeño en el mundo laboral.

Siguiendo los lineamientos del Decreto 1330 de 2019 y las orientaciones del CNA, desde el programa se considera continuar las autoevaluaciones bajo estos parámetros tratando de fortalecer los aspectos que orienten a la acreditación del programa.

Se proyecta hacer autoevaluaciones en las vigencias 2022, 2025 y 2028 en concordancia con las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación.

9. MECANISMOS DE DIVULGACIÓN DEL PEP

Se plantean algunas estrategias para la divulgación del Proyecto Educativo del Programa:

- ✓ Página web institucional
- ✓ Socialización a los estudiantes en charlas semestrales
- ✓ Socialización con docentes una vez sea actualizado y si las evidencias recolectadas en algunos periodos académicos demuestran la necesidad, se realiza en la semana de planeación semestral.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✓ Documento Maestro del Programa Técnica Profesional en Seguridad Industrial
- ✓ Decreto 1330 de 2019
- ✓ Resolución 021795 de 2020
- ✓ Resolución 015244 de 2020
- ✓ Modelo Institucional de diseño, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje



CO-SC-CER214900



Certificados en Calidad

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

860402193-9 Dirección: Carrera. 13 N 7A- 61

Teléfono: 57 (5) 7740404

Web: www.infotep.edu.coEmail: infotep@infotep.edu.co

San Juan del Cesar – La Guajira Colombia